

Аннотация на учебные программы ООП ООО в 5-9 классах

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по русскому языку, учебным планом школы, на основе рабочей программы по русскому языку для 5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.Тростенцовой и др.

Целями и задачами изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне ООО являются:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, воспринимающего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;

- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;

- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

На изучение курса «Русский язык» при получении основного общего образования выделяется 745 часов.

В 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели). В 6 классе 204 часа (6 часов в неделю, 34 учебные недели). В 7 классе – 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели). В 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели). В 9 классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по русскому языку, учебным планом школы, на основе рабочей программы для 5-9 классов «Литература» к предметной линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной.

Целями изучения учебного предмета «Литература» являются на уровне ООО являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим

мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;

- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;

- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);

- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Курс литературы в 5-8 классах строится на основе сочетания концентрического, исторически-хронологического и проблемно-тематического принципов, а в 9 классе предлагается изучение линейного курса на историко-литературной основе (древнерусская литература - литература XVIII в. - литература первой половины XIX в.), которое продолжается в 10-11 классах (литература второй половины XIX в. - литература XX в. - современная литература)

На изучение курса «Литература» при получении основного общего образования выделяется 439 часов.

В 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели). В 6 классе 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели). В 7 классе 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебных недели). В 8 классе (2 часа в неделю, 68 часов, 34 учебных недели). В 9 классе 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебных недели).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по русскому языку, учебным планом школы.

Содержание учебного предмета «Родной язык (русский)» ориентировано на сопровождение и поддержку учебного предмета «Русский язык» в части усиления практической и коммуникативной составляющих.

На изучение курса «Родной язык (русский)» при получении основного общего образования выделяется 67 часов. В 8 классе (1 час в неделю, 34 часа, 34 учебные недели). В 9 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по литературе, учебным планом школы.

Содержание учебного предмета учебного предмета *«Родная литература»* направлено на углубление представлений обучающихся о культурных традициях родного края, творчестве писателей-земляков, совершенствование навыков анализа художественного текста и самостоятельной исследовательской деятельности, раскрытие нравственного содержания произведений писателей-орловцев. Рабочая программа составлена с учетом содержания основного курса литературы и включает лучшие произведения орловских писателей и поэтов, соответствующие возрастным особенностям обучающихся.

На изучение курса «Родная литература» при получении основного общего образования выделяется 67 часов. В 8 классе (1 час в неделю, 34 часа, 34 учебные недели). В 9 классе 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по иностранному языку, учебным планом школы, на основе авторской программы Кузовлева В.П. Английский язык. Предметная линия учебников В. П. Кузовлева. 5-9- классы/ В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудова.

Целями и задачами изучения учебного предмета *«Иностранный язык (английский)»* на уровне ООО являются:

- формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;

- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;

- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения;

- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету, на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

На изучение курса «Английский язык» при получении основного общего образования выделяется 507 часов. 3 часа в неделю в 5, 6, 7, 8 классах (3 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 9 классе (3 часа в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (немецкий)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по иностранному языку, учебным планом школы, на основе рабочей программы «Немецкий язык» к предметной линии учебников «Горизонты» 5 -9 класс. ФГОС /сост. М.М. Аверин, Ф Джин и др.

На изучение курса «Второй иностранный язык (немецкий)» при получении основного общего образования выделяется 169 часов. В 5-8 классах (1 час в неделю, 34 часа в учебный год), в 9 классах (1 час в неделю, 33 часа).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» 5-6 классы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), учебным планом школы, на основе сборника рабочих программ. 5 – 6 классы. Пособие для учителей общеобразоват. организаций / сост. Т.А. Бурмистрова, предметной линии учебников «Математика» 5 класс и «Математика» 6 класс под редакцией Г.В.Дорофеева и И.Ф. Шарыгина.

Изучение математики в 5 – 6 классах направлено на достижение следующих **целей**:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

2) В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в школе, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На изучение курса «Математика» 5-6 классы при получении основного общего образования выделяется 340 часов.

На изучение математики в 5 – 6 классах отводится не менее из расчета 5 часов в неделю. В 5-6 классах (5 часов в неделю, 170 часов в учебный год).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» 7-9 классы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), учебным планом школы, на основе рабочей программы Алгебра 7-9 классы, составитель Т.А.Бурмистрова к предметной линии учебников для 7-9 классов «Алгебра» авторов Ю. Н. Макарычева, К. И. Нешкова, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворовой; под ред. С. А. Теляковского.

Изучение алгебры в 7 – 9 классах направлено на достижение следующих целей:

4) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

5) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

6) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На изучение курса «Алгебра» 7 – 9 классы при получении основного общего образования выделяется 303 часа. В 7-8 классах (3 час в неделю, 102 часа в учебный год), в 9 классах (3 часа в неделю, 99 часов).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» 7-9 классы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), учебным планом школы, на основе рабочей программы Геометрия 7-9 классы, составитель Т.А.Бурмистрова к предметной линии учебников «Геометрия». 7—9 классы авторов Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева, Э. Г. Позняка, И. И. Юдиной.

Цели изучения геометрии в классах на уровне основного общего образования:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирования качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

7) В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

8) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

На изучение курса «Геометрия» 7 – 9 классы при получении основного общего образования выделяется 202 часа. В 7-8 классах (2 часа в неделю, 68 часа в учебный год), в 9 классах (2 часа в неделю, 66 часов).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по информатике, учебным планом школы, на основе программы к предметной линии учебников по информатике к системе учебников «Информатика» Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой.

Цели изучения информатики на уровне основного общего образования:

Освоение системы знаний, отражающих вклад информатики в формирование целостной

научной картины мира.

Формирование понимания роли информационных процессов в биологических, социальных и технических системах; освоение методов и средств автоматизации информационных процессов с помощью ИКТ.

Формирование представлений о важности информационных процессов в развитии личности, государства, общества.

Осознание интегрирующей роли информатики в системе учебных дисциплин; умение использовать понятия и методы информатики для объяснения фактов, явлений и процессов в различных предметных областях.

Приобретение опыта использования информационных ресурсов общества и средств коммуникаций в учебной и практической деятельности.

Приобретение умения создавать и поддерживать индивидуальную информационную среду, обеспечивать защиту значимой информации и личную информационную безопасность.

На изучение курса «Информатика» при получении основного общего образования выделяется 169 часов. В 5-8 классах (1 час в неделю, 34 часа в учебный год), в 9 классах (1 час в неделю, 33 часа).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по физике, учебным планом школы, на основе программы по физике Н.В. Филонович, Е.М. Гутник. Физика. 7 - 9 классы: рабочая программа к системе учебников А.В. Перышкина, Е.М. Гутник.

Цели изучения физики уровне основного общего образования: усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе; развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбора физики как профильного предмета.

На изучение курса «Физика» при получении основного общего образования выделяется 235 часов. В 7 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). В 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). В 9 классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «История России» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по истории и учебным планом школы, на основе рабочей программы История России 6-10 классы И.Л. Андреев, О.В. Волобуев и др.

Цели изучения всеобщей истории России уровне основного общего образования является формирование у учащихся целостной картины российской и мировой истории,

учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование личностной позиции в отношении к основным этапам развития российского государства и общества, а также к современному образу России.

На изучение курса «История России» при получении основного общего образования выделяется 195 часов. В 6 классе - 40 часов (2 часа в неделю, 20 учебных недель). В 7 классе – 42 часа (2 часа в неделю, 21 учебная неделя). В 8 классе - 42 часа (2 часа в неделю, 21 учебная неделя). В 9 классе – 71 час (3 часа в неделю, 24 учебные недели).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по всеобщей истории и учебным планом школы, на основе рабочей программы по всеобщей истории 5-9 классы ФГОС. А.А. Вигасин, А.О. Сороко-Цюпа.

Цели изучения всеобщей истории уровне основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная *цель изучения всеобщей истории в современной школе* – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

На изучение курса «Всеобщая история» при получении основного общего образования выделяется 176 часов. В 5 классе - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели). В 6 классе - 28 часов (2 часа в неделю, 14 учебных недель). В 7 классе - 26 часов (2 часа в неделю, 13 учебных недель). В 8 классе - 26 часов (2 часа в неделю, 13 учебных недель). В 9 классе – 28 часов (3 часа в неделю, 9 недель).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по обществознанию, учебным планом школы, на основе авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова.

Цели и задачи обществоведческого образования на уровне ООО являются:

- активно содействовать воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нём и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основном общем образовании призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Отбор учебного материала для содержания программы по обществознанию для основного общего образования осуществляется с учётом целей предмета, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5 - 9 классов, особенностей данного этапа их социализации (расширение дееспособности, получение паспорта и др.), ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

На изучение курса «Обществознание» при получении основного общего образования выделяется отводится 169 часов (1 час в неделю). На уровне основного общего образования, том числе в 5-8 классах по 34 часа в учебный год, в 9 классах 33 часа.

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по географии, учебным планом школы, на основе программы основного общего образования «География 5-9 классы» авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин.

Курс «География. Начальный курс. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе. Основными *целями* курса являются:

- знакомство с особенностями природы окружающего нас мира, с древнейшим изобретением человечества — географической картой, с взаимодействием природы и человека;

- пробуждение интереса к естественным наукам и к географии в частности;

- формирование умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В структуре курса «География. Начальный курс. 6 класс» заложена преемственность между курсами, обеспечивающая динамизм в развитии, расширении и углублении знаний и умений учащихся, в развитии их географического мышления, самостоятельности в приобретении новых знаний. Курс географии 6 класса — курс, формирующий знания из разных областей наук о Земле - картографии, геологии, географии, почвоведения и др. Эти знания позволяют видеть, понимать и оценивать сложную систему взаимосвязей в природе. *Целью* курса является развитие

географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для усвоения географии в средней школе и понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Основными **целями** курса «География материков и океанов. 7 класс» являются:

- раскрытие закономерностей земледельческого характера (с тем чтобы школьники в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности увидели единство, определенный порядок, связь явлений) через воспитание убеждения в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды;
- создание у учащихся целостного представления о Земле как планете людей;
- раскрытие разнообразия природы и населения Земли, знакомство со странами и народами;
- формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

Курс «География России» (8—9 классы) занимает центральное место в системе школьной географии. Именно этот курс завершает изучение географии в основной школе, что определяет его особую роль в формировании комплексных социально ориентированных знаний, мировоззрения, личностных качеств учащихся. Основными **целями** курса являются:

- формирование представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

На изучение курса «География» при получении основного общего образования выделяется 270 часов. В 5 классе «География. Начальный курс» - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 6 классе «География. Начальный курс» - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 7 классе «География материков и океанов» - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 8 классе «География России» - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 9 классе «География России» - 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по биологии, учебным планом школы, на основе программы «Биология 5-9 классы», автор В. В. Пасечник, В. В. Латюшин, Г. Г. Швецов.

Целями изучения предмета «Биология» являются на уровне ООО являются:

социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных в сфере биологической науки;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание, воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

На изучение курса «Биология» при получении основного общего образования выделяется 270 часов. В 5 классе «Бактерии. Грибы. Растения» - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 6 классе «Многообразие покрытосеменных растений» - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 7 классе «Животные» - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 8 классе «Человек» - 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 9 классе «Введение в общую биологию» - 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» 8-9 классы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), учебным планом школы, примерной программы основного общего образования по химии Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Шипарева Г. А. к предметной линии учебников Габриеляна О.С . 8-9 классы.

Рабочая программа разработана с учетом первоначальных представлений о мире веществ, полученных учащимися в начальной школе при изучении окружающего мира, межпредметных связей с курсами физики (7 класс), биологии (5-7 классы), географии (6 класс) и математики.

Целями изучения предмета «Химия» 8-9 классы являются на уровне ООО являются:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
 - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
 - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
 - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора, связанной с химией.

На изучение курса «Биология» при получении основного общего образования выделяется 134 часа. В 8 классе – 68 часов (2 час в неделю, 34 учебные недели). В 9 классе 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» 5-8 классы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по музыке, учебным планом школы, на основе рабочей программы по музыке 5-8 классы

Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской к предметной линии учебников Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская Музыка 5, 6,7,8 класс.

Целями изучения учебного предмета «Музыка» на уровне ООО являются: **формирование музыкальной культуры учащихся, как неотъемлемой части духовной культуры, так же** введение ребенка в многообразный мир музыкальной культуры через интонации, темы, музыкальные сочинения, доступные его восприятию.

Задачи:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

На изучение курса «Музыка» при получении основного общего образования выделяется 136 часа. В 5 классе - 34часа (1 час в неделю, 34учебные недели). В 6 классе - 34часа (1 час в неделю, 34учебные недели), В 7 классе - 34часа (1 час в неделю, 34учебные недели). В 8 классе - 34часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Технология (юноши)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы по технологии, учебному плану школы, на основе авторской программы «Технология» 5-8 классы под редакцией А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» на уровне ООО являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности

На изучение курса «Технология (юноши)» при получении основного общего образования выделяется 238 часов. В 5 -7 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в год. В 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Технология (девушки)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы по технологии, учебному плану школы, на основе авторской программы «Технология» 5-8 классы под редакцией А.Т. Тищенко. В.Д.Симоненко.

Основными целями изучения учебного предмета «Технология (девушки)» на уровне ООО являются:

-формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;

-освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

-формирование представлений о технологической культуре производство, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;

-овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;

-овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

-развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

-формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

-профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

На изучение курса «Технология (юноши)» при получении основного общего образования выделяется 238 часов. В 5 -7 классе – 2 часа в неделю, 68 часа в год, в 8 классе – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерной программы по изобразительному искусству, учебному плану школы, на основе авторской программы «Изобразительное искусство 5-8 классы» под редакцией Б.М. Неменского: Москва, «Просвещение».

Основной целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне ООО является развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

На изучение курса «Изобразительное искусство» при получении основного общего образования выделяется 136 часов, в 5 – 8 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями), Примерной программой по физической культуре и учебным планом школы, на основе авторской программы «Физическая культура» 5-9 классы А.П.Матвеев к предметной линии учебников 5-9 классы А.П. Матвеева.

Целями изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне ООО является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Задачи:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;

На изучение курса «Физическая культура» при получении основного общего образования выделяется с 5 по 9 класс выделяется 204 часа (5-7 классы), 201 час (8-9 классы), всего 405 часов.

С 5 по 7 класс из расчёта 2 ч. в неделю: в 5 классе — 68 ч, в 6 классе — 68 ч, в 7 классе — 68 ч, всего 204 часа. С учетом 5–дневной учебной недели, занятости спортивного зала в 5-7 классах количество часов в неделю по учебному предмету «Физическая культура» составляет 2 часа. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»» третий час физической культуры в неделю реализуется за счет занятий внеурочной деятельности занятий «Общефизическая подготовка» (ОФП) согласно учебному плану внеурочной деятельности ООО, а также посещения обучающимися спортивных секций в спортивных школах.

С 8 по 9 класс из расчёта 3 ч. в неделю: в 8 классе — 102 ч. (3 часа в неделю, 34 учебные недели), в 9 классе — 99 (3 часа в неделю, 33 учебные недели), всего 201 час.

Рабочая программа обеспечивает достижение выпускниками основного общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с ФГОС ООО.