

Рассмотрено на
Общем собрании трудового коллектива
и рекомендовано к утверждению

Протокол №3 от 27.03.2020

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ-СОШ №6
г.Орла



Е.Н. Толмачева

Приказ №100-Д от 06.04.2020

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6 г.ОРЛА**

ЗА 2019 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.1. Организация учебного процесса	4
1.2.2. Охрана жизни и здоровья учащихся	6
1.2.3. Качество кадрового обеспечения.....	12
1.2.4. Учебно-методическое обеспечение.....	17
1.2.5. Библиотечно-методическое обеспечение.....	19
1.2.6. Материально-техническая база.....	20
1.3. Оценка подготовки учащихся.....	23
1.3.1. Содержание и качества подготовки обучающихся.....	23
1.3.2. Востребованность выпускников	35
1.4. Система управления организацией.....	36
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	39
1.6. Общие выводы.....	41
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	42

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение.

Самообследование – ежегодный аналитический отчет показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №6 г. Орла (далее Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности школы, составленный в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Миссия Школы определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения.

Миссия Школы:

Реализация принципа «МИНИМАКСа», т.е. обеспечить освоение учащимися базового уровня общего образования, при этом помочь максимально реализовать свои личностные возможности.

Оценка качества образования осуществляется через оценку образовательной деятельности и оценку подготовки учащихся.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности включает в себя создание условий для организации образовательного процесса

1.2.1. Организация учебного процесса

Все обучающиеся в Школе в 2019 году получали образование в очной форме. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ не использовались ввиду отсутствия потребности со стороны обучающихся.

Организация учебного процесса велась по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Особенности организации образовательного процесса отражены в Календарном учебном графике. Учебный год состоит из 4 учебных четвертей. Каникулы в течение учебного года составили 30 дней, летние – не менее 8 недель.

Образовательный процесс был организован для обучающихся 1-11 классов (33 классов) в первую смену.

Учебный процесс был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Учащиеся 1-7 классов, инклюзивных классов и классов АООП обучались по 5-дневной учебной неделе, учащиеся 8-9 общеобразовательных классов и 10-11 классов универсального профиля - по 6-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка не превышала допустимую. Расписание уроков соответствовало требованиям. Продолжительность урока – 40 минут. Три перемены по 20 минут позволяли организовать питание учащихся. После перерыва не менее 45 минут организована внеурочная деятельность учащихся согласно Плану внеурочной деятельности и расписанию занятий.

Занятия внеурочной деятельностью для учащихся организуются на базе школы. В рамках сетевого взаимодействия дети могут посещать кружки и секции других образовательных организаций, в том числе и на базе школы.

Количественный состав учащихся

В 2019 году в МБОУ – СОШ №6 г. Орла обучалось 717 человека в 33 классах-комплектах:

- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 301 человека, 13 классов-комплектов;
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 367 человека, 18 классов комплектов;
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 49 человек, 2 класса-комплекта.

Из них:

- общеобразовательные классы – 618 человек в 27 классах-комплектах;
- классы АООП – 50 человек в 4 классах-комплектах.

По состоянию здоровья на дому обучалось 2 человека.

Сформировано 8 групп продлённого дня, в которые с начала учебного года было зачислено 157 учащихся.

В связи с введением в действие ФГОС для учащихся с ОВЗ в школе открыты девять классов инклюзивного образования (1а,1б,1в,2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в):

30 учащихся – ТНР (вариант 5.1.),

1 учащийся – НОДА (вариант 6.1.),

11 учащихся – ЗПР (вариант 7.1).

Открыт 1г АООП класс 7 обучающихся:

5 учащихся – ЗПР (вариант 7.2),

2 учащихся – РАС (вариант 8.2).

Для данных учащихся разработаны АООП, определена область коррекционно-развивающих занятий, организован режим обучения в соответствии с СанПиН, заключены договора сетевого взаимодействия.

Для организации учебного процесса в соответствии с рекомендациями ТПМПК для обучающихся 1г АООП класса введена 1 ставка тьютора, 0,5 ставки учителя - дефектолога.

1.2.2. Охрана жизни и здоровья учащихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей была системной и комплексной. Состояние и содержание кабинетов по результатам регулярных смотров соответствует санитарно-гигиеническим нормативам и требованиям ФГОС. Общественная комиссия по контролю организации питания регулярно осуществляла проверки, о чем составлены акты, заслушанные на совещании при директоре. В целом можно отметить организацию питания удовлетворительной. Отмеченные комиссией недостатки сразу же исправлялись.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует стандарту, а ее распределение в течение недели приближено к гигиеническим нормам. Используемые в обучении методы и методики адекватны возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы проводились следующие мероприятия:

- учащиеся занимаются на уроках физической культуры согласно группе здоровья,
- в ГПД проводится спортивный час, а в 1 классе (1 полугодие) после 2 урока – динамическая пауза;
- на уроках в начальных классах проводятся физминутки, зарядки для глаз. В том числе с использованием офтальмотренажеров.
- на базе Школы работали 6 спортивных секций в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ: волейбол (ДЮСШ№10), баскетбол (ДЮСШ№6), волейбол (ДЮСШ№7), кёкусинкай (ДЮСШ№1).
- учащиеся школы активно принимают участие в спортивно-

оздоровительных мероприятиях («Папа, мама, я - спортивная семья», «Кросс наций», легкоатлетическая эстафета, «Русский азимут», предметная олимпиада, городская спартакиада, военно-спортивная игра «Зарница»).

В рамках просветительско-воспитательной работы с учащимися выпускаются памятки, буклеты и информационные плакаты, конкурсы рисунков на тему «Нет вредным привычкам», «ЗОЖ», «Правила безопасного поведения» проводятся тематические классные часы, а также регулярные инструктажи. Ученики школы стали призерами в городском конкурсе рисунков и декоративно-прикладного творчества «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности».

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей была системной и комплексной. Были определены особо травмоопасные места и время пребывания детей: перемены, кабинеты повышенной опасности, спортплощадка, уборка территории, прогулки на свежем воздухе.

Общественная комиссия по контролю организации питания регулярно осуществляла проверки, о чем составлены акты, заслушанные на совещании при директоре. В целом можно отметить организацию питания удовлетворительной. Отмеченные комиссией недостатки сразу же исправлялись.

В 2019 году школа активно взаимодействовала со службами ГИБДД, ПДН, КДН, МЧС.

На базе школы работает объединение учащихся «Юные инспектора движения», которые совместно с ГИБДД осуществляют не менее 2 раз в четверть рейды для 1-11 классов. Благодаря ответственной работе классных руководителей совместно с юными инспекторами движения позволили школе получить 98% охвата обучающимися, которые используют светоотражающие элементы на портфелях, одежде и т. п. Школа вошла в тройку лучших областного конкурса «Самая заметная школа» по пропаганде и использованию светоотражающих элементов обучающимися школы,

организованном ОГИБДД УМВД. Представители ГИБДД систематически проводят информационные беседы с учащимися 1-11 классов по правилам дорожного движения.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления учащихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта. Проводятся тренировочные учебные эвакуация при ЧС.

На базе школы активно ведет свою деятельность «Дружина юных пожарных», которая в течение года организовала проведение акций «Осторожно, огонь!», «Правила поведения при ЧС». Систематически организуются беседы для учащихся с привлечением представителей МЧС города Орла, проводятся экскурсии в пожарную часть (для 5-х классов), чтобы дети могли лучше понять, как правильно себя вести при пожарах. Ученики школы стали призерами конкурса работ по пожарной безопасности.

Практические навыки по действиям в условиях ЧС ежегодно отрабатываются через участие обучающихся школы в военно-патриотическом мероприятии при несении караульной службы на Посту №1 и военно-спортивной игре «Зарница», в которую включены задания по ГО, ЧС и ПДД.

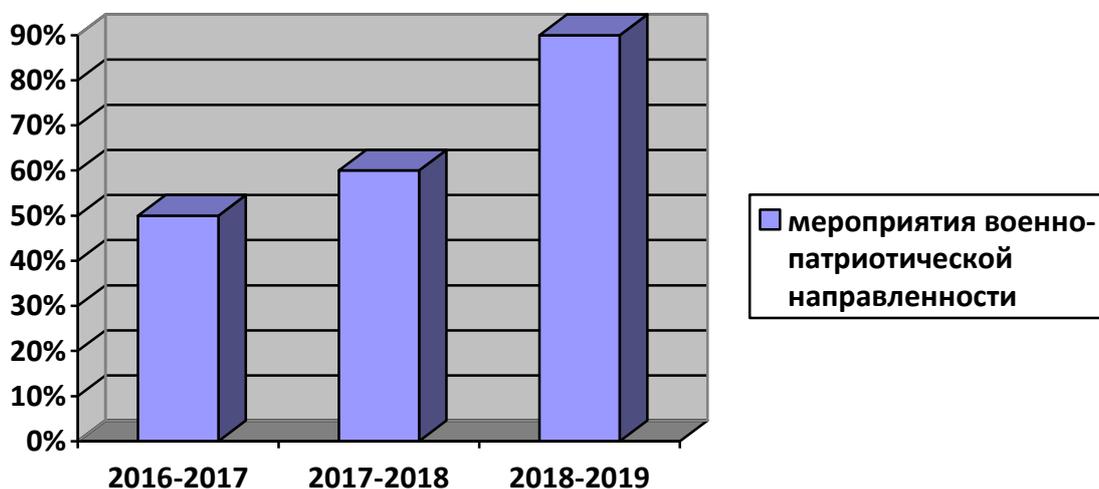
В течение учебного года проводятся встречи по формированию основ личной безопасности с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения.

Большое внимание уделяется предупреждению дорожно-транспортного травматизма: месячник по ПДД, классные часы по изучению правил

дорожного движения, оформляются уголки по ПДД, на уроках ОБЖ проводятся беседы с учащимися по Правилам дорожного движения.

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретения ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказания помощи пострадавшим реализуется через изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которым охвачены школьники 5-11 классов. Наряду с общеобразовательными задачами решаются задачи духовно-нравственного и патриотического воспитания, развития физических и психологических качеств, для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества.

По итогам мониторинга за 2016-2019 уч. г. стоит отметить увеличение количества учащихся, которые принимают активное участие в мероприятиях, военно-патриотической направленности:



Ведётся работа по профилактике асоциального поведения учащихся. Работа с трудными подростками осуществляется с привлечением представителей КДН и ПДН – не менее 1 раз в квартал совместно с социальным педагогом школы организовываются встречи, викторины и

профилактические беседы с учащимися. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения противоправных действий учащимися школы, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, по предупреждению правонарушений учащихся на объектах железнодорожного и водного транспорта, проводились согласно ежегодных планов совместной профилактической работы школы и органов внутренних дел.

Ежеквартально в школе проводится анализ состояния безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся. В результате системной работы всего педагогического коллектива по данному направлению, в 2019 году произошло значительное снижение числа учащихся школы, совершивших преступления и правонарушения.

Мониторинг обучающихся, стоящих на различных видах учета

Виды учета	1-е полугодие 2019 г.	2-е полугодие 2019 г.
Внутришкольный учет	13	4
ПДН и КДН	4	1

Реализуется комплекс мер по правовому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, формированию толерантности, уважительного отношения к культуре, обычаям, традициям, национальным особенностям народов России, профилактике экстремизма и межнациональных конфликтов, предупреждению в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни: проведено 20 различных мероприятий для учащихся и 9 мероприятий для их родителей (законных представителей).

Основными формами работы с учащимися являются тематические классные часы, викторины, конкурсы.

В течение года проводились классные часы под общим названием «Жить в согласии с законом», «Терроризм – угроза обществу», «Урок толерантности» (приуроченный к Международному дню толерантности), «Подросток и закон», «Безопасный Интернет», «Хорошо, что мы такие

разные», «Если рядом с тобой друг», «Учимся предотвращать и разрешать конфликты», «Можно ли победить жестокость».

В 7 – 11 классах проведены уроки толерантности по предупреждению распространения в подростковой среде национальной, расовой и религиозной розни: «Безобидны ли современные молодежные течения и увлечения», «Почему возникают конфликты на религиозной почве?», «Экстремизм – что это такое», «Словесный» экстремизм», «Изучаем Федеральный закон №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

С целью профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся школы были организованы тематические классные часы, беседы, конкурс листовок «Скажем вредным привычкам – НЕТ!», социальные акции «Меняем частушку на вкусную ватрушку», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Мы не курим, и вам не советуем!», анкетирование по выявлению вредных привычек (8-е классы), тренинг «Учись говорить – НЕТ!».

Учащиеся 7 – 11-х классов участвовали в социально-психологическом тестировании обучающихся, для выявления детей нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Данное тестирование проводилось анонимно, но его результатам БУ ОО «ППМС-центр» дал рекомендации провести дополнительную работу с учащимися 8-х классов.

В школе проводятся мероприятия с целью раннего выявления обучающихся, которые допускают немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ. В 2019 году было организовано социально-психологическое тестирование обучающихся 7 – 11-х классов. По его результатам в соответствии с рекомендациями БУ ОО «ППМС-центр» проведена дополнительная работа с учащимися 8-х классов, попавшими в группу риска, в том числе с участием специалиста Облнаркконтроля (профилактической беседа «Употребление наркотиков:

причины и последствия. Ответственность за распространения наркотических средств»).

Общешкольные родительские собрания, мероприятия с учащимися проводились с участием инспектора ПДН, врача психиатра-нарколога.

Организация медицинского обслуживания в школе осуществляется на договорной основе с БУЗ Орловской области «Детская поликлиника №1». Лечебно-профилактическое учреждение обеспечивает школу медицинским персоналом, оснащение кабинета соответствует перечню медицинского оборудования и инструментария медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений. В истекшем учебном году углубленный медицинский осмотр прошли учащиеся 5-7 и 9-11 классов – 357 человек.

Школьный медицинский работник проводил плановую и сезонную вакцинацию. Были проведены профилактические прививки 250 учащимся против заболевания гриппом.

В течение учебного года учащиеся-спортсмены школы прошли медицинское обследование на базе БУЗ Орловской области Орловского областного врачебно-физкультурного диспансера – 120 человек.

1.2.3. Качество кадрового обеспечения

Сведения о работниках ОУ

Всего работников	Административно-управленческий персонал (в т.ч. заместитель директора по АХР)	Педагогические работники (кроме административно-управленческого персонала)	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал (в т.ч. завхоз)
73	3	53	1	16

Сведения о педагогических работниках ОУ

Педагогические работники	В т.ч. находятся в	Образование	Категории

Должность	Кол-во человек	отпуске по уходу за ребенком	высшее	среднее специальное	ВКК	ИКК
Директор	1		53	2	25	23
Заместитель директора	1					
Зам. по ВР (на 0,5 ставки)	3					
Преподаватель-организатор ОБЖ	1					
Учитель	44	1				
Педагог-психолог	2					
Учитель-логопед	3					
Воспитатель	-					
Социальный педагог	1					
Педагог - организатор	1					
Педагог-библиотекарь	1					
Тьютор	-					

Возраст педагогических работников

До 25 лет	26 лет	30 лет	35 лет	40 лет	45 лет	50 лет	Мужчины 55-59 лет	Пенсионеры по возрасту (женщины от 55 лет и мужчины от 60 лет)
4	13	4	4	7	7	7	1	8

Количество начинающих педагогов, имеющих стаж работы до 5 лет, на конец отчетного периода составило 29% (16 человек). Методическое сопровождение педагогической деятельности молодых учителей осуществляется в рамках работы школьных методических объединений, а также закрепления опытных наставников.

Стаж работы педагогических работников

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
9	7	8	2	2	6	21

Награды и поощрения педагогических работников

Наименование	Количество во человек
Обладатель Гранта Президента	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Орловской области	7
Почетная грамота управления образования администрации города Орла	9
Обладатель Гранта Губернатора	1
Победитель конкурса на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Орла – муниципальная премия	1

Повышение квалификации

Курсовая переподготовка является одним из важнейших направлений в работе по повышению квалификации педагогических кадров.

Работники Школы планомерно проходят курсы повышения квалификации / профессиональную переподготовку/ по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в различных формах: очно, очно-заочно, дистанционно. Общее количество человек, прошедших курсы в 2019 году – 34 человека.

В связи с введением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, все учителя начальных классов, учителя-предметники, специалисты, осуществляющие образовательный процесс на уровне НОО (21 человек, 100%) имеют удостоверения о повышении квалификации в области «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО».

На уровне ООО курсы повышения квалификации в области инклюзивного образования проходят педагоги, осуществляющие образовательный процесс с обучающимися с ОВЗ. Удостоверения о прохождении курсов данной направленности на конец отчетного периода имеют 7 педагогов.

Повышение квалификации педагогов также было организовано:

- через посещение вебинаров;
- участие в школьных и городских методических объединениях;
- участие в конкурсах педагогического мастерства;
- участие в работе инновационных площадках;
- через самообразование.

В 2019 году педагогические работники Школы совершенствовали свой педагогический уровень, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2019», участник,
- муниципальный конкурс «Воспитать человека» - участник,
- муниципальный конкурс «Инновационные технологии на уроках в начальной школе», МИМЦ, 2 участника, 1 лауреат, март 2019г,
- регионального этапа III Всероссийского конкурса «Школа - территория здоровья» в Орловской области в 2019 году, 1 призер в номинации «Лучший конспект тематического занятия», июль 2019г.,
- регионального конкурс методических разработок учителей общеобразовательных организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования по основам финансовой грамотности, 1 призер в номинации «Методические материалы по финансовой грамотности в форме разработки урока (занятия) и ресурсов к нему (2-4 класс)», декабрь 2019г.,
- муниципальные педагогические чтения «Реализуем ФГОС. Учим детей учиться», 3 участника, 1 победитель, декабрь 2019г.,
- региональная социально-педагогическая гостиная «Социопрофи – 2019», 2 докладчика.
- заседание секции «Технология» РУМО по общему образованию Орловской области на тему «Организация проектной деятельности

обучающихся на уроках технологии в условиях реализации ФГОС общего образования», БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 25.03. 2019г., 1 докладчик;

- VII региональный фестиваль народного художественного творчества учителей технологии и руководителей кружков декоративно-прикладного искусства образовательных организаций Орловской области «Творчество» 18.04. 2019г., 1 докладчик,
- всероссийское тестирование «Росконкурс» по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», октябрь 2019г., призер,
- «Портал образования» учебно-методический материал «Педагогика понимания» (родительское собрание), призер,
- региональное интернет-тестирование «Солнечный свет», май, 2019, призер.

Опыт работы учителей Школы был обобщен через печатные работы на образовательном портале сети Интернет.

В 2019 году на базе Школы продолжали работать муниципальная («ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение») и региональная («Особенности реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в условиях инклюзивного образования») площадки, посвященные организации обучения детей с ОВЗ.

Опыт работы школы в этом направлении был представлен на курсах повышения квалификации для педагогов Орла и Орловской области:

- «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОУО», ноябрь, 2019г. – 6 участников-докладчиков.

На базе МБОУ-СОШ №6 г.Орла за отчетный период также работали:

1. Региональная инновационная площадка «Финансовая грамотность» (пилотная школа).

2. Региональная инновационная площадка «Введение ФГОС СОО» (пилотная школа).
3. Региональная площадка по физической культуре по внедрению игры бадминтон в образовательный процесс.
4. Проект «Профильная школа» (совместного с ОГУ им. А.С. Тургенева). В рамках реализации проекта Профильная школа на уровне СОО в 10 классах вели обучение преподаватели кафедр университета по элективным курсам, а также курсов внеурочной деятельности по выбору направлений профильного изучения курсов обучающихся 10, 11 классов.

Участие педагогов в инновационной деятельности позволяет педагогам школы совершенствовать и развивать свои профессиональные навыки.

1.2.4. Учебно-методическое обеспечение

В организации реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО, варианты 5.1, 6.1, 7.1, 7.2. 8.2);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО обучающихся с ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО обучающихся с РАС);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

На уровне НОО в общеобразовательных классах реализуется ФГОС НОО, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП

НОО. В 1-4-х классах для категорий обучающихся с ОВЗ, зачисленных в контингент школы, реализуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. На уровне НОО обучение ведется по образовательной программе «Школа России».

На уровне ООО в общеобразовательных классах реализуется ФГОС ООО, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ООО.

Школа является пилотной по введению ФГОС СОО. В истекшем учебном году была продолжена работа по формированию базы нормативно-правового обеспечения, связанного с реализацией ФГОС СОО:

- внесены изменения в ООП СОО на 2019-2020 учебный год,
- разработаны рабочие программы по предметам на уровень обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО к структуре рабочей программы,
- разработаны локальные акты по организации работы элективных и факультативных курсов, по регламентации деятельности школы по руководству, сопровождению и оцениванию индивидуальных итоговых проектов учащихся 10-11 классов.

В 5 классах в рамках обучения на дому разработана и реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающегося с РАС.

В 6-8 классах АООП реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР.

Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, занятиям внеурочной деятельности и коррекционно - развивающим курсам.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

1.2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека – это школьный информационно-библиотечный центр школы, который обеспечивает информационно-библиотечное сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ школы, а также организацию комплексного информационно-библиотечного обслуживания всех участников образовательных отношений.

Имеются печатные издания, периодическая литература, методические пособия, выход в интернет. Педагог-библиотекарь оказывает поддержку (консультативной, практической, индивидуальной, групповой, массовой) пользователям ШИБЦ в решении информационных задач, возникающих в процессе их учебной, профессиональной и досуговой деятельности.

В библиотеке имеется читальный зал на 25 мест. Регулярно на базе библиотеки организуются библиотечные уроки для учащихся школы, беседы, лекции.

В библиотечном фонде содержится:

- Художественная литература – 10 419 экземпляров.
- Научно-популярная литература – 3 406 экземпляров.
- Справочная литература – 2 203 экземпляров.
- Методическая литература – 560 экземпляров.
- Учебники и электронные приложения к ним – 13670 экземпляров

В этом году библиотечный фонд значительно пополнился учебной литературой - 1398 экземпляров.

1.2.6. Материально – техническая база

Задача развития ресурсного обеспечения образовательного процесса – является постоянной и реализуется в течение всего года.

В настоящее время школе в наличии в достаточном количестве

учебных кабинетов (37), укомплектованных соответствующей мебелью и оборудованием. Организация образовательного процесса в одну смену позволяет активно использовать учебные кабинеты во второй половине дня на внеурочной деятельности.

В Школе имеется спортивный зал, а также малый спортивный зал, который переоборудовали из большой рекреации, что позволяет в полном объеме реализовать учебный план по физической культуре, дает возможность организации работы спортивных секций с привлечением ДЮСШ. В школе действует кабинет для танцев и ритмики. Он оборудован станками, зеркалами, гимнастическими ковриками. Имеется большое количество танцевальных костюмов, изготовленных ранее силами сотрудников школы.

В 2019 году произведен косметический ремонт актового зала школы, который постоянно задействован в образовательном процессе.

Для обучающихся с ОВЗ оборудованы три логопедических кабинета, кабинет психолога. В рамках программы «Доступная среда» учителя-логопеды, педагоги-психологи получили и используют на занятиях специализированное оборудование, интерактивный комплекс с программным обеспечением.

Важнейшим элементом материально-технической базы является наличие компьютерной техники и оргтехники. Все кабинеты школы оснащены ноутбуками или компьютерами. Из 37 учебных кабинетов – 14 оснащены проекторами, 17 - принтерами или МФУ, все кабинеты специалистов оснащены ноутбуками, принтерами и МФУ.

Интерактивных доски - 4 штуки – используются в кабинетах математики, русского языка и начальных классов.

Пять кабинетов оснащены плазменными панелями – кабинет технологии, 2 кабинета начальных классов, кабинет ОБЖ, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики.

Кабинет	Количество кабинетов	Компьютер или ноутбук	Принтер, МФУ	Интерактивная доска	Телевизор	Проектор
Учебные кабинеты						
Кабинеты начальных классов	13	13	7	2	1	5
Кабинеты русского языка и литературы	6	6	2	1	1	3
Кабинеты иностранного языка	3	1	1	0	0	0
Кабинет математики	4	4	3	1	1	1
Кабинет информатики	1	13	1	0	0	1
Кабинет физики	1	1	1	0	0	1
Кабинет химии	1	1	0	0	0	0
Кабинет биологии	1	1	0	0	0	1
Кабинет ОБЖ	1	1	0	0	1	0
Кабинет географии	1	1	0	0	0	1
Кабинет истории	1	1	1	0	0	1
Кабинет ритмики	1	0	0	0	0	0
Кабинет музыки	1	0	0	0	0	0
Кабинет технологии (для девочек)	1	1	0	0	0	0
Мастерская (для юношей)	1	1	1	0	1	0
Кабинет педагога-организатора	1	1	0	0	0	0
Другие кабинеты и помещения школы						
Спортивный зал	1	1	0	0	0	0
Кабинет логопеда	3	3	4	0	0	0
Кабинет психолога	1	2	1	0	0	0
Библиотека	1	3	1	0	0	1
Администрация	5	5	8	0	0	0
Актный зал	1	1	0	0	1	0
Итого	50	61	31	4	6	15

Имеется и специализированное компьютерное оборудование для организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ (в рамках реализации проекта «Доступная среда»).

Наличие собственной столовой (на 120 мест) с буфетом дает возможность учащимся длительного пребывания в школе.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, соответствует требованиям Роспотребнадзора.

В 2019 году был расширен спектр платных дополнительных

образовательных услуг с целью привлечения средств для укрепления материальное-технического оснащения учебно-воспитательного процесса. Однако в связи с блокировкой счетов школы реализация полученных средств была затруднена.

№	Мероприятия	Количество	Стоимость, руб.	Источник финансирования	Примечание
1.	Приобретение учебной литературы	514 экземпляров	208380	Бюджет (школа)	Учебные расходы
2.	Приобретение учебной литературы	884 экземпляров	332556	Бюджет (Департамент)	Учебные расходы
3.	Остекление окон в рекреациях школы из цельного стеклопакета	31 штука 25,740м ²	13 127	Внебюджет	Платные услуги
4.	Приобретение компьютерной техники (ноутбуки)	3	76613,37	Внебюджет	Платные услуги
5.	Приобретение компьютерной техники (принтеры)	2	34030,49	Внебюджет	Платные услуги
6.	Приобретение компьютерной периферии	5	8161,36	Внебюджет	Платные услуги
7.	Ремонт внутреннего электроснабжения		19 994	Бюджет (Департамент)	Целевые расходы
8.	Ремонт внутреннего электроснабжения		19 994	Внебюджет	Платные услуги
9.	Текущий ремонт (покраска стен, пола в холле, рекреациях, кабинетах, лестничных пролетов, подоконников, окон)		27749	Внебюджет	Платные услуги
10.	Ремонт (раздевалок при спортивном зале, покраска парт, настил линолеума в кабинетах, потолки)		46854	Внебюджет	Добровольные пожертвования

11.	Приобретение электроинструмента	6	3117	Внебюджет	Платные услуги
12.	Ремонт столовой (установка противопожарной двери)	1	25 500	Внебюджет	Платные услуги
13.	Ремонт (замена плитки на порожках на входе в школу)		16500	Внебюджет	Добровольные пожертвования
14.	Канцтовары		15078	Внебюджет	Платные услуги
15.	Стенды (кабинет ОБЖ)	2	5000	Внебюджет	Добровольные пожертвования

Привлечение внебюджетных средств позволило укрепить материально-техническую базу школы.

Вывод: в школе наблюдается достаточный уровень кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности; созданные условия соответствуют требованиям законодательства, позволяют полноценно реализовывать образовательную деятельность.

1.3. Оценка подготовки учащихся

1.3.1. Содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости учащихся

Успешность освоения обучающимися программного материала

Годы	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2015-2016	98,8%	99,1%	100%
2016-2017	98,4%	98,1%	100%
2017-2018	98,3%	99,4%	100%
2018-2019	99,9%	99,2%	100%

По итогам 2018-2019 учебного года:

- на уровне НОО по заявлению родителей на повторный курс обучения оставлено 2 обучающихся начального общего образования (из них 1 – обучающиеся по АООП НОО), 2 обучающихся первых классов

переведены на АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2),

- на уровне ООО по заявлению родителей и рекомендациям ТПМПК на повторный курс 3 ученика основного общего образования (из них 1 переведен на обучение по программе АООП ООО обучающихся с ЗПР, 1 – обучающийся АООП класса); по заявлению родителей и рекомендации ТПМПК 2 учащихся переведены на программу обучения АООП обучающихся с ЗПР.

Результаты деятельности педагогического коллектива по итогам 2018-2019 учебного года

Уровень	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4-5»	Оставлены на повторный курс обучения	Переведены на обучение по АООП
НОО	289	41	88	4	2
ООО	402	14	129	3	2
СОО	48	6	13	0	0
Итого	740	61	230	7	4

По итогам 2018-2019 учебного года качество знаний повысилось на уровне начального общего и основного общего образования, на уровне среднего общего образования снизилось на 15%, за счет чего произошло общее снижение показателей качества по школе по сравнению с предыдущим учебным годом. Показатели выявили необходимость усиления контроля по организации системы бесплатных индивидуальных консультаций, активизация работы Совета профилактики, контроля за слабоуспевающими учащимися.

Мониторинг качества знаний учащихся

Годы	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2016/2017	55,3%	36,2%	33,3%	43,0%
2017/2018	59,8%	31%	53%	48,0%
2018/2019	61,1%	35,5%	38%	43,9%

Качество знаний учащихся НОО по классам по итогам года

Классы	Количество учащихся на конец года	Не успевают	Имеют академическую задолженность, переведены условно	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Качество обученности %	Успеваемость %
2а	24	-	-	11	11	92	100
2б	23	-	-	3	12	65	100
2в	23	-	-	4	8	52	100
3а	25	-	-	4	12	64	100
3б	25	-	-	7	12	76	100
3в	26	2	-	2	10	46	92
4а	21	-	-	3	11	67	99
4б	21	-	1	3	5	43	100
4в	23	-	-	4	7	48	100
Итого	211	2	1	41	88	61,4	99

Качество знаний учащихся 5-8 классов по итогам года

Классы	Количество учащихся на конец года	Не успевают	Имеют академическую задолженность, переведены условно	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Качество обученности %	Успеваемость %
5а	25	-	-	1	15	64	100
5б	24	-	1	1	6	29,2	95
5в	25	-	-	2	9	44	100
5г АООП	10	-	-	-	1	10	100
6а	24	-	-	2	6	33,3	100
6б	22	1	-	5	10	50	95
6в	20	-	-	1	7	40	100
6г АООП	13	1	-	-	-	-	92
7а	24	-	-	-	13	54,2	100
7б	20	-	2	-	8	36,4	90
7в	25	1	-	-	5	19,2	96
7г АООП	14	-	-	-	-	-	100
8а	22	-	-	3	5	36,4	100
8б	23	1	-	-	9	39,1	95
8в	19	-	4	1	2	15,8	79
ООО	273	3	7	16	95	38,5	96
АООП	37	1	-	-	1	3,3	97

Мониторинг качества образования БУ Орловской области ДПО «Институт развития образования»

В 2019 году в целях определения сформированности предметных и метапредметных результатов образования по ФГОС СОО обучающихся 10 класса (в рамках работы инновационной площадки «Введение ФГОС СОО») проведены диагностические работы по математике и русскому языку.

Класс	Предмет	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
10	Математика	42%	39%	4%

Анализ диагностических работ показал, что всеми обучающимися показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для усвоения программного материала.

Класс	Предмет	Критический уровень	Допустимый уровень	Оптимальный уровень
10	Русский язык	35%	39%	26%

По результатам диагностических работ учащихся 10-го класса продемонстрировали необходимые знания и умения по предмету для успешной сдачи ЕГЭ.

Мониторинговые исследования БУ Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» Департамента образования Орловской области

В 2019 году на уровне начального общего образования проводились исследования по определению уровня подготовки обучающихся 2-х классов по литературному чтению, русскому языку и математике, а также мониторинг образовательных достижений обучающихся по математике, русскому языку, литературному чтению 3,4-х классов.

Класс	Предмет	Средний балл	Средний процент выполнения работы
2-е	Литературное чтение	8,3% (макс. 14б.)	58,3%
2-е	Математика	16,8% (макс. 19б.)	88,3%
2-е	Русский язык	17,2% (макс. 23б.)	75%
3-е	Литературное чтение	15,5% (макс. 28б.)	55,6
3-е	Математика	21,9% (макс. 26б.)	84,3%
3-е	Русский язык	18,1% (макс. 24б.)	75,6%

4-е	Литературное чтение	16,8% (макс. 25б.)	67,3%
4-е	Математика	18,5% (макс. 26б.)	71%
4-е	Русский язык	16,4% (макс. 23б.)	71,3%

Всероссийские проверочные работы (ВПР)

В 2019 году ВПР проводились на всех уровнях общего образования. На уровне НОО в штатном режиме в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

На уровне ООО – в штатном режиме в 5 классах (история, биология, математика, русский язык), в 6 классах (география, история, биология, обществознание, русский язык, математика), в режиме апробации 7 классы по двум учебным предметам по выбору учащихся (русский язык, математика, обществознание).

ВПР для обучающихся 11 классов проводились для выпускников, не выбравших для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ соответствующие предметы, в режиме апробации по двум учебным предметам по выбору учащихся (история, биология, география).

Результативность ВПР на уровне НОО составила:

Предметы	Качество знаний 2018	Качество знаний 2019	Подтвердили отметку по журналу 2018	Подтвердили отметку по журналу 2019
Русский язык	70,96%	76%	82%	71,4%
Математика	70,3%	87,5%	77%	59,4%
Окружающий мир	85,7%	83,8%	71%	66%

Количество обучающихся, понизивших результаты по русскому языку 11% (в прошлом году - 6%), по математике -1,6% (в прошлом году - 6%), окружающему миру – 21% (в прошлом году - 19%). В 2019 году неудовлетворительных результатов по ВПР нет (в прошлом году 1%).

Результативность ВПР на уровне ООО составила:

Классы	Предмет	Качество знаний 2019	Успеваемость 2019 %	Подтвердили, 2019	Повысили 2019, %	Понизили 2019, %
--------	---------	----------------------	---------------------	-------------------	------------------	------------------

		%		%		
5-е	Русский язык	52,31	90,77	79	3	18
5-е	Математика	66,18	89,71	83	7	10
5-е	Биология	73,53	100	82	12	6
5-е	История	57,75	97,18	58	3	39
6-е	Русский язык	42,19	76,56	51	8	41
6-е	Математика	44,26	90,16	62	8	30
6-е	Биология	66,15	100	67	15	18
6-е	История	45,31	78,12	45	11	44
6-е	География	54,84	96,77	62	15	23
6-е	Обществознание	57,14	92,06	72	14	14
Режим апробации ВПР						
7-е	Русский язык	35,94	75	38	57	5
7-е	Математика	63,64	100	5	86	9
7-е	Обществознание	24,44	97,78	2	89	9

Наиболее низкие результаты качества знаний обучающихся ООО, а также наибольшее расхождение результатов ВПР с оцениванием педагогами Школы по результатам ВПР - по русскому языку, по предметам общественно-научного цикла (истории, обществознания), по математике (6 классы).

Результативность ВПР на уровне СОО составила:

Классы	Предмет	Качество знаний %	Успеваемость, %	Понизили (отметки по журналу) %	Подтвердил и (отметки по журналу) %	Повысили (отметки по журналу) %
Режим апробации						
11	Биология	80	100	20	60	20
11	История	94,44	100	11	72	17
11	География	94,74	100	5	84	11

ВПР позволяют обучающимся и их родителям (законным представителям) независимо оценить уровень знаний предметов обучающихся по сравнению со сверстниками, так как ВПР основаны на единых измерителях для всех образовательных учреждений РФ, проверить

какие темы, разделы слабо освоены обучающимися, выявить дефициты в преподавании предметов.

Результаты анализируются педагогическим коллективом на педсоветах, в рамках школьных методических объединениях с целью повышения качества подготовки обучающихся, исключения повышению квалификации педагогов, в том числе через курсовую подготовку педагогов.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования сдавал 91 выпускник. Один обучающийся не был допущен к ГИА. Выпускной экзамен в форме ОГЭ сдавали 54 учащихся, 37 выпускников с ОВЗ выбрали форму ГВЭ.

Анализ результатов ГИА-9 ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	УО
Русский язык	54	35	14	5	-	4,55	90	100%
Математика	54	11	34	9	-	4,03	83	100%
Литература	1	1	-	-	-	5	100	100%
Информатика	16	2	8	6	-	3,75	62	100%
Химия	10	2	5	3	-	3,9	70	100%
Физика	6	-	3	3	-	3,5	50	100%
Биология	13	3	5	5	-	3,84	61	100%
Обществознание	43	5	30	8	-	3,93	81	100%
География	11	1	9	1	-	4	90	100%
Английский язык	5	3	2	-	-	4,6	100	100%
История	3	1	1	1	-	4	66	100%

Общий средний балл - 4,1, что на 0,4 выше, чем в предыдущем году (3,7).

Наиболее высокие результаты в этом году учащиеся показали по русскому языку – 4,55, математике – 4,03, географии – 4, английскому языку – 4,6, истории -4.

Наиболее низкую подготовку учащиеся показали по предметам:

физика, информатика.

По итогам 4-х экзаменов набрали:

- менее 13 баллов – 0 человек (в предыдущем 10%)
- 13 баллов – 2 человека – 3 % (в предыдущем 27%)
- более 13 баллов – 52 человека – 96% (в предыдущем 63%)
- 20 баллов – 4 человека – 7% (в предыдущем 0%)
- 19 баллов – 5 человек – 9% (в предыдущем 5%);
- 18 баллов – 6 человек – 11 % (в предыдущем 5%);
- 16- 17 баллов – 24 человека – 44% (в предыдущем 15%)
- 14-15 баллов – 13 человек – 24% (в предыдущем 38%)

Анализ результатов ГИА-9 ГВЭ

Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний	УО
Русский язык	37	7	28	2	-	4,13	94	100%
Математика	37	1	15	21	-	3,45	43	100%

Несмотря на сложность государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, 100% выпускников успешно сдали экзамены.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ)

Предмет	Средний балл 2017		Средний балл 2018		Средний балл 2019	
	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	4,11	4,1	4,1	3,2	4,55	4,2
Математика	3,8	3,79	3,3	3,66	4,03	3,9
Литература	4	3,87	3,3	4	5	4,1
Информатика	3,5	4,08	3,5	3,7	3,75	4,1
Химия	4,75	4,04	3,5	4	3,9	4,3
Физика	4	3,78	4	3,76	3,5	4,02
Биология	3,94	3,53	3,8	3,92	3,84	3,7
Обществознание	3,36	3,48	3,4	3,48	3,93	3,8

География	4	3,9	3,7	3,4	4	3,1
История	4	3,48	-	-	4	4
Английский язык	3	4,46	4,5	4	4,6	4,5

В 2019 году из 11 общеобразовательных предметов по 7 предметам результаты выше, чем по муниципалитету.

Из 11 общеобразовательных предметов по 10 результаты по школе выше, чем в предыдущем году. Это говорит о наиболее осознанном подходе к выбору сдаваемых предметов и большой проделанной работе по подготовке к ГИА учителями-предметниками и классными руководителями.

В 2018-2019 учебном году получили:

- аттестат об основном общем образовании - 91 выпускник,
- аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 выпускника.

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходило 23 учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

Предмет	Средний балл 2017		Средний балл 2018		Средний балл 2019	
	школа	школа	школа	город	школа	город
Русский язык	74,1	75,41	78	74,34	78,47	79,75
Математика (профиль)	44,64	45,97	45	52,08	63,6	60,65
Математика (база)	4,6	4,4	4,4	4,31	4,38	4
Литература	69	60,82	68,3	59,53	69	66,4
Английский язык	44,3	74,77	84	74,72	52,33	74,83
Информатика	27	62,42	42	62,13	63,5	69,35
Обществознание	63,71	61,04	63	61,17	61,16	57,67
История	49	59,32	60	56,31	61,33	58,3
Биология	54,25	60,3	53	56,21	69	56,81
Химия	39,5	55,82	62	60,38	63	60,92
Физика	48,25	52,73	48	55,79	51,5	65,13

В 2019 году выпускники школы успешно сдали ЕГЭ по русскому языку - два учащихся получили выше 90 баллов (в предыдущем году – 6 учащихся) и одиннадцать имеют результат от 81 до 89 баллов (в предыдущем году – 6 учащихся). Сравнительный анализ результатов с прошлым годом показывает, что общее количество высокобалльных работ сохраняется на том же уровне.

Улучшились по сравнению с предыдущим годом результаты по школе у учащихся по профильной математике, информатике, биологии.

Основной задачей педагогического коллектива было добиться освоения учащимися базового уровня среднего общего образования. Все 23 учащихся преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору.

Вместе с тем велась индивидуальная работа с учащимися по подготовке к ГИА-11 по предметам по выбору. Результаты выше, чем по муниципалитету показали учащиеся по 7 предметам: профильной и базовой математике, литературе, обществознанию, истории, биологии, химии. Данных результатов удалось добиться благодаря высокой мотивации учащихся и профессионализму опытных учителей.

37 экзаменационных работ выпускников Школы в 2019 г. отнесены к разряду высокобалльных:

- от 80 до 100 баллов – 15 учащихся (в предыдущем 23 учащихся);
- от 70 до 79 баллов – 22 учащихся (в предыдущем 17 учащихся).

Уменьшение данного показателя на 9% является незначительным и связано с общим количеством сданных экзаменов по выбору.

Доля выпускников уровня среднего общего образования МБОУ-СОШ №6 г.Орла, награжденных медалями «За особые успехи в учении» составила 13%, что выше показателя по муниципалитету.

В 2018-2019 учебном году получили:

- аттестат о среднем общем образовании - 23 выпускника.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В 2019 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) проводился по 18 предметам. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 174 (393 человек/ участник) учащихся 4-11 классов. Из них 75 участников принимали участие от 2 – 10 предметных олимпиад.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 30 человек (37 человек/участник), что больше в сравнении с предыдущим годом - 20 человек (28 человек/участник). 7 человек принимали участие в нескольких олимпиадах.

Всероссийская олимпиада школьников

Уровень	Количество участников	Призеров	Победителей
школьный	174	30	45
муниципальный	30	5	5
региональный	6	3	0

Результативность муниципального этапа: 5 победителей (технология, физическая культура), 5 призеров (обществознание, физическая культура, экономика). В прошлом году было 5 победителей (технология, экономика), 6 призеров (обществознание, экономика, экология, биология, физическая культура), что сопоставимо с результатами 2019 года по количеству победителей и призеров, однако количество предметных областей сузилось.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 6 обучающихся.

Результативность: 3 призера (технология, физическая культура, экономика). Данные показатели (наличие победителей и призеров на региональном этапе) сохраняются второй год подряд.

В муниципальном смотре-конкурсе знаний младших школьников (русский язык, английский язык, математика, окружающий мир) приняли участи 4 ученика 4-х классов – победители школьного этапа.

Результативность: 1 призер по окружающему миру.

**Результативность участия
в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах**

Уровень	Количество участников	Призеров и победителей
муниципальный	45	25
региональный	11	8
всероссийский (дистанционный)	600	54

**Результативность участия
в проектно – исследовательской деятельности**

Уровень	Количество участников	Призеров и победителей
региональный	34	28

В 2019 году команда учащихся МБОУ-СОШ №6 г. Орла, которая представляла школу на VII-ой Всероссийская молодежная научно-практическая конференция МИФ-2019 Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, заняла 3 место среди всех образовательных организаций города и области.

**Результативность участия
в очных творческих конкурсах и фестивалях**

Уровень	Количество участников	Призеров	Победителей
всероссийский	3	4	3
региональный	8	3	5
муниципальный	9	3	6

Результативность участия в военно-спортивных соревнованиях

Уровень	Количество соревнований	Количество участников	Призеры и победители
школьный	15	840	26
муниципальный	18	160	17
региональный	1	7	7

В 2018-2019 учебном году - среди учащихся, получающих поощрение в рамках предоставления мер по поддержке талантливой молодежи от школы – имеется 1 муниципальный стипендиат. В текущем учебном году – 1 обучающийся - муниципальный стипендиат, 1 - получает губернаторскую стипендию.

1.3.2. Востребованность выпускников

Качество освоения среднего общего образования отражается не только в результатах ГИА, но и в дальнейшей образовательной траектории выпускников. В 2019 году:

Количество выпускников 11 класса 2019 года	Из них, поступило в высшие учебные заведения				
	Орловской области		г. Санкт-Петербурга	иные вузы РФ	
	на бюджетную основу	на платную основу	на бюджетную основу	на бюджетную основу	на платную основу
23	14	4	1	2	2

100% выпускников продолжили получение образования в различных ВУЗах. Результаты ЕГЭ позволяют ежегодно свыше 70% выпускников обучаться на бюджетной основе.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников	17	20	25	23
Поступило в ВУЗы	17	20	23	23
Поступило на бюджетной основе	12/ 70%	15/ 75%	21/ 84%	17/ 74%

Ректоры Вузов высоко оценивают подготовку учащихся МБОУ-СОШ №6 г.Орла, о чем говорят их благодарственные письма.

Вывод: достижения учащихся соответствуют требованиям, зафиксированным в нормативной документации и локальных актах.

1.4. Система управления Школой

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор (исполняющий обязанности директора), который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Работают коллегиальные органы управления Школой, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий Совет;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Все коллегиальные органы работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Высшим органом самоуправления является **Общее собрание** трудового коллектива, которое объединяет всех работников Школы, созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В 2019 году было проведено 4 заседания собрания трудового коллектива.

На Общем собрании работников был рассмотрен и рекомендован к утверждению проект коллективного договора между работодателем и работниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №6 г.Орла на 2019-2021 гг., избран уполномоченный представитель работников для заключения коллективного договора между работодателем и работниками Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №6 г.Орла на 2019-2021 гг.; внесены изменения в Положение об оплате труда работников МБОУ-СОШ №6 г.Орла в соответствии с решением Орловского городского совета народных

депутатов муниципального образования «Город Орел» от 28 ноября 2019 года №60/1028-ГС «О внесении изменений в решение Орловского городского Совета народных депутатов от 29.09.2011 №7/0108-ГС «О примерном Положении об отраслевой системе оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений города Орла»».

Управляющий совет заслушивал отчет исполняющего обязанности директора школы о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, обсуждал материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, перспективах развития.

Работа **педагогического совета** была направлена на обновление нормативно-правовой базы - принятие локальных актов по организации работы Школы в связи с изменениями в законодательстве, развитие и совершенствование образовательной деятельности Школы, а также повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников – обучение практическим навыкам «Тестирование – как важная составляющая оценки качества образования» с привлечением специалистов БОУ ОО ДПО «Орловский институт усовершенствования учителей».

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе функционируют **Совет обучающихся, Совет родителей.**

Совет родителей активно участвовал в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в обсуждении текущих проблем и перспектив улучшения условий образовательного процесса.

Совет учащихся полноправный коллегиальный орган управления Школой. Под руководством данного Совета активно развивается РДШ (Российское движение школьников), работают Кадетский отряд, Юнармейское движение, Волонтерский отряд «Сердце к сердцу», Пионерская дружина имени Гапеева В.О. Деятельность объединений была направлена на реализацию патриотического, социального направлений при организации внеурочной деятельности учащихся.

Административное руководство осуществлялось исполняющим обязанности директора школы, его заместителями. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений между членами администрации существует распределение должностных обязанностей с частичным делегированием им управленческих полномочий. Структура управления Школой предполагает тесное взаимодействие с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (работниками, педагогами, обучающимися, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Методического совета, Педагогического совета, Общего собрания трудового коллектива и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы школы, решать организационные вопросы.

Вывод: коллегиальная система управления школой, которая представляет интересы всех участников образовательных отношений, обеспечивают его

стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения, воспитания и всестороннего развития учащихся. Результатом работы коллегиальных органов является позитивная динамика развития Школы.

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образования, отдельных его элементов в школе и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

ВСОКО обеспечивает получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, и проводится в соответствии с «Положением о внутришкольной системе оценки качества образования МБОУ-СОШ №6 г.Орла».

Оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутреннего контроля и мониторинга качества образования с использованием данных образовательной статистики по качеству образования, успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, ГИА, доле учащихся 9-х и 11-х классов, получивших документ об образовании, документ об образовании особого образца, по результатам независимых мониторинговых исследований и социологических опросов участников образовательных отношений.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что достижения учащимися результатов освоения общеобразовательных программ соответствуют требованиям ФГОС. Независимые мониторинговые исследования (ВПР, диагностические работы «Регионального центра

оценки качества образования» Департамента образования Орловской области, «Института развития образования» Орловской области) в целом подтверждают показатели качества образования обучающихся Школы.

Удовлетворенность качеством образования, условиями реализации образовательных программ, проводилась через анкетирование, опросы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся Школы.

В 2019 году по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Орловской области (на основании письма Департамента образования Орловской области от 10.02.2020 г. № 4-1/155) общая рейтинговая оценка удовлетворенности участниками образовательных отношений образовательной деятельностью МБОУ-СОШ №6 г.Орла составила составила 91,87% (11 место среди всех образовательных организаций города Орла). По показателям обеспечения в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг удовлетворенность респондентов составила – 100%, удовлетворенность в целом условиями оказания услуг в образовательной организации – 95,25%, удовлетворенность открытостью и доступностью информации об образовательной организации - 97,02%.

Анкетирование по вопросам эффективности предоставления услуг и потребности в предоставлении услуг семьям, имеющим в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов и взрослых с инвалидностью в сфере образования (приказ управления образования администрации города Орла от 14.05.2018 г. № 242-д «Об организации ежегодного проведения мониторинга эффективности предоставления услуг и потребности в предоставлении услуг семьям, имеющим в своем составе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов и взрослых с инвалидностью в сфере образования»), показала, что удовлетворены полностью - 93%, частично – 2%, всего – 95%.

Образовательная деятельность Школы получила высокую оценку общественного мнения - респондентов, являющихся непосредственными участниками образовательного процесса (родителей, обучающихся и выпускников).

Вывод: внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в школе.

1.6. Общие выводы:

1. Анализ деятельности МБОУ-СОШ №6 г.Орла за отчетный период показал, поставленные задачи и планируемые мероприятия в 2019 году были реализованы. Школа является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям образования.

2. Уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности Школы на достаточном уровне.

3. Результативность образовательной деятельности имеет достаточный уровень.

4. Положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня сохраняется, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по повышению качества организации образовательного процесса.

5. Школа принимает активное участие в инновационных процессах. Является пилотным и базовым для региональных инновационных площадок. Опыт работы школы транслируется для педагогических работников города Орла и Орловской области.

6. Создаются необходимые условия для развития и роста профессионального

мастерства педагогических работников, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

7. Продолжается работа по формированию и совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

8. Результаты независимой оценки образовательной деятельности, положительные отзывы коллегиальных органов управления позволяют признать работу Школы в 2019 году удовлетворительной.

2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	717	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	367	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	291/43,9	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,55	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,03	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,75	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,38	балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5,5	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13	человек/ %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	680/94,8	человек/%

	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	105/14,69	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	51/7,1	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	54/7,5	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	53	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51/96,2	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/96,2	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/3,8	человек/ %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1/1,9	человек/ %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46/86,8	человек/ %
1.29.1	Высшая	23/43,3	человек/ %
1.29.2	Первая	23/43,3	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	16/30,1	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	5/9,4	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/32	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/16,9	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/94,4	человек/ %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	50/92,6	человек/ %

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,85	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	717/100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,97	кв. м

