

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа №6 г. Орла



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора школы

Е.Н. Толмачева

приказ № 265-Д от 29.08.2019г.

Приложение к ООП НОО

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Волшебный мир книг»
для учащихся 2 « в » класса

Бобровская Е.П., учитель начальных классов, 1КК

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных классов и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2019

Руководитель ШМО _____ Т.Л. Акулиничева

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами являются следующие умения:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.
- Средство достижения этих результатов — тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним; просмотр спектаклей и их обсуждение.
- **Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).
- **Регулятивные УУД:**
- *определять и формировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на занятии;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану
- Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.
- **Познавательные УУД:**
- *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении);
- - *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, инсценировка небольших текстов.
- Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, посещение библиотеки.
- **Коммуникативные УУД:**
- *оформлять* свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать *речь других*;
- - *пересказывать текст*;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Предметные результаты

Ученик получит возможность научиться:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Форма организации: кружок

Виды деятельности: познавательная

- занятие-диспут,
- занятие-спектакль,
- занятие-праздник,
- занятие-интервью,
- интегрированное занятие,
- конференция,
- устный журнал,
- конкурсы, викторины
- литературная игра

В содержании программы на каждом году обучения выделяются два раздела:

1. Круг чтения.

2. Работа с детской книгой (УУД)

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».

При обучении детей чтению их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе-писателе, о теме читаемого произведения, его жанре.

Занятия нацелены на развитие коммуникативных умений ребенка, умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.

Круг чтения: художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

Первый уровень результатов – приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книгах, иллюстрирование произведений.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: самостоятельное составление викторины, кроссворда по любимым произведениям, инсценирование эпизодов произведения, проведение литературных игр для младших товарищей.

Данная программа рассчитана на первый уровень результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Всего часов	В том числе		
		2 год	Теоретическ их занятий	Практическ их занятий	Экскурсии
1	Здравствуй, книга!	3	1	2	
2	Обогащение читательского опыта	29	3	24	2
3	Периодические издания для детей	-			
4	Детские справочники и энциклопедии	-			
5	По страницам любимых книг	2	1	1	
	<i>Всего часов:</i>	<i>34</i>	<i>5</i>	<i>27</i>	<i>2</i>

1 час в неделю
1 четверть - 8 часов; 2 четверть - 8 часов;
3 четверть - 10 часов; 4 четверть - 8 часов.

2 класс

№	Название раздела	Всего часов
1.	Роль книги в жизни человека.	1
2.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1
3.	Структура книги (элементы книги).	1
4.	Экскурсия в школьную библиотеку.	1
5.	Экскурсия в городскую библиотеку.	1
6.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1
7.	Выставка книг о детях. Структура книги.	1
8.	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	1
9.	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	1
10.	Книги Н. Носова. Типы книг.	1
11.	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1
12.	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	1
13.	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	1
14.	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	1
15.	Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
16.	Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	1
17.	Книги с литературными (авторскими) сказками.	1
18.	Писатели-сказочники.	1
19.	Герои сказок. Викторина.	1
20.	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	1
21.	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	1

22.	Книги о детях. Выставка книг.	1
23.	Герои книг В. Осеевой.	1
24.	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	1
25.	Книги С. Михалкова: басни, рассказы.	1
26.	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	1
27.	Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка.	1
28.	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	1
29.	Народные сказки на страницах детских журналов.	1
30.	Книги о семье.	1
31.	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	1
32.	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	1
33.	Летнее чтение. Оформление «Дневника читателя».	1
34.	По страницам любимых книг. КВН	1
	Итого	34

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 г.ОРЛА

Утверждаю
И.о. директора школы

_____ Е.Н. Толмачева
приказ № 265- Д от
29.08.2019

Приложение к рабочей
программе курса внеурочной
деятельности
«Волшебный мир книг»

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**
по курсу внеурочной деятельности
кружок «Волшебный мир книг»
для учащихся 2 «в» класса
на 2019-2020 учебный год

Бобровская Е.П.,
учитель начальных классов 1КК

Календарно – тематическое планирование рассмотрено на заседании ШМО
учителей начальных классов и рекомендовано к утверждению
Протокол № 1 от 29 .08.2019
Руководитель ШМО _____ Т.Л.Акулиничева

№	Тема занятия	Дата	Корректировка
1 четверть (8 часов)			
I. Книга, здравствуй! (3 ч.)			
1	Роль книги в жизни человека.	02.09	
2	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	09.09	
3	Структура книги (элементы книги).	16.09	
II. Книгоочей – любитель чтения (3 ч.)			
4	Экскурсия в школьную библиотеку.	23.09	
5	Экскурсия в городскую библиотеку	30.09	
6	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	07.10	
III. Книги о твоих ровесниках (4 ч.)			
7	Выставка книг о детях. Структура книги.	14.10	
8	Книги В. Осеевой. Книга-сборник.	21.10	
2 четверть (8 часов)			
9	Книги Е. Пермяка. Титульный лист.	05.11	
10	Книги Н. Носова. Типы книг.	11.11	
IV. Крупницы народной мудрости (4 ч.)			
11	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	18.11	
12	Герои детских книг. Библиотечный стенд (плакат).	25.11	
13	Книги-сборники. Малые жанры фольклора.	02.12	
14	Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении».	09.12	
V. Писатели – сказочники (4 ч.)			
15	Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	16.12	
16	Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку».	23.12	
3 четверть (10 часов)			
17	Книги с литературными (авторскими) сказками.	13.01	
18	Писатели-сказочники.	20.01	
VI. Книги о детях (4 ч.)			
19	Герои сказок. Викторина.	27.01	
20	По страницам сказок Х.К. Андерсена.	03.02	
21	Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок».	10.02	
22	Книги о детях. Выставка книг.	17.02	

VII. Старые добрые сказки (4 ч.)			
23	Герои книг В. Осеевой.	25.02	
24	Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях.	02.03	
25	Книги С. Михалкова: басни, рассказы.	10.03	
26	Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители.	16.03	
4 четверть (8 часов)			
VIII. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч.)			
27	Сборники стихотворений для детей. Каталогная карточка.	06.04	
28	Книги-сборники сказок народов мира. Переводчики, пересказчики и обработчики народных сказок.	13.04	
29	Народные сказки на страницах детских журналов.	20.04	
IX. Защитникам Отечества посвящается (3 ч.)			
30	Книги о семье.	27.04	
31	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове».	04.05	
32	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	11.05	
X. По страницам любимых книг. КВН (2 ч.)			
33	Летнее чтение. Оформление «Дневника читателя».	18.05	
34	По страницам любимых книг. КВН	25.05	