

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №6 г. Орла

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы



Е.Н. Толмачева

приказ № 265-Д от 29.08.2019г.

Приложение к ООП НОО

Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Волшебный мир книг»
для учащихся 2 а класса

Привалова Т.В., учитель начальных классов, ВКК

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШМО учителей начальных
классов и рекомендована к утверждению

Протокол № 1 от 29.08.2019

Руководитель ШМО Т.Л. Акулиничева

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами являются следующие умения:

- *оценивать* поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *высказывать* своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.
- Средство достижения этих результатов — тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним; просмотр спектаклей и их обсуждение.
- **Метапредметными результатами** является формирование универсальных учебных действий (УУД).
- **Регулятивные УУД:**
- *определять и формировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на занятии;
- учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги;
- учиться *работать* по предложенному учителем плану
- Средством формирования регулятивных УУД служит технология продуктивного чтения.
- **Познавательные УУД:**
- *ориентироваться* в книге (на развороте, в оглавлении);
- - *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты, инсценировка небольших текстов.
- Средством формирования познавательных УУД служат тексты книг, посещение библиотеки.
- **Коммуникативные УУД:**
- *оформлять* свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- - *пересказывать текст*;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Предметные результаты

Ученик получит возможность научиться:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Форма организации: кружок

Виды деятельности: познавательная

- занятие-диспут,
- занятие-спектакль,
- занятие-праздник,
- занятие-интервью,
- интегрированное занятие,
- конференция,
- устный журнал,
- конкурсы, викторины
- литературная игра

В содержании программы на каждом году обучения выделяются два раздела:

1. Круг чтения.

2. Работа с детской книгой (УУД)

Круг чтения от класса к классу постепенно расширяет читательские возможности детей и их знания об окружающем мире, о своих сверстниках, об их жизни, играх, приключениях, о природе и ее охране, об истории нашей Родины, помогающие накоплению социально-нравственного опыта ребенка, обретению качеств «читательской самостоятельности».

При обучении детей чтению их знания должны пополниться и элементарными понятиями литературоведческого характера: простейшими сведениями об авторе-писателе, о теме читаемого произведения, его жанре.

Занятия нацелены на развитие коммуникативных умений ребенка, умения вести диалог, участвовать в беседе, слушать и дополнять товарищей, высказывать суждения и доказывать их правоту. При этом необходимо сохранять доброжелательный тон, эмоциональный характер речи, упражняясь во владении литературными нормами родного языка.

Круг чтения: художественная и научно-популярная литература, произведения для самостоятельного чтения учащихся про себя и выборочного перечитывания вслух, стихи, рассказы, сказки о Родине, о детях, о подвигах, о животных и растениях, о приключениях и волшебстве, книги писателей родного края.

Работа с детской книгой: ориентировка в книге, умение различать основные элементы книги, определение содержания по названию (автор, заглавие), умение дать правильный ответ, о ком или о чем прочитанная книга. Ориентировка в группе книг, определение темы чтения, выбор книг по заданным признакам, по рекомендательному плакату и книжной выставке. Закрепление навыка коллективного воспроизведения прочитанного по вопросам учителя. Нравственная оценка ситуаций, поведения и поступков героев. Умение соотносить фамилии авторов с их книгами. Закрепление положительного отношения к самостоятельному чтению детских книг на уроке и во внеурочное время, самостоятельное разучивание игр из книг-сборников, участие в подготовке выступления на утреннике, умение содержать в порядке классный уголок чтения.

Первый уровень результатов – приобретение школьником знаний о детской литературе, знания детских писателей, названия произведений, знания героев.

Второй уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, приобретение любимых книг о человеке, семье, Отечестве, природе, мире, знаниях, труде, формирование желания читать, регулярное чтение, рассказ ровесникам о своих любимых книгах, иллюстрирование произведений.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия: самостоятельное составление викторины, кроссворда по любимым произведениям, инсценирование эпизодов произведения, проведение литературных игр для младших товарищей.

Данная программа рассчитана на первый уровень результатов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	Всего часов	В том числе		
		2 год	Теоретических занятий	Практических занятий	Экскурсии
1	Здравствуй, книга!	3	1	2	
2	Обогащение читательского опыта	29	3	24	2
3	Периодические издания для детей	-			
4	Детские справочники и энциклопедии	-			
5	По страницам любимых книг	2	1	1	
	<i>Всего часов:</i>	<i>34</i>	<i>5</i>	<i>27</i>	<i>2</i>

*1 час в неделю
1 четверть - 8 часов; 2 четверть - 8 часов;
3 четверть - 10 часов; 4 четверть - 8 часов.*

2 класс

№	Название раздела.	Всего часов
1	Книга, здравствуй.	3
2	Книгоцел-любитель чтения.	3
3	Книги о твоих ровесниках.	4
4	Крупнцы народной мудрости. Книги-сборники.	4
5	Писатели-сказочники.	4
6	Книги о детях.	4
7	Старые добрые сказки.	4
8	Книги о тех, кто подарил нам жизнь.	3
9	Защитникам Отечества посвящается.	3
10	По страницам любимых книг. КВН	2
	Итого:	34