

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №6 г. Орла



УТВЕРЖДАЮ  
ИО директора школы

Е.Н. Толмачева  
приказ № 265-Д от 29.08.2019г.

Приложение к ООП НОО

**Рабочая программа**  
**по курсу внеурочной деятельности «Умелые руки»**  
**для учащихся 1-а класса**  
**на 2019 – 2020 учебный год**

Плескач Л.Ю., учитель начальных классов, ВКК

Рабочая программа рассмотрена на заседании ШУМО учителей начальных классов и рекомендована к утверждению  
Протокол № 1 от 29.08.2019г.  
Руководитель ШМО Т.Л. Акулиничева

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

В результате изучения курса учащийся приобретёт следующие умения и навыки:

### ЛИЧНОСТНЫЕ

**У обучающегося будут сформированы:**

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

**Обучающийся получит возможность для формирования:**

- *внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*
- *устойчивого интереса к новым способам познания.*

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

#### Регулятивные

**Обучающийся научится:**

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *проявлять познавательную инициативу;*
- *самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

#### Познавательные

**Обучающийся научится:**

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- *осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

#### Коммуникативные

**Обучающийся научится:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- *учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*
- *владеть монологической и диалогической формой речи;*
- *осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

## **Предметные**

**Обучающийся научится:**

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками « через край», «петельный шов».

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- определять название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- определять название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- знать и применять правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- Иметь представление о некоторых традициях русского народа.

Реализация программы «Умелые руки» в 1 классе рассчитана на достижение обучающимися первого уровня результатов и частично второго уровня (получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценного отношения к социальным реальностям в целом. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной просоциальной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

В программу внеурочной деятельности «Умелые ручки» входит ряд разделов «Работа с пластическими материалами», «Работа с тканью», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой и картоном» «Работа с тканью» «Текстильные материалы». В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к изготовлению поделок из различных материалов. В конце учебного года проводится выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Для занятий объединяются учащиеся, проявляющие достаточно устойчивый, длительный интерес к конкретным видам практической трудовой деятельности: конструированию и изготовлению изделий, выполнению практических работ. Детям предлагаются художественно-технические приемы изготовления простейших изделий, доступных для младших школьников объектов труда.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности (работа с бумагой, тканью, работа с природным материалом, работа с бросовым материалом и т.д.) и направлена на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление игрушек, различных полезных предметов для школы и дома.

По каждому виду труда программа содержит примерный перечень практических и теоретических работ.

Работа с пособиями представит детям широкую картину мира прикладного творчества, поможет освоить разнообразные технологии в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Занятия художественной практической деятельностью по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого учащегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации учебных заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

Первый год обучения определяет содержание и характер совместной работы учителя и учащихся по осознанию предстоящей практической деятельности: это анализ конструкции изделия, анализ технологии его изготовления, сведения об устройстве, назначении и правилах безопасной работы инструментами, название используемых материалов и ряда их свойств, подлежащих целенаправленному наблюдению и опытному исследованию. Дети знакомятся с искусством родного края.

При обсуждении технологии изготовления изделия обучающиеся под руководством учителя составляют словесный план, различая только понятия материал и инструмент, поскольку само изготовление будет вестись подконтрольно.

#### ***Вводная беседа (1 час).***

- Беседа, ознакомление детей с особенностями занятий в кружке.
- Требования к поведению учащихся во время занятия.
- Соблюдение порядка на рабочем месте.
- Соблюдение правил по технике безопасности.
- Из истории происхождения ножниц. Беседа.

#### ***Работа с бумагой и картоном (12 часов).***

- Рассказ «Из истории бумаги», «Оригами».
- Художественное моделирование из бумаги путем складывания.
- Знакомство с аппликацией. Изготовление аппликаций по образцу.
- Изготовление поздравительных открыток (по образцу).

#### ***Работа с природным материалом(4 часа).***

- Рассказ о флористике. Природа Орловского края.

- Изготовление композиций из засушенных листьев.
- Изготовление животных из шишек.
- Составление композиции. Поделки из кленовых «парашютиков», (коллективная работа).

**Работа с тканью (5 часов).**

- Знакомство с наперстком.
- Знакомство (практическое) с видами швов « через край», «петельный шов».
- Знакомство с пришиванием пуговиц.
- Из истории лоскутной техники (беседа с показом иллюстраций).
- Изготовление аппликаций из ткани.
- Изготовление мягкой игрушки.

**Работа с пластическими материалами (7 часов).**

- Рассказ о глине и пластилине, солёном тесте.
- Рисование пластилином
- Разрезание смешанного пластилина
- «Расписной» пластилин, полученный способом резания.
- Лепка из солёного теста по образцу или замыслу детей.

**Работа с разными материалами (3 часа).**

- Изготовление куколки-оберега из ткани.
- Аппликация из пуговиц и ткани.
- Аппликация из резаных нитей.

**Подведение итогов (1 час).**

Подведение итогов осуществляется в виде проведения выставок, участия в различных конкурсах, награждения лучших поощрительными призами, грамотами. Изделия используются для подарков родителям, близким, друзьям.

**Формы организации:** кружок, беседа, выставка работ.

**Виды деятельности:** познавательная, художественное творчество, досуговое общение.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

| № п/п | Наименование раздела                | Всего часов | В том числе           |                      |
|-------|-------------------------------------|-------------|-----------------------|----------------------|
|       |                                     |             | теоретических занятий | практических занятий |
| 1     | Вводное занятие.                    | 1           | 1                     |                      |
| 2     | Работа с бумагой и картоном.        | 12          | 5                     | 7                    |
| 3     | Работа с природным материалом.      | 4           | 1                     | 3                    |
| 4     | Работа с тканью.                    | 5           | 2                     | 3                    |
| 5     | Работа с пластическими материалами. | 7           | 4                     | 3                    |
| 6     | Работа с разными материалами        | 3           | 1                     | 2                    |
| 7     | Итоговое занятие.                   | 1           | 1                     |                      |
| Итого |                                     | 33          | 15                    | 18                   |

*1 час в неделю*

*1 четверть – 9 часов; 2 четверть – 7 часов;*

*3 четверть – 9 часов; 4 четверть – 8 часов.*

| № п/п | Название тем | Количество |
|-------|--------------|------------|
|-------|--------------|------------|

|     |   | <b>часов</b> |
|-----|---|--------------|
| 1.  | Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Вводное занятие.      | 1            |
| 2.  | Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок». Оригами.        | 1            |
| 3.  | Беседа «Как появились ножницы». Объемная водяная лилия. Аппликация.   | 1            |
| 4.  | Аппликация из геометрических фигур.                                   | 1            |
| 5.  | Фантазии из «ладошек». Аппликация.                                    | 1            |
| 6.  | Букет из роз. Моделирование.  | 1            |
| 7.  | Новогодний ангелок. Бумагопластика.                                   | 1            |
| 8.  | Цветочные фантазии. Торцевание.                                       | 1            |
| 9.  | Цветочные фантазии. Торцевание.                                       | 1            |
| 10. | Чудо-елочка. Моделирование.   | 1            |
| 11. | Чудо-елочка. Моделирование.   | 1            |
| 12. | «Робот». Подготовка модулей.  | 1            |
| 13. | «Робот». Оригами-мозаика.   | 1            |
| 14. | Осенние фантазии из природного материала. Мозаика.                    | 1            |
| 15. | Поделки из кленовых «парашютиков». Аппликация.                        | 1            |
| 16. | Беседа «Флористика». Картины из листьев. Аппликация.                  | 1            |
| 17. | Аппликация из осенних листьев.  | 1            |
| 18. | Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки». Аппликация. | 1            |
| 19. | «Веселые зверюшки». Аппликация.                                       | 1            |
| 20. | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Шитьё.                                | 1            |
| 21. | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Шитьё.                                | 1            |
| 22. | Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка». Шитьё.                                | 1            |
| 23. | Рисование пластилином.  | 1            |
| 24. | Рисование пластилином.  | 1            |
| 25. | Разрезание смешанного пластилина.                                     | 1            |
| 26. | Рисование пластилином.  | 1            |
| 27. | Коллективная работа «Корзина с цветами». Аппликация.                  | 1            |
| 28. | Лепка из солёного теста.  | 1            |
| 29. | Лепка из солёного теста.  | 1            |
| 30. | Куколка-оберег из ткани.  | 1            |
| 31. | Аппликация из пуговиц и ткани.  | 1            |
| 32. | Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».                             | 1            |
| 33. | Итоговое занятие. Выставка работ.                                     | 1            |