

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 г. ОРЛА**



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С.А. Краснова
приказ № 235-Д от 30.08.2018

Приложение к
АООП ООО обучающихся с ЗПР
(ФГОС ООО)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Математика»
для учащихся 5-6 АООП классов.

Составитель: Щекина С.С.

Должность: учитель математики,
высшая квалификационная категория.

Рассмотрено на заседании ШМО учителей математики и рекомендовано к
утверждению.

Протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Руководитель ШМО _____ Т.В. Переслыцкая.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	3
2. Содержание учебного предмета.....	6
5 класс	
6 класс	
3. Тематическое планирование	8
5 класс	
6 класс	

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- первоначального представления о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;
- критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач;
- умения контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- формирования способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

- способности самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умения осуществлять контроль по образцу и вносить необходимые коррективы;
- способности адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- умения устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения (индуктивные, дедуктивные, по аналогии) и выводы;
- умения создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- развития способности организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и находить общие способы работы; умения работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; слушать партнера; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирования учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- первоначального представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники;
- развития способности видеть математическую задачу в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умения выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимания необходимости их проверки;
- понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умения самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения математических проблем;
- способности планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

предметные:

- умения работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), развития способности обосновывать суждения, проводить классификацию;
- владения базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных геометрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, многоугольник, круг, окружность, шар, сфера и пр.); формирования представлений о статистических закономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;
- умения выполнять арифметические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- умения пользоваться изученными математическими формулами;
- знания основных способов представления и анализа статистических данных; умения решать задачи с помощью перебора всех возможных вариантов;
- умения применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

Натуральные числа. Дроби

Ученик научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- понимать термины и символы, связанные с понятием степени числа; вычислять значения выражений, содержащих степень с натуральным показателем;
- оперировать понятием обыкновенной дроби, выполнять вычисления с обыкновенными дробями;
- выполнять вычисления с десятичными дробями;
- переходить от одной формы записи чисел к другой;
- понимать понятия отношения и процента;
- решать простые текстовые задачи арифметическим способом;
- применять вычислительные умения в практических ситуациях.

Ученик получит возможность:

- проводить несложные доказательные рассуждения;
- устанавливать свойства чисел на основе наблюдения, проведения числового эксперимента;
- применять разнообразные приёмы рационализации вычислений.

Рациональные числа

Ученик научится:

- распознавать различные виды чисел: натуральное, положительное, отрицательное, дробное, целое, рациональное;

- отмечать на координатной прямой точки, соответствующие заданным числам; определять координату отмеченной точки;
- сравнивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с положительными и отрицательными числами.

Ученик получит возможность:

- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применяя при необходимости калькулятор;
- использовать приёмы, рационализирующие вычисления;
- контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Измерения, приближения, оценки

Ученик научится:

- округлять натуральные числа и десятичные дроби;
- работать с единицами измерения величин;
- интерпретировать ответ задачи в соответствии с поставленным вопросом.

Ученик получит возможность:

- использовать в ходе решения задач представления, связанные с приближёнными значениями величин.

Алгебраические выражения. Уравнения

Ученик научится:

- использовать буквы для записи общих утверждений (например, свойств арифметических действий, свойств нуля при умножении), правил, формул;
- оперировать понятием «буквенное выражение»;
- осуществлять элементарную деятельность, связанную с понятием «уравнение»;
- выполнять стандартные процедуры на координатной плоскости: строить точки по заданным координатам, находить координаты отмеченных точек.

Ученик получит возможность:

- приобрести начальный опыт работы с формулами: вычислять по формулам, в том числе используемым в реальной практике;
- переводить условия текстовых задач на алгебраический язык, составлять соответствующее уравнение;
- познакомиться с идеей координат, с примерами использования координат в реальной жизни.

Описательная статистика

Ученик научится:

- работать с информацией, представленной в форме таблицы, столбчатой или круговой диаграммы.

Ученик получит возможность:

- понять, что одну и ту же информацию можно представить в разной форме (в виде таблиц или диаграмм), и выбрать для её интерпретации более наглядное представление.

Наглядная геометрия

Ученик научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире плоские геометрические фигуры, конфигурации фигур;
- распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире пространственные геометрические фигуры;
- изображать геометрические фигуры и конфигурации с помощью чертёжных инструментов и от руки, на нелинованной и клетчатой бумаге;
- измерять с помощью инструментов и сравнивать длины отрезков и величины углов, строить отрезки заданной длины и углы заданной величины;
- выполнять простейшие умозаключения, опираясь на знание свойств геометрических фигур, на основе классификаций углов, треугольников, четырёхугольников;

- вычислять периметры многоугольников, площади прямоугольников, объёмы параллелепипедов;
- распознавать на чертежах, рисунках, находить в окружающем мире и изображать: симметричные фигуры;
- применять полученные знания в реальных ситуациях.

Ученик получит возможность:

- исследовать и описывать свойства геометрических фигур (плоских и пространственных), используя наблюдение, измерение, эксперимент;
- конструировать геометрические объекты, используя бумагу, пластилин, проволоку;
- конструировать орнаменты и паркет, изображая их от руки, с помощью инструментов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс.

Линии.

Разнообразный мир линий. Прямая. Части прямой. Ломаная. Длина линии. Окружность.

Натуральные числа.

Как записывают и читают натуральные числа. Натуральный ряд. Сравнение натуральных чисел. Числа и точки на прямой. Округление натуральных чисел. Решение комбинаторных задач.

Действия с натуральными числами.

Сложение и вычитание. Умножение и деление. Порядок действий в вычислениях. Степень числа. Задачи на движение.

Использование свойств действий при вычислениях.

Свойства сложения и умножения. Распределительное свойство. Задачи на части. Задачи на уравнивание.

Углы и многоугольники.

Как обозначают и сравнивают углы. Измерение углов. Ломаные и многоугольники.

Делимость чисел.

Делители и кратные. Простые и составные числа. Свойства делимости. Признаки делимости. Деление с остатком.

Треугольники и четырехугольники.

Треугольники и их виды. Прямоугольники. Равенство фигур. Площадь прямоугольника.

Дроби.

Доли. Что такое дробь. Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Натуральные числа и дроби.

Действия с дробями.

Сложение и вычитание дробей. Смешанные дроби. Сложение и вычитание смешанных дробей. Умножение дробей. Деление дробей. Нахождение части целого и целого по его части. Задачи на совместную работу.

Многогранники.

Геометрические тела и их изображения. Параллелепипед. Объем параллелепипеда. Пирамида.

Таблицы и диаграммы.

Чтение и составление таблиц. Диаграммы. Опрос общественного мнения.

Повторение.

6 класс

Дроби и проценты.

Что мы знаем о дробях. Вычисления с дробями. «Многоэтажные» дроби. Основные задачи на дроби. Что такое процент. Столбчатые и круговые диаграммы.

Прямые на плоскости и в пространстве.

Пересекающиеся прямые. Параллельные прямые. Расстояние.

Десятичные дроби.

Десятичная запись дробей. Десятичные дроби и метрическая система мер. Перевод обыкновенной дроби в десятичную. Сравнение десятичных дробей.

Действия с десятичными дробями.

Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1000. Умножение десятичных дробей. Деление десятичных дробей. Округление десятичных дробей. Задачи на движение.

Окружность.

Окружность и прямая. Две окружности на плоскости. Построение треугольника. Круглые тела.

Отношения и пропорции.

Что такое отношение. Деление в данном отношении. «Главная» задача на проценты. Выражение отношения в процентах.

Симметрия.

Осевая симметрия. Ось симметрии фигуры. Центральная симметрия.

Выражения, формулы, уравнения.

О математическом языке. Буквенные выражения и числовые подстановки. Формулы. Вычисления по формулам. Формулы длины окружности, площади круга и объема шара. Что такое уравнение.

Целые числа.

Какое число называют целым. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Вычитание целых чисел. Умножение и деление целых чисел.

Множества. Комбинаторика.

Понятие множества. Операции над множествами. Решение задач с помощью кругов Эйлера. Комбинаторные задачи.

Рациональные числа.

Какие числа называют рациональными. Сравнение рациональных чисел. Модуль числа. Действия с рациональными числами. Что такое координаты. Прямоугольные координаты на плоскости.

Многоугольники и многогранники.

Параллелограмм. Площади. Призма.

Повторение.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс, 5 часов в неделю

№	Тема	Кол-во часов в рабочей программе	Кол-во контрольных работ
1.	Линии.	8	1

2.	Натуральные числа.	13	
3.	Действия с натуральными числами.	22	1
4.	Использование свойств действий при вычислениях.	12	1
5.	Углы и многоугольники.	9	-
6.	Делимость чисел.	15	1
7.	Треугольники и четырехугольники.	10	-
8.	Дроби.	18	1
9.	Действия с дробями.	34	2
10.	Многогранники.	10	-
11.	Таблицы и диаграммы.	9	-
12.	Повторение.	10	2
Итого:		170	9

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Повторение. Сложение и вычитание натуральных чисел	1
2.	Повторение. Умножение и деление натуральных чисел.	1
3.	Повторение. Совместные действия над натуральными числами.	1
4.	Повторение. Решение задач	1
5.	Диагностическая контрольная работа. Входной контроль.	1
6.	Линии на плоскости.	1
7.	Прямая. Части прямой.	1
8.	Ломаная.	1
9.	Длина линии. Сравнение и измерение длин линий.	1
10.	Длина ломаной.	1
11.	Окружность. Определение. Сопутствующие понятия.	1
12.	Окружность. Части окружности.	1
13.	Контрольная работа №1 по теме «Линии».	1
14.	Анализ контрольной работы. Запись и чтение натуральных чисел	1
15.	Десятичная система записи чисел.	1
16.	Ряд натуральных чисел.	1
17.	Сравнение натуральных чисел.	1
18.	Координатная прямая. Числа и точки на прямой.	1
19.	Числа и точки на прямой. Изображение числа на координатной прямой.	1
20.	Приближенные значения чисел.	1
21.	Округление натуральных чисел.	1
22.	Решение комбинаторных задач.	1
23.	Решение комбинаторных задач с помощью дерева возможных вариантов.	1
24.	Систематизация и коррекция знаний по теме «Натуральные числа»	1
25.	Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа»	1
26.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
27.	Сложение и вычитание натуральных чисел.	1

28.	Прикидка и оценка результатов вычислений при сложении и вычитании натуральных чисел.	1
29.	Решение простейших уравнений с помощью сложения и вычитания.	1
30.	Решение текстовых задач на сложение и вычитание.	1
31.	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1
32.	Умножение натуральных чисел.	1
33.	Деление натуральных чисел	1
34.	Нахождение неизвестного компонента при умножении и делении. Решение простейших уравнений.	1
35.	Прикидка и оценка результатов вычислений при умножении и делении натуральных чисел.	1
36.	Решение текстовых задач на умножение и деление натуральных чисел.	1
37.	Порядок действий в вычислениях. Нахождение значения числового выражения.	1
38.	Порядок действий в вычислениях. Решение текстовых задач.	1
39.	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1
40.	Степень числа. Квадрат и куб числа.	1
41.	Порядок действий при вычислении значений выражений, содержащих степень.	1
42.	Решение текстовых задач на встречное движение.	1
43.	Решение текстовых задач на движение в противоположных направлениях.	1
44.	Решение текстовых задач на движение в одном направлении.	1
45.	Решение текстовых задач на движение по реке.	1
46.	Систематизация и коррекция знаний по теме «Действия с натуральными числами».	1
47.	Контрольная работа №3 по теме «Действия с натуральными числами»	1
48.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
49.	Свойства сложения и умножения.	1
50.	Применение свойств сложения и умножения при преобразовании числовых выражений.	1
51.	Распределительное свойство.	1
52.	Вынесение общего множителя за скобки.	1
53.	Преобразование числовых выражений на основе распределительного свойства.	1
54.	Задачи на части. Решение задач по массе всей смеси.	1
55.	Решение задач на части не указанными в явном виде.	1
56.	Решение задач арифметическими способами.	1
57.	Задачи на уравнивание.	1
58.	Обобщающее повторение по теме: «Использование свойств действий при вычислениях»	1
59.	Контрольная работа №4 по теме «Использование свойств действий при вычислениях»	1
60.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
61.	Угол. Обозначение угла.	1
62.	Сравнение углов.	1

63.	Измерение углов.	1
64.	Построение углов.	1
65.	Измерение и построение углов.	1
66.	Ломанные и многоугольники.	1
67.	Ломанные и многоугольники.	1
68.	Систематизация и коррекция знаний по теме «Углы и многоугольники».	1
69.	Практическая работа по теме «Углы и многоугольники»	1
70.	Делители числа. НОД чисел.	1
71.	Кратных числа. НОК чисел.	1
72.	Решение текстовых задач по теме «Делители и кратные».	1
73.	Простые и составные числа. Разложение числа на простые множители.	1
74.	Нахождение НОД и НОК чисел с помощью алгоритма.	1
75.	Свойства делимости. Делимость суммы и произведения.	1
76.	Решение задач по теме «Свойства делимости».	1
77.	Признаки делимости на 2, 5 и на 10.	1
78.	Признаки делимости на 3 и на 9.	1
79.	Решение задач по теме «Признаки делимости чисел».	1
80.	Деление с остатком.	1
81.	Нахождение неизвестных компонентов при делении.	1
82.	Обобщающее повторение по теме: «Делимость чисел».	1
83.	Контрольная работа №5 по теме «Делимость чисел»	1
84.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
85.	Треугольник. Сопутствующие понятия. Виды треугольников.	1
86.	Классификация треугольников по сторонам и углам.	1
87.	Прямоугольники. Определение. Сопутствующие понятия.	1
88.	Прямоугольник. Свойство диагоналей прямоугольника.	1
89.	Равенство фигур.	1
90.	Равенство фигур. Равные элементы равных фигур.	1
91.	Площадь прямоугольника.	1
92.	Площадь фигур, составленных из прямоугольников.	1
93.	Единицы площади.	1
94.	Контрольная работа №6 по теме «Треугольники и четырехугольники».	1
95.	Доли величины.	1
96.	Доли. Нахождение целого по его части	1
97.	Дробь. Правильные и неправильные дроби.	1
98.	Изображение дробей точками на координатной прямой.	1
99.	Решение задач на нахождение дроби от числа.	1
100.	Решение основных задач на дроби.	1
101.	Основное свойство дроби.	1
102.	Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю	1
103.	Основное свойство дроби. Сокращение дробей.	1
104.	Преобразование дробей с помощью основного свойства	1
105.	Приведение дробей к новому знаменателю.	1
106.	Сравнение дробей с одинаковыми числителями, знаменателями.	1

107.	Сравнение дробей с разными знаменателями. Сравнение дробей с 1.	1
108.	Натуральные числа и дроби.	1
109.	Достоверные, невозможные и случайные события.	1
110.	Систематизация и коррекция знаний по теме «Обыкновенные дроби».	1
111.	Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби».	1
112.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
113.	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями .	1
114.	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1
115.	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1
116.	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1
117.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1
118.	Смешанные дроби. Представление в виде неправильной дроби.	1
119.	Смешанные дроби. Выделение целой части из неправильной дроби.	1
120.	Решение задач по теме «Смешанные дроби».	1
121.	Сложение смешанных дробей	1
122.	Вычитание дроби из целого.	1
123.	Вычитание смешанных дробей.	1
124.	Сложение и вычитание смешанных дробей.	1
125.	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей».	1
126.	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание дробных чисел».	1
127.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
128.	Умножение дроби на натуральное число.	1
129.	Умножение обыкновенных дробей.	1
130.	Умножение смешанных дробей.	1
131.	Решение задач приводящих к умножению дробей.	1
132.	Возведение дробей в степень .	1
133.	Деление обыкновенных дробей.	1
134.	Деление дроби на натуральное число и числа на дробь.	1
135.	Деление смешанных дробей.	1
136.	Действия с обыкновенными дробями.	1
137.	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	1
138.	Нахождение части целого на основе формального правила	1
139.	Нахождение целого по его части на основе формального правила.	1
140.	Решение задач на нахождение части целого.	1
141.	Решение задач на нахождение целого по его части.	1
142.	Текстовые задачи на совместную работу.	1
143.	Решение текстовых задач на совместную работу.	1
144.	Систематизация и коррекция знаний по теме: «Действия с обыкновенными дробями»	1
145.	Контрольная работа №9 по теме «Действия с дробями».	1
146.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1

147.	Геометрические тела. Многогранники. Цилиндр. Конус. Шар.	1
148.	Геометрические тела и их изображение.	1
149.	Прямоугольный параллелепипед. Куб.	1
150.	Свойства прямоугольного параллелепипеда.	1
151.	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объёма	1
152.	Решение задач на вычисление объёмов.	1
153.	Пирамида и её элементы.	1
154.	Развёртка пирамиды.	1
155.	Развёртки параллелепипеда и куба.	1
156.	Практическая работа по теме «Многогранники».	1
157.	Чтение таблиц	1
158.	Чтение и составление турнирных и частотных таблиц.	1
159.	Построение таблиц.	1
160.	Чтение и построение столбчатых диаграммы.	1
161.	Столбчатые и круговые диаграммы.	1
162.	Опрос общественного мнения.	1
163.	Опрос общественного мнения.	1
164.	Опрос общественного мнения.	1
165.	Практическая работа по теме «Таблицы и диаграммы».	1
166.	Натуральные числа и действия с натуральными числами.	1
167.	Дроби. Действия с дробями.	1
168.	Итоговая контрольная работа по курсу математики 5 класса.	1
169.	Текстовые задачи на совместную работу.	1
170.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Задачи на дроби».	1

6 класс, 5 часов в неделю

№ раздела, главы, темы	Наименование разделов, глав, тем	Кол-во часов в рабочей программе	Кол-во контрольных работ
	Повторение.	4	1
Глава 1.	Дроби и проценты.	18	1
Глава 2.	Прямые на плоскости и в пространстве.	7	1
Глава 3.	Десятичные дроби.	9	
Глава 4.	Действия с десятичными дробями.	31	2
Глава 5.	Окружность.	9	1
Глава 6.	Отношения и проценты.	14	
Глава 7.	Симметрия.	8	1
Глава 8.	Выражения, формулы, уравнения.	15	
Глава 9.	Целые числа.	14	1
Глава 10.	Множества. Комбинаторика.	9	
Глава 11.	Рациональные числа.	15	1
Глава 12.	Многоугольники и многогранники.	10	-
	Повторение.	7	1
Итого:		170	10

№ п/п	Тема урока	Количество часов
--------------	-------------------	-------------------------

1.	Повторение курса математики 5 класса по теме «Действия с натуральными числами».	1
2.	Повторение курса математики 5 класса по теме «Действия с дробями».	1
3.	Входная контрольная работа.	1
4.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
5.	Что мы знаем о дробях.	1
6.	Вычисления с дробями.	1
7.	Умножение и деление дробей.	1
8.	«Многоэтажные» дроби.	1
9.	Основные задачи на дроби.	1
10.	Нахождение дроби от числа и числа по его дроби.	1
11.	Решение задач на дроби.	1
12.	Выражение одного числа как часть другого.	1
13.	Что такое процент?	1
14.	Нахождение процентов от числа.	1
15.	Нахождение числа по его процентам.	1
16.	Решение задач на проценты.	1
17.	Столбчатые диаграммы.	1
18.	Круговые диаграммы.	1
19.	Чтение диаграмм.	1
20.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Дроби и проценты».	1
21.	Контрольная работа № 2 по теме «Дроби и проценты».	1
22.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
23.	Пересекающиеся прямые. Смежные и вертикальные углы.	1
24.	Перпендикулярные прямые.	1
25.	Параллельные прямые.	1
26.	Параллельные прямые. Скрещивающиеся прямые.	1
27.	Расстояние. Прямые на плоскости.	1
28.	Взаимное расположение прямых на плоскости.	1
29.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Прямые на плоскости и в пространстве».	1
30.	Десятичная запись дробей.	1
31.	Изображение десятичной дроби точками на координатной прямой.	1
32.	Десятичные дроби и метрическая система мер.	1
33.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную.	1
34.	Перевод обыкновенной дроби в десятичную. Решение задач.	1
35.	Сравнение десятичных дробей.	1
36.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве».	1
37.	Контрольная работа № 3 по теме «Десятичные дроби. Прямые на плоскости и в пространстве».	1
38.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
39.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	

40.	Решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей.	1
41.	Решение текстовых задач на сложение и вычитание десятичных дробей.	1
42.	Решение примеров и задач по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
43.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей».	1
44.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000.	1
45.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 Решение задач.	1
46.	Умножение и деление десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1
47.	Умножение десятичных дробей.	1
48.	Умножение десятичных дробей в решении практических задач.	1
49.	Решение задач на умножение десятичных дробей.	1
50.	Умножение десятичных дробей. Возведение в степень десятичной дроби.	1
51.	Умножение десятичных дробей.	1
52.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1
53.	Решение примеров на деление десятичных дробей на натуральное число.	1
54.	Решение задач на деление десятичных дробей на натуральные числа.	1
55.	Деление десятичных дробей.	1
56.	Контрольная работа по теме №4 «Умножение и деление десятичных дробей».	1
57.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
58.	Решение текстовых задач на действия с десятичными дробями.	1
59.	Решение примеров на все действия с десятичными дробями.	1
60.	Умножение и деление десятичных дробей.	1
61.	Округление десятичных дробей.	1
62.	Решение примеров на округление десятичных дробей.	1
63.	Практические задачи на округление десятичных дробей.	1
64.	Решение задач на движение в противоположных направлениях и навстречу друг другу.	1
65.	Решение задач на движение в одном направлении.	1
66.	Решение различных задач на движение.	1
67.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Действия с десятичными дробями».	1
68.	Контрольная работа № 5 по теме «Действия с десятичными дробями».	1
69.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
70.	Окружность и прямая.	1
71.	Касательная к окружности.	1
72.	Две окружности на плоскости.	1

73.	Окружность на плоскости.	1
74.	Построение треугольника.	1
75.	Решение практических задач.	1
76.	Круглые тела.	1
77.	Решение задач по теме «Окружность».	1
78.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Окружность».	1
79.	Что такое отношение.	1
80.	Масштаб.	1
81.	Деление в данном отношении.	1
82.	Решение задач на деление величины в данном отношении.	1
83.	Решение практических задач.	1
84.	«Главная» задача на проценты.	1
85.	Перевод процента в десятичную дробь.	1
86.	Нахождения числа по его проценту и процента от числа.	1
87.	Основные задачи на проценты.	1
88.	Нахождения процентного отношения чисел.	1
89.	Нахождения процентного отношения чисел при решении задач.	1
90.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Отношения и проценты. Окружность».	1
91.	Контрольная работа № 6 по теме «Отношения и проценты. Окружность».	1
92.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
93.	Осевая симметрия.	1
94.	Построение симметричных точек симметричных фигур.	1
95.	Ось симметрии фигуры	1
96.	Ось симметрии фигуры. Решение практических задач.	1
97.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Ось симметрии».	1
98.	Центральная симметрия.	1
99.	Решение практических задач по теме «Центральная симметрия».	1
100.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Симметрия».	1
101.	О математическом языке.	1
102.	Решение задач способом составления числового или буквенного выражения.	1
103.	Буквенные выражения и числовые подстановки.	1
104.	Нахождение значений буквенного выражения при указанных значениях букв.	1
105.	Формулы. Вычисления по формулам.	1
106.	Составление и использование формул.	1
107.	Решение практических задач. Вычисления по формулам.	1
108.	Формулы длины окружности, площади круга и объёма шара.	1
109.	Применение формул при решении простейших задач.	1
110.	Что такое уравнение.	1
111.	Что такое уравнение. Решение уравнений.	1
112.	Правила нахождения неизвестных компонентов уравнения. Решения разнообразных задач.	1

113.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Выражения, формулы, уравнения. Симметрия».	1
114.	Контрольная работа № 7 по теме «Выражения, формулы, уравнения. Симметрия».	1
115.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
116.	Какие числа называют целыми.	1
117.	Сравнение целых чисел.	1
118.	Сравнение целых чисел с помощью координатной прямой.	1
119.	Сложение целых чисел.	1
120.	Сложение целых чисел с разными знаками.	1
121.	Нахождение значений выражений.	1
122.	Вычитание целых чисел.	1
123.	Вычитание отрицательных чисел и чисел с разными знаками.	1
124.	Вычитание целых чисел. Нахождение значений выражений.	1
125.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Целые числа».	1
126.	Умножение и деление целых чисел.	1
127.	Нахождение значений выражений по теме «Умножение и деление целых чисел».	1
128.	Умножение и деление целых чисел. Решение уравнений.	1
129.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Целые числа».	1
130.	Понятие множества.	1
131.	Решение задач по теме «Понятие множества».	1
132.	Операции над множествами Логика перебора.	1
133.	Операции над множествами. Правило умножения.	1
134.	Решение задач с помощью кругов Эйлера.	1
135.	Решение комбинаторных задач.	1
136.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Целые числа. Множества. Комбинаторика».	1
137.	Контрольная работа № 8 по теме «Целые числа. Множества. Комбинаторика».	1
138.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
139.	Какие числа называют рациональными.	1
140.	Работа с координатной прямой. Какие числа называют рациональными.	1
141.	Сравнение рациональных чисел. Модуль числа.	1
142.	Решение примеров на сравнение рациональных чисел.	1
143.	Сложение рациональных чисел.	1
144.	Решение примеров на сложение рациональных чисел.	1
145.	Вычитание рациональных чисел.	1
146.	Решение примеров на вычитание рациональных чисел.	1
147.	Умножение и деление рациональных чисел.	1
148.	Что такое координаты.	1
149.	Прямоугольные координаты на плоскости.	1
150.	Прямоугольные координаты на плоскости. Решение задач.	1

151.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Действия с рациональными числами. Прямоугольные координаты на плоскости».	1
152.	Контрольная работа № 9 по теме «Рациональные числа».	1
153.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1
154.	Параллелограмм.	1
155.	Свойства параллелограмма.	1
156.	Параллелограмм. Решение практических задач.	1
157.	Площади.	1
158.	Формулы для вычисления площади.	1
159.	Практические задачи на нахождение площади	1
160.	Призма.	1
161.	Решение задач по теме «Призма».	1
162.	Решение задач на нахождение площадей.	1
163.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Многоугольники и многогранники».	1
164.	Повторение по теме «Дробные числа».	1
165.	Повторение по теме «Задачи на движение».	1
166.	Повторение по теме «Задачи на движение».	1
167.	Повторение по теме «Проценты».	1
168.	Повторение по теме «Положительные и отрицательные числа».	1
169.	Итоговая контрольная работа №10.	1
170.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1