

## **Описание адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с РАС**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования** (далее – АООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №6 г. Орла определяет содержание и организацию образовательного процесса основного общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП ООО обучающихся с РАС разработана творческой группой педагогов школы, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором школы.

**АООП ООО обучающихся с РАС разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015);
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,
- Уставом Школы,
- с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебным методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. протокола 3/15 от 28.10.2015 г.).

АООП ООО предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с РАС.

**Цель АООП ООО:** обеспечение достижения выпускником уровня ООО планируемых результатов освоения АООП ООО на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

**Помимо реализации общих задач (соответствуют задачам ООП ООО) при получении ООО АООП ООО обучающихся с РАС предусматривает решение специальных задач:**

**Задачи, реализуемые АООП ООО:**

- своевременное выявление обучающихся с трудностями в обучении;
- определение особых образовательных потребностей обучающихся;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- коррекция индивидуальных недостатков развития, нормализация и совершенствование учебной деятельности, формирование общих способностей к учению;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи учащимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации обучающихся;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающихся;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей) в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

#### **АООП ООО разработана с учетом принципов:**

- общедоступность образования, адаптивность системы образования к особенностям развития и подготовки обучающихся;
- учет типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- коррекционная направленность образовательного процесса;
- принцип преемственности;
- развивающая направленность образовательного процесса, развитие личности и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей обучающегося;
- принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися всеми видами доступной им предметно-практической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;
- принцип переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;
- принцип сотрудничества с семьей.

#### **АООП ООО разработана с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся с РАС.**

##### **АООП ООО для обучающихся с РАС предусматривает различные варианты специального сопровождения обучающихся данной категории:**

- обучение совместно с другими обучающимися,
- обучение классе АООП;
- обучение по индивидуальным образовательным программам с использованием надомной и (или) дистанционной формы обучения;
- организация коррекционно-развивающих занятий учителями, специалистами сопровождения Школы.

**АООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.** Обязательная часть составляет 70%, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30% от общего объема Программы.

**Нормативный срок освоения АООП ООО** составляет пять лет. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями территориальной психолого – медико - педагогической комиссии).

**Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) АООП ООО соответствуют ФГОС ООО (ООП ООО).** Уровень достижения Планируемых результатов – **базовый**: усвоение опорной системы знаний, решение стандартных задач (заданий), в которых очевиден способ решения. **Предметные результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы** представлены в соответствии с группами результатов учебных предметов, раскрывают и детализируют их. Предметные результаты приводятся в блоках «Выпускник научится», относящихся к каждому учебному предмету. Планируемые результаты, ориентируют пользователя в том, достижение какого уровня освоения учебных действий с изучаемым опорным учебным материалом ожидается от выпускника. Критериями

отбора результатов служат их значимость для решения основных задач образования на данном уровне и необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством учащихся.

**Структура АООП ООО** содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.