

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя
общеобразовательная школа №6 г. Орла

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора школы



Е.Н. Толмачева

приказ № 265-Д от 29.08.2019

Приложение к ООП СОО (ФГОС СОО)

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Современные подходы к изучению общества и его
подсистем»
для учащихся 10 класса**

Составитель:

Чернышенко В.В., кандидат
философских наук, доцент

Рассмотрено на заседании ШМО учителей истории и обществознания и
рекомендовано к утверждению.

Протокол № 1 от 28.08.2019г.

Руководитель ШМО _____

А.Н.Баланова

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- сформированность ответственного отношения к учению, готовность и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими, в образовательной, общественно полезной, творческой и других видах деятельности;
- умение по возможности ясно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, приводить примеры и контрпримеры;
- умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- умение по возможности контролировать процесс и результат учебной обществоведческой деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию обществоведческих объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение применять знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределение функций и ролей участников, взаимодействие и общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение видеть обществоведческую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения обществоведческих проблем;
- умение понимать и использовать обществоведческие средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение по возможности выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение по возможности осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Предметные результаты:

- умение работать с обществоведческим текстом (извлечение необходимой информации), грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя обществоведческую терминологию и символику, обосновывать суждения;
- владение базовым понятийным аппаратом;
- формирование представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- овладение основными способами представления и анализа статистических данных.

Содержание курса внеурочной деятельности

Науки об обществе и их специфика

Социальные науки и естественные науки: их сходства и различия. Становление научного обществознания. Общественные науки проблематики в античной и средневековой мысли. Взгляды на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX – начала XX века. Основные направления современной общественной мысли.

Общество и общественные отношения

Понятие «общество» и его содержание. законы структуры, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Материальное и духовное производство, их функции и роль в обществе. Общество и правительство. Общества и государства.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории. Понятие и типы цивилизаций, проблемы их взаимодействия.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. закон возрастания человеческих потребностей. Теория «творческой элиты». Проблема «героя и толпы». Концепции классовой борьбы и ее современная интерпретация. Эволюция и революция. Революции и реформы.

Общественный прогресс. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Понятие «общество», «страна», «народ», «человечество». Этническая общность людей: «род», «племя», «нация», «нация». Межнациональные отношения в истории человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современное общество и окружающую среду.

Человек и общество

Человеческий мир и природный мир. Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Духовного и физического в человеке.

Понятие «человек», «индивид», «личность» и «гражданин». Деятельность человека и поведение животных. Сознание, мышление и речь. Работы. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Социального и бессознательного в поведении человека. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Социальной саморегуляции. Социальные нормы. Личность как субъект социальной жизни.

Духовный мир человека и деятельность. Производство и сохранение духовных ценностей. Мир человека и его ценностных ориентаций, типов мировоззрения. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина.

Научные знания. Формы и методы современного научного знания. Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Наука, изучающая общество.

Специфика глоболизирующегося мира и место человека в нем

Сущность понятия «глобализации». Предпосылки и основные направления глобализации. Экологический, социальный, демографический, духовный путь современной цивилизации. Проблема деградации и эволюции человеческого существа. Позитивные социокультурные изменения современности. Роль информационно-технологической революции в глобальных трансформационных процессах. Региональные особенности глобализации.

Виды деятельности – фронтальная, индивидуальная, групповая.

Формы организации деятельности - беседа, конференции, дискуссии, лекции.

Форма организации – кружок.

**Тематическое планирование
10 класс
1 час в неделю**

№ темы	Название тем	Кол-во часов
1	Науки об обществе и их специфика	6
2.	Общество и общественные отношения	16
3	Человек и общество	8
4	Специфика глобализирующегося мира и место человека в нем	4
	ИТОГО	34ч.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Социальные науки и естественные науки: их сходства и различия.	1
2.	Становление научного обществознания.	1
3.	Общественные науки проблематики в античной и средневековой мысли.	1
4.	Взгляды на общество в эпоху Нового времени.	1
5.	Крупнейшие мыслители в обществознании XIX – начала XX века	1
6.	Основные направления современной общественной мысли	1
7.	Понятие «общество» и его содержание.	1
8.	Законы структуры, функционирования и развития общества.	1
9.	Общество как целостная система.	1
10.	Материальное и духовное производство, их функции и роль в обществе.	1
11.	Общество и правительство. Общества и государства.	1
12.	Исторические типы общества.	1
13.	Формационный и цивилизационный подходы к истории. Понятие и типы цивилизаций, проблемы их взаимодействия.	1
14.	Источники и движущие силы исторического изменения обществ.	1
15.	Закон возрастания человеческих потребностей	1

16.	Теория «творческой элиты».	1
17.	Проблема «героя и толпы».	1
18.	Концепции классовой борьбы и ее современная интерпретация.	1
19.	Эволюция и революция. Революции и реформы.	1
20.	Общественный прогресс. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии.	1
21.	Понятие «общество», «страна», «народ», «человечество». Этническая общность людей: «род», «племя», «нация», «нация».	1
22.	Межнациональные отношения в истории человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современное общество и окружающая среда	1
23.	Человеческий мир и природный мир. Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Духовное и физическое в человеке.	1
24.	Понятие «человек», «индивид», «личность» и «гражданин».	1
25.	Деятельность человека и поведение животных. Сознание, мышление и речь. Социальное и бессознательное в поведении человека. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности.	1
26.	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Социальной саморегуляции. Социальные нормы. Личность как субъект социальной жизни.	1
27.	Духовный мир человека и деятельность. Производство и сохранение духовных ценностей. Мир человека и его ценностных ориентаций, типов мировоззрения.	1
28.	Основные типы жизненных стратегий в современном обществе: стратегии благополучия, успеха и самореализации.	1
29.	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Абсолютная и относительная истина.	1
30.	Научные знания. Формы и методы современного научного знания. Особенности социального познания.	1

	Факты, теории, оценки. Наука, изучающая общество	
31.	Сущность понятия «глобализации». Предпосылки и основные направления глобализации.	1
32.	Экологический, социальный, демографический, духовный путь современной цивилизации. Проблема деградации и эволюции человеческого существа.	1
33.	Позитивные социокультурные изменения современности. Роль информационно-технологической революции в глобальных трансформационных процессах.	1
34.	Региональные особенности глобализации	1