

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 г. ОРЛА**



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С.А. Краснова
приказ № 235-Д от 30.08.2018 г.

Приложение к Основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
(ФГОС НОО)

**Рабочая программа
по учебному предмету «Основы светской этики»
для учащихся 4-х классов**

Составитель: Макарова Е. А.
учитель истории и
обществознания

Рассмотрено на заседании ШМО учителей истории и обществознания и
рекомендовано к утверждению.

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Руководитель ШМО _____ А.Н. Баланова

Содержание программы

1.	Тематическое планирование	3
2.	Содержание учебного предмета	4
3.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	5

1. Тематическое планирование

1 час в неделю (34 часа)

№ урока	Название темы	Кол-во часов
1 2	Введение. Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.	2
	Основы религиозных культур и светской этики.	18
	Россия – страна, объединившая народы.	5
3	Россия – многонациональная держава. Как все начиналось. Древняя Русь.	1
4	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1
5	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.	1
6	Как всё начиналось. Народы Сибири.	1
7	Русский язык– государственный язык России. Когда люди объединяются.	1
	Многообразие культур народов России.	9
8	Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук. Приглашаем к праздничному столу.	1
9	Традиционные религии народов России.	1
10	Войдём в православный храм.	1
11	Войдём в буддийский храм.	1
12	Войдём в мечеть.	1
13	Войдём в синагогу.	1
14	Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз. Этот весёлый праздник Новый год.	1
15	Рождество. Пасха. Курбан-байрам.	1
16	День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак.	1
2	Какие ценности есть у человечества.	4
17	Как возникли правила. Будь милосерден и добр. Почитай родителей.	1
18	Будь щедрым, довольствуйся малым.	1

19	Не завидуй. Не предавай.	1
20	Будь терпим, умеи прощать. Будь честным.	1
	Основы светской этики.	14
	Человек и его Родина.	6
21	Любовь к Родине – высшее нравственное чувство.	1
22	Семья – первая любовь человека.	1
23	Дом согревает не печь, а любовь и согласие.	1
24	Труд на благо Родины.	1
25	Защита Родины – долг гражданина!	1
26	Праздничные дни России.	1
	Человек и природа.	1
27	Любовь к природе – что это значит?	1
	О добродетелях и пороках.	2
28	Делать добро!	1
29	Совесть-наших дел свидетель и судья!	1
	Поговорим об этикете.	5
30	Как правильно себя вести?	1
31	Виды этикета.	1
32	Виды этикета.	1
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1

2. Содержание учебного предмета

Курс направлен на формирование представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний, обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (разделе «Многообразие культур народов России»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах

истории страны (разделы «Какие ценности есть у человечества», «Культура каждого народа неповторима»).

3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Культура, рождённая религией»).
4. Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
5. Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемыми результатами изучения курса являются:

- ✓ сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- ✓ сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- ✓ сформированность представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- ✓ ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

✓ воспитание чувства нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т. ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

Осознание ценности человеческой жизни.