

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 г. ОРЛА**

Рассмотрено на
педагогическом совете и
рекомендовано к утверждению
(протокол №1 от 29.08.2019)



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы

Е.Н. Толмачева

Приказ от 29.08.2019 №265-Д

**Изменения в АООП НОО
обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
№1**

Внести следующие изменения и дополнения в АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), утвержденной приказом директора школы от 30.08.2018 №235-Д):

1. Содержательный раздел АООП НОО Пункт 2 Рабочие программы учебных предметов, курсов изложить в следующей редакции:

«В данном разделе представлен перечень реализуемых рабочих программ учебных предметов для 1-4-х классов. Рабочие программы вынесены в Приложение 3.

Перечень рабочих программ для 1-4-х классов

Учебный предмет	Класс	Программа, на основе которой разработаны рабочие программы
Русский язык	1-4	Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 1-4 класс. ФГОС Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.
Родной язык (русский)	1-4	Русский родной язык. Примерные рабочие программы. 1–4 классы. ФГОС. Александрова О. М. и др.
Английский язык	2-4	Программа курса английского языка «Мир английского языка» 2-11 класс English ФГОС Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш.
Математика	1-4	Программы для общеобразовательных учреждений. Математика 1-4 класс. ФГОС Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.
Литературное чтение	1-4	Программы для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение 1-4 класс. ФГОС Климанова Л.Ф., Бойкина М.В.
Литературное чтение на родном языке	1-4	-
Окружающий мир	1-4	Программы для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир 1-4 класс. ФГОС Плешаков А.А.
Технология	1-4	Программы для общеобразовательных учреждений. Технология 1-4 класс. ФГОС Лутцева Е. А., Зуева Т. П.
Физическая культура	1-4	Программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура 1-4 классы. ФГОС Матвеев А.П.
Музыка	1-4	Программа «Музыка» 1-4 классы. ФГОС Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С.
Изобразительное искусство	1-4	Программа «Изобразительное искусство» 1-4 классы. ФГОС Неменский Б.М.
Основы светской этики	4	Программа «Основы религиозных культур и светской этики» Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Полякова

Рабочие программы внеурочной деятельности, курсов коррекционно-развивающей области для 1-4-х классов вынесены в приложение 3.»

2. Организационный раздел АООП НОО Пункт 1 Учебный план АООП НОО следующей редакции:

Учебный план начального общего образования годовой

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	136	136	136	573
	Литературное чтение	132	102	102	102	438
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	17	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке		17	17	17	51
Иностранный язык	Английский язык		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	68	371
Итого		693	748	748	748	2937
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область						
Коррекционно-развивающая область		165	170	170	170	675
Внеурочная деятельность (по направлениям)		165	170	170	170	675

Учебный план начального общего образования недельный

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого		21	22	22	22	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-	1	1	1	3
Итого		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область						
Коррекционно-развивающая область		5	5	5	5	20
Внеурочная деятельность (по направлениям)		5	5	5	5	20

3. «В данном разделе представлен Приложение 2. Учебный план, план внеурочной деятельности на учебный год изложить в следующей редакции:

«Пояснительная записка

к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план АООП НОО (вариант 7.1) разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26,

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 (с изм. от 29 июня 2011 года, 25 декабря 2013 года, 24 ноября 2015 года);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. №1598,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009г. №373(с изменениями и дополнениями);

- приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015),

- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/15 от 08.04.2015).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного НОО:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии.

С целью реализации прав обучающихся на изучение русского языка, родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации, в обязательную часть учебного плана вводится предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»).

В рамках обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся предусмотрено изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке».

Содержание учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» ориентировано на сопровождение и поддержку основных учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» в части усиления их практической и коммуникативной составляющих, формирование у младших школьников первоначальных представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. В связи с этим, нет необходимости сокращать количество часов на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», установленное в примерном учебном плане начального общего образования при 5-ти дневной учебной неделе. На учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке» использованы часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 2-4 классах на ее изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» отводится - 0,5 часа в неделю, на учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» - 0,5 часа в неделю.

При проведении занятий по иностранному (английскому) языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: при наполняемости 25 обучающихся, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью при наличии необходимых ресурсов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Чередование учебной и внеурочной деятельности АООП НОО определяет Школа. Время, отведенное на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО вариант 7.1) в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП НОО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ТПМПК, ИПРА.

Занятия внеурочной деятельности по направлениям (5 часов в неделю) АООП НОО вариант 7.1(кроме коррекционно-развивающей области) реализуется по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) из перечня курсов внеурочной деятельности учебного плана ООП НОО.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область, АООП НОО определяет Школа.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область (до 10 часов в неделю), составляет до 1350 часов за четыре года обучения.

Во 1-х классах по АООП (вариант 7.1) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.
- Коррекционно-развивающие занятия по математике - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.
- Логопедические коррекционно-развивающие занятия: с целью формирования навыков письменной речи – 1 час по развитию графомоторных навыков с целью коррекции устной речи – 1 час по формированию звуковой стороны речи и слоговой структуры слова.
- Коррекционно-развивающие занятия с психологом – 1 час с целью развития и коррекции психических процессов.

Во 2-х классах по АООП (вариант 7.1) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.
- Коррекционно-развивающие занятия по математике - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнение возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.
- Логопедические коррекционно-развивающие занятия: с целью формирования навыков письменной речи – 1 час по развитию связной речи и с целью коррекции

устной речи – 1 час по формированию звуковой стороны речи и слоговой структуры слова.

- Коррекционно-развивающие занятия с психологом – 1 час с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

В 3-х классах по АООП (вариант 7.1) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.
- Коррекционно-развивающие занятия по математике - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.
- Логопедические коррекционно-развивающие занятия: с целью формирования навыков письменной речи – 1 час по развитию связной речи и с целью коррекции устной речи – 1 час по формированию звуковой стороны речи и слоговой структуры слова.
- Коррекционно-развивающие занятия с психологом – 1 час с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

В 4-х классах по АООП (вариант 7.1) в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтики изучения сложных разделов учебной программы, овладения орфографическими, каллиграфическими навыками.
- Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению - 1 час с целью формирования полноценного навыка чтения, развития связной речи.
- Коррекционно-развивающие занятия по математике - 1 час с целью коррекции пробелов общего развития, восполнения возникающих пробелов в знаниях по учебному предмету, пропедевтика изучения сложных разделов учебной программы.
- Логопедические коррекционно-развивающие занятия - 1 час по развитию связной речи с целью формирования навыков письменной речи и коррекции устной речи.
- Коррекционно-развивающие занятия с психологом – 1 час с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.

**Учебный план 1-х классов
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		1а	1б	1в
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1
	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию графомоторных навыков	1		1
	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по формированию звуковой стороны речи и слоговой структуры слова		1	
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)*			5	

*Внеурочная деятельность по направлениям (5 часов в неделю) АООП НОО вариант 7.1(кроме коррекционно-развивающей области) реализуется по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) из перечня курсов внеурочной деятельности учебного плана ООП НОО.

**Учебный план 2-х классов
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		2а	2б	2в
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1
	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию связной речи	1		1
	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по формированию звуковой стороны речи и слоговой структуры слова	1		1
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)*			5	

*Внеурочная деятельность по направлениям (5 часов в неделю) АООП НОО вариант 7.1(кроме коррекционно-развивающей области) реализуется по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) из перечня курсов внеурочной деятельности учебного плана ООП НОО.

**Учебный план 3 - х
- АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		3а	3б	3в
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку	1	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	1
	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию связной речи	1		
	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по формированию звуковой стороны речи и слоговой структуры слова	1		
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом	1		
Внеурочная деятельность (по направлениям)*		5		

*Внеурочная деятельность по направлениям (5 часов в неделю) АООП НОО вариант 7.1(кроме коррекционно-развивающей области) реализуется по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) из перечня курсов внеурочной деятельности учебного плана ООП НОО.

Учебный план
4 - х - АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		4а	4б	4в
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура**	2	2	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область				
Коррекционно-развивающая область	Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку		1	1
	Коррекционно-развивающие занятия по литературному чтению		1	
	Коррекционно-развивающие занятия по математике		1	
	Логопедические коррекционно-развивающие занятия по развитию связной речи		1	
	Коррекционно-развивающие занятия с психологом		1	
Внеурочная деятельность (по направлениям)*			5	

*Внеурочная деятельность по направлениям (5 часов в неделю) АООП НОО вариант 7.1(кроме коррекционно-развивающей области) реализуется по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) из перечня курсов внеурочной деятельности учебного плана ООП НОО.

Освоение образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией согласно «Положения об осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся и о проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ-СОШ №6 г.Орла».

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без них.

При проведении промежуточной аттестации без аттестационных испытаний годовая отметка признается итоговой по учебному предмету.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период:

- 1 классы – 3-4 неделя апреля текущего года
- 2-4 классы – 3-4 неделя мая текущего года

по следующим предметам:

Класс	Предметы	Формы
1а,1б,1в	Русский язык Математика	Контрольный диктант с грамматическим заданием Контрольная работа
2а,2б,2в	Русский язык Математика	Тестирование Тестирование
3а,3б,3в	Русский язык Математика	Тестирование Тестирование
4а,4б,4в	Русский язык Математика	Тестирование Тестирование

Сроки ликвидации академической задолженности:

- **первый раз**

1-4 классы – 1-2 неделя июня текущего года

- **второй раз**

1-4 классы – 3-4 неделя августа текущего года».

1. Приложение 4. Календарный учебный график на учебный год изложить в следующей редакции:

**«Календарный учебный график
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №6 г.Орла
на 2019-2020 учебный год**

Календарный учебный график определяет организацию образовательного процесса в МБОУ-СОШ №6 г.Орла на 2019-2020 учебный год.

Календарный учебный график разработан в соответствии:

- с п.10 ст.13. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями).

1.Дата начала и окончания учебного года

Начало учебного года – 02 сентября 2019 года

Окончание учебного года:

для 1-8, 10 классов - 31 мая 2020 года

для 9, 11 классов – 23 мая 2020 года

Для юношей 10 класса продолжительность учебного года увеличивается на 5 дней для проведения учебных сборов в рамках прохождения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

2. Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели

во 2-8,10 классах – 34 недели

в 9, 11 классах – 34 недели (с учетом государственной итоговой аттестации)

3. Продолжительность четвертей:

Четверть	Период обучения	1 класс	2-11 классы
1 четверть	02.09.2019 – 27.10.2019	8 недель	8 недель
2 четверть	05.11.2019 – 29.12.2019	8 недель	8 недель
3 четверть	13.01.2020 – 22.03.2020	9 недель	10 недель
4 четверть	01.04.2020 – 31.05.2020	8 недель	8 недель
Итого:		33 недели	34 недели

4. Сроки и продолжительность каникул

Продолжительность каникул

• осенние каникулы с 28.10.2019 по 04.11.2019

• зимние каникулы с 30.12.2019 по 11.01.2020

• весенние каникулы с 23.03.2020 по 31.03.2020

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней

Летние каникулы – не менее 8 недель

Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные каникулы в течение года – 10 февраля по 15 февраля 2020 года

5. Продолжительность учебной недели

5-дневная учебная неделя:

1а,1б,1в,1 (дополнительный) г АООП, 2а,2б,2в, 3а,3б,3в, 4а,4б,4в
5а,5б,5в, 6а,6б,6в, 7а,7б,7в,
6гАООП, 7гАООП, 8г АООП.

6-дневная учебная неделя:

8а,8б,8в, 9а,9б,9в,10,11

Обучение в 1 смену – все классы

6. Расписание звонков

<u>Расписание звонков 1 смена</u>	<u>Перемены 1 смена</u>
1. 08.15 - 08.55	1. 08.55 – 09.05 - 10 минут
2. 09.05 - 09.45	2. 09.45 – 10.05 - 20 минут
3. 10.05 - 10.45	3. 10.45 – 11.05 – 20 минут
4. 11.05 - 11.45	4. 11.45 – 12.05 – 20 минут
5. 12.05 - 12.45	5. 12.45 – 12.55 – 10 минут
6. 12.55 – 13.35	6. 13.35 – 13.45 – 10 минут
7. 13.45 - 14.25	7. 14.25 - 14.35 – 10 минут
8. 14.35 - 15.15	

7. Сроки и проведение промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится в период:

- 1,9,11 классы – 3-4 неделя апреля текущего года
- 2-4, 5-8, 10 классы – 3-4 неделя мая текущего года

Сроки ликвидации академической задолженности:

- **первый раз**

1-4, 5-8,10 классы – 1-2 неделя июня текущего года

9, 11 классы – 2 неделя мая текущего года

- **второй раз**

1-4, 5-8, 10 классы – 3-4 неделя августа текущего года

9,11 классы – 3 неделя мая текущего года

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса и XI класса устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.».