

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 г.ОРЛА**



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

Е.Н. Толмачева

приказ № 265-Д от 29.08.2019

Приложение к ООП СОО (ФГОС ООО)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО
ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ
"ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ"**

10 класс

Составитель: Жигулина Н.Б.,
учитель экономики,
высшая квалификационная категория

Рассмотрено на заседании ШМО учителей истории и обществознания и
рекомендовано к утверждению.

Протокол № 1 от 29.08.2019г.

Руководитель ШМО А.Н.Баланова

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных

источников;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Предметные результаты:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;
- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

Содержание учебного курса

Экономика. Экономика семьи. Экономика региона. Экономика государства. Что изучает экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Факторы производства и факторные доходы.

Главные вопросы экономики.

Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция. Экономическая свобода. Традиционная, рыночная, командная и смешанная экономические системы.

Спрос. Величина спроса. Величина предложения. Эластичность предложения по цене. Закон предложения. Формирование рыночных цен. Дефицит и затоваривание. Равновесная цена. Колебания цен. Рынок одного товара. Спрос. Кривая спроса. Факторы спроса и сдвиги кривых спроса. Кривая предложения. Закон предложения. Факторы предложения и сдвиги кривых и предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры.

Деньги и их функции. Эмиссия денег. Наличные и безналичные денежные средства. Роль денег как средства измерения. Роль денег как средство сбережения. Бартер. Активы. Ликвидность. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Процент. Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.

Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль. Человеческий капитал.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Частные и общественные блага. Внешние эффекты. Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы фискальной политики государства. Денежно-кредитная политика. Экономическая политика.

Профсоюзы и трудовые конфликты. Стратегия работодателей. Стратегия наемных работников. Прожиточный минимум. Нижняя граница заработной платы. Единая тарифная сетка. Безработица. Рабочая сила. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Неполная занятость. Естественная норма безработицы. Создание условий для роста спроса на товары. Создание условий для сокращения предложения труда. Создание условий для роста самозанятости. Реализация программ поддержки молодых работников.

Роль и цели фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Менеджмент. Маркетинг. Предприниматель. Типы конкурентных рынков.

Рациональный потребитель. Реклама. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники доходов. Расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Неравенство доходов и его причины. Меры социальной поддержки. Сбережения. Страхование.

Принципы и метода налогообложения. Косвенный налог, прямой налог. Федеральные и местные налоги. Пошлина. Государственный бюджет. Основные проблемы экономики России. Эволюция экономических систем. Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и экономическое развитие регионов. Экономическая политика России. Россия в мировой экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Экономические причины международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют. Глобальные экономические проблемы.

Тематическое планирование

10 класс

1 час в неделю

№ урока	Название тем и уроков	Кол-во часов
1	Экономика и экономическая наука	2
2.	Экономические системы	3
3	Спрос и предложение	2
4	Рынок	3
5	Деньги, Банки. Инфляция	3
6	Рынок труда и безработица	4
7	Роль государства в экономике	2
8	Социальные проблемы рынка труда	3
9	Фирма	3
10	Семейная экономика	3
11	Государственные финансы	2
12	Элементы международной экономики	4
	ИТОГО	34ч.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Что такое экономика. Основы хозяйственной жизни человечества.	1
2.	Ограниченность экономических ресурсов и порождаемые ею проблемы.	1
3.	Главные вопросы экономики.	1
4.	Понятие об экономических системах. Традиционная система.	1
5.	Рыночная экономика. Командная система. Смешанная экономическая система.	1
6.	Что такое спрос? Величина спроса. Закон спроса	1
7.	От чего зависит предложение товаров.	1
8.	Как работает рынок.	1
9.	Причины и следствия нарушения рыночного равновесия.	1
10.	Понятие эластичности	1
11.	Причины возникновения, формы и функции денег. Роль денег как средство сбережения.	1
12.	Причины и виды инфляции.	1
13.	Причины появления и виды банков. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.	1

14.	Экономическая природа рынка труда.	1
15.	От чего зависит спрос на рынке труда.	1
16.	Причины устойчивых различий в уровнях оплаты труда.	1
17.	Экономика и ее роль в жизни современного общества.	1
18.	Экономическая политика государства. Человек в системе экономических отношений.	1
19.	Контрольная работа по темам: "Деньги, банки, инфляция", "Рынок труда и безработица".	1
20.	Профсоюзы и трудовые конфликты.	1
21.	Что такое прожиточный минимум и минимальная заработанная плата.	1
22.	Что такое безработица. Виды безработицы. Что такое полная занятость. Как можно сократить безработицу.	1
23.	Что такое фирма и как она действует на рынке.	1
24.	Виды конкуренции	1
25.	Влияние конкуренции на деятельность фирм.	1
26.	Источники семейных расходов.	1
27.	Инфляция и семейная экономика.	1
28.	Неравенство доходов и его последствия.	1
29.	Понятие о государственном бюджете.	1
30.	Экономический рост. Факторы ускорения экономического роста.	1
31.	Валютный рынок и конвертируемость валют.	1
32.	Внешняя торговля России и проблемы ее развития.	1
33.	Зачетная работа	2