

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора МБОУ-СОШ №6 г.
Орла
Е. Н. Толмачева

Приказ № 265-Д от 29.08.2019



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ШКОЛЫ №6 г. ОРЛА**

**НА 2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД**

(Рассмотрен на Педагогическом совете
и рекомендован к утверждению,
протокол №1 от 29.08.2019)

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности на 2019-2020 уч. г.**

План внеурочной деятельности является приложением:

- к основной образовательной программе основного общего образования (5-9 класс, ФГОС ООО);
- к адаптированной основной образовательной программе основного общего образования (5-9 класс)

План внеурочной деятельности разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- для 5-9 классов – на основе нормативно-правовых документов, указанных в ООП ООО ФГОС ООО;
 - для 5-9 классов АООП – на основе нормативно-правовых документов, указанных в АООП ООО ФГОС ООО;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, возможностей МБОУ-СОШ №6 г. Орла и с целью формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности учащихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- общекультурное
- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное
- социальное

1. Спортивно-оздоровительное направление представлено секцией **ОФП (общей физической подготовки)** (5-7, 8г классы). Целью данной секции является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов.

Кружок **«Современный танец»** (7-8 классы по 1 часу) позволяет развить у школьников координацию, чувство ритма, укрепляет общую физическую подготовку.

2. Духовно-нравственное направление реализуется через программу воспитания и социализации обучающихся. Данное направление воспитывает основы общественной, духовной позиции, патриотизма и формирование гражданственности. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, встречи с ветеранами, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов. Внеурочная деятельность представлена в 5а, б, в классах кружком **«Основы духовно-нравственной культуры России»**, в 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в классах изучается кружок **«Духовное краеведение**

Орловского края». Программа данных кружков разработана с целью помощи воспитаннику российской школы, вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

3.Общеинтеллектуальное направление.

В рамках ФГОС ООО важным элементом обучения и воспитания является проектная деятельность учащихся. С целью формирования у учащихся навыков планирования, сбора информации, оформления документации, презентации своих достижений в 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в классах предусмотрена «**Проектная деятельность**».

Из учебного плана ФГОС ООО исключен предмет «**Черчение**», однако часть учащихся, которая поступает в СПО технической направленности, нуждается в знаниях по данному предмету. С этой целью для желающих в 9а, 9б, 9в классах создан занятие «**Черчение**».

Приоритетным направлением государственной образовательной политики является финансовая грамотность учащихся. С целью формирования знаний и навыков, культуры обращения с денежными средствами для учащихся 7-8 классов введен кружок «**Финансовая грамотность**».

На основе социального заказа в этом учебном году в 9-х классах были ведены занятия «**Основы механики**» и «**Химия и жизнь**». На этих занятиях обучающимся позволят расширить и углубить свои знания по данным направлениям.

Мир, в котором мы живем, полон опасностей. Они подстерегают человека в быту, на отдыхе. Человечество накопило богатый опыт выхода из опасных ситуаций. Если мы усвоили его, то, попав в любую ситуацию, опасную для жизни, сумели подавить в себе страх, и будем действовать так, как того требуют обстоятельства. Знание определенных правил помогает нам и том случае, если ситуация не знакомая, так как в своей памяти мы всегда отыщем аналогичную ситуацию, проанализировав ее, сможем определить верные способы своего поведения. Для 8 классов веден курс «**Шаг за шагом**» призван помочь: распознавать и оценивать опасности среды обитания человека; определить способы защиты от них; приобретать навыки в ликвидации последствий экстремальных ситуаций; оказание помощи и взаимопомощи в случае их необходимости.

Важнейшей задачей школы является всестороннее развитие подрастающего поколения. Воспитание в детях любви к родному краю, используя средства туристско-краеведческой деятельности заложены в кружке «**Юный турист**» для 9а, 9б, 9в классов.

4. Общекультурное направление в 7-8 классах представлено художественно-эстетическим направлением – пение («**Хоровое пение**»).

С целью формирования навыков культуры общения со сверстниками, взрослыми и официальными лицами для учащихся 8 классов введен курс «**Движение вперед**».

В 7 классах акцент делается на самопознание: **кружок «Моё здоровье»** позволяет школьникам внимательней относиться к своему здоровью, формирует полезные привычки.

5. Социальное направление - для 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в классов организованы занятия **«Профильное самоопределение»**, которые помогают подготовиться к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, и формируют у личности готовность к непрерывному образованию, допрофессиональной и профессиональной подготовке, также это развитие задатков, способностей, интересов личности, что обеспечивает самостоятельное решение проблем в различных сферах жизнедеятельности на основе использования социального опыта.

Коррекционно-развивающая область для учащихся классов АООП представлена коррекционно - развивающими занятиями с педагогом – психологом, социальным педагогом, и дополнительные занятия по русскому языку и математике. Также ведется занятия секции ОФП для формирования здорового образа жизни.

Комплектования групп для занятий внеурочной деятельности производится различными вариантами: из обучающихся класса, смешанных групп из разных классов одной параллели, смешанных групп из разных классов разных параллелей.

Ожидаемые результаты:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей терпимости к другим людям, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Промежуточная аттестация внеурочной деятельности организуется по итогам года в форме:

- защиты проектов, в том числе и социальных;

- отчетных концертов;
- отчетных выставок;
- создания коллективного продукта;
- результативности участия в конкурсах различного уровня.

I. План внеурочной деятельности

5 классы

| Направления | Формы организации | Название | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---------------------------|-------------------|--|---------------------------|-----|-----|-------|
| | | | 5 а | 5 б | 5 в | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | Кружок | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Основы духовно-нравственной культуры народа России | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | | | | | 12 |

6 класс

| Направления | Формы организации | Название | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-------|
| | | | 6 а | 6 б | 6 в | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общекультурное | Кружок | Информатика | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Духовное краеведение Орловского края | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | | | | | 12 |

7 класс

| Направления | Формы организации | Название | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-------|
| | | | 7 а | 7 б | 7 в | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Кружок | Современный танец | 1 | | | 1 |
| Общекультурное | Кружок | Хоровое пение | 1 | | | 1 |
| | Кружок | Мое здоровья | 0,5 | | | 0,5 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Кружок | Финансовая грамотность | 1 | 1 | - | 2 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Духовное краеведение Орловского края | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Итого | | | | | | 12 |

8 класс

| Направления | Формы организации | Название | Количество часов в неделю | | | Всего |
|---------------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-------|
| | | | 8 а | 8 б | 8 в | |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок | Современный танец | 1 | | | 1 |
| Общекультурное | Кружок | Движение вперед | 1 | | | 1 |
| | Кружок | Хоровое пение | 1 | | | 1 |
| | Кружок | Шаг за шагом | 1 | | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Кружок | Финансовая грамотность | 1 | 1 | - | 2 |
| Социальное | Занятие | Профильное самоопределение | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Духовное краеведение Орловского края | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Итого | | | | | | 12 |

9 класс

| Направления | Формы организации | Название | Количество часов в неделю | | | Всего |
|----------------------|-------------------|--------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----------|
| | | | 9 а | 9 б | 9 в | |
| Общекультурное | Кружок | Юный турист | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Социальное | Занятие | Профильное самоопределение | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок | Проектная деятельность | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Занятие | Химия и жизнь | 1 | | | 1 |
| | Занятие | Основы механики | 1 | | | 1 |
| | Занятие | Черчение | 1 | | | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Духовное краеведение Орловского края | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Всего | | | | | | 12 |

**План внеурочной деятельности
(включая коррекционно-развивающую область)
6г, 7г, 8г классы АООП**

| Направления | Формы организации | Название | Количество часов в неделю | | | Всего |
|----------------------------------|-------------------|---|---------------------------|-----|-----|-------|
| | | | 6 г | 7 г | 8 г | |
| Спортивно-оздоровительное | Секция | Общефизическая подготовка | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Духовно-нравственное | Кружок | Духовное краеведение Орловского края | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Коррекционно-развивающая область | | Коррекционно-развивающие занятия по русскому языку | - | 1 | 1 | 2 |
| | | Коррекционно-развивающие занятия по математике | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | | Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| | | Коррекционно-развивающие занятия с социальным педагогом | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| | | | | | | 12 |

II. План организации деятельности ученических сообществ

План работы Совета старшеклассников

| № | Содержание работы: | Сроки проведения: | Ответственные: |
|---|--|--|--|
| 1 | <p>Заседание №1. Анализ работы Совета за 2019-2020 уч. г. Планирование на новый учебный год.</p> <p>Сентябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выборы Совета командиров (председатель, зам. председателя, секретарь). Акция «Безопасное колесо» (видеоролики, викторина, игра по правилам дорожного поведения) для 4 классов. Работа с сайтом школы. Подготовка ко Дню учителя. Подготовка ко Дню самоуправления. | <p>май 2019г.</p> <p>18.09.2019 г.</p> <p>Сентябрь 2019 г. 25.09.2019 г. 25.09.2019 г.</p> | <p>Педагог-организатор Совет старшеклассников</p> <p>Совет старшеклассников Совет старшеклассников</p> |
| 2 | <p>Заседание №2.</p> <p>Октябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Проведение к поздравлению учителей и Дня самоуправления. Подготовка и проведение праздника «Осенний бал». Конкурс КАМ для 5-9 классов. Смотр классных уголков для 1-11 классов. Подготовка и проведение праздника «Посвящение в первоклассники». | <p>05.10.2019 г.</p> <p>10.10.2019 г. 30.10.2019 г. 15.10.2019 г. 26.10.-28.10. 2019 г.</p> <p>24.10.2019 г.</p> | <p>Совет старшеклассников Совет старшеклассников Совет старшеклассников</p> |
| 3 | <p>Заседание №3.</p> <p>Ноябрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Оформление информационного стенда об итогах I четверти. Социологический опрос по форме празднования Нового года и подготовка стенда о Новогодних праздниках. Подготовка и проведение праздника «Любимая мамочка» посвященный Дню матери. Подготовка и проведения урока «Закон и подросток», посвященный Дню права. | <p>10.11.2019 г.</p> <p>13.11.2019 г.</p> <p>28.11.2019 г.</p> <p>20.11.2019 г.</p> | <p>Совет старшеклассников Совет старшеклассников</p> <p>Совет старшеклассников</p> <p>Совет старшеклассников</p> |
| 4 | <p>Заседание №4.</p> <p>Декабрь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Выпуск Новогодних газет. Конкурс Новогодней игрушки для 1-4 классов. | <p>04.12.2019 г.</p> <p>11.12.2019 г.</p> | <p>Совет старшеклассников Совет</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение Новогоднего спектакля для 1-4 классов. • Подготовка и проведение Новогодней дискотеки. • Выпуск информационного стенда о правилах безопасного поведения на зимних каникулах. • Подготовка и проведение новогодних гонок для 8-11 классов на звание «Лучший класс». | <p>21.12.2019 г.</p> <p>26.12.2019 г.</p> <p>21.12.2019 г.</p> <p>25.12.2019 г.</p> | <p>старшекласников Совет старшекласников Совет старшекласников Совет старшекласников</p> |
| 5 | <p>Заседание №5. Январь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда об итогах II четверти. • Подготовка и проведение урока для 6 классов: «Блокада Ленинграда». • Проведение «Веселых стартов» для 1-2 классов. • Сбор «Малого совета» для 5-7 классов. | <p>11.01.2020 г.</p> <p>18.01.2020 г.</p> <p>25.01.2020 г.</p> <p>26.01.2020 г.</p> | <p>Совет старшекласников Совет старшекласников Совет старшекласников Совет старшекласников</p> |
| 6 | <p>Заседание №6. Февраль:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление информационного стенда по проведению военно-патриотического месячника. • Подготовка и проведения Дня Святого Валентина. • Смотр строй и песни для 4-6 классов. • Подготовка и проведения Дня защитника Отечества. • Подготовка и проведение «А ну-ка, парни!» | <p>05.02.2020 г.</p> <p>14.02.2020 г.</p> <p>18.02.2020 г.</p> <p>20.02.2020 г.</p> <p>20.05.2020 г.</p> | <p>Совет старшекласников</p> <p>Совет старшекласников</p> <p>Совет старшекласников</p> <p>Совет старшекласников</p> |
| 7 | <p>Заседание №7. Март:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение праздника 8 марта. • Подготовка и проведение «А ну-ка, девушки!» • Выпуск информационного стенда о правилах безопасного поведения на весенних каникулах. | <p>06.03.2020 г.</p> <p>06.03.2020 г.</p> <p>26.03.2020 г.</p> | <p>Совет старшекласников Совет старшекласников Совет старшекласников</p> |
| 8 | <p>Заседание №8. Апрель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка и проведение ярмарки «Пасхальные празднования». • Подготовка и проведение флэш-моба «Здоровая нация» для 5-11 классов. • Подготовка месячника Вахты памяти, посвященного Дню Победы. | <p>16.04.2020 г.</p> <p>23.04.2020 г.</p> <p>30.04.2020 г.</p> | <p>Совет старшекласников Совет старшекласников Совет старшекласников</p> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 9 | Заседание №9. Май: <ul style="list-style-type: none"> Урок памяти для 1-11 классов. Подготовка и проведение последнего звонка. Выпуск информационного стенда о правилах безопасного поведения на летних каникулах. | 08.05.2020 г. 25.05.2020 г. 28.05.2020 г. | Совет старшекласников Совет старшекласников |
| 10 | Заседание №10. Подведение итогов работы Совета старшекласников за 2020-2021 учебный год. | 28.05.2020 г. | Председатель Совета старшекласников |

План работы пионерской дружины

| Месяц | Мероприятие | Ответственные |
|-----------------|---|---|
| Сентябрь | Работа школы пионерского актива. | Педагог-организатор |
| | Подготовка к линейке «Добро пожаловать в пионерскую дружину 5-е классы. | Педагог-организатор, классные руководители |
| | Линейка «Добро пожаловать в пионерскую дружину 5-е классы. | Педагог-организатор, совет дружины, классные руководители |
| Октябрь | Мастер-класс «Открытка для учителя» 5-7 классы. | Педагог-организатор, совет дружины |
| | Работа школы пионерского актива. | Педагог-организатор |
| | Подготовка к конкурсу-смотру знаменных групп и барабанщиков | Педагог-организатор, совет дружины |
| Ноябрь | Работа школы пионерского актива. | Педагог-организатор |
| | Мастер-класс для 1-х классов «Открытка-цветок для мамы» | Педагог-организатор, совет дружины |
| | Конкурс-смотр знаменных групп и барабанщиков | Педагог-организатор, совет дружины |
| Декабрь | Работа школы пионерского актива. | Педагог-организатор |
| | Мастер-класс «Украшаем елку сами». | Педагог-организатор, совет дружины |
| | Подготовка к линейке памяти «День юного героя» 4-7 классы. | Педагог-организатор, совет дружины |

| | | |
|----------------|--|--|
| Январь | <p>Пионерские часы для 4-х классов.</p> <p>Подготовка к сбору «Олимпиада вчера и сегодня» 5-7 классы.</p> <p>Работа школы пионерского актива.</p> | <p>Педагог-организатор, совет дружины</p> <p>Педагог-организатор, совет дружины</p> <p>Педагог-организатор</p> |
| Февраль | <p>Линейка памяти «День юного героя» 4-7 классы.</p> <p>Работа школы пионерского актива.</p> <p>Пионерские часы для 4-х классов.</p> <p>Сбор «Олимпиада вчера и сегодня» 5-7 классы.</p> <p>Конкурс строя и песни. 5- 6 классы.</p> | <p>Педагог-организатор, совет дружины</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор, совет дружины</p> <p>Педагог-организатор, совет дружины</p> <p>Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ</p> |
| Март | <p>Мастер-класс «Подснежники» 5-7 классы.</p> <p>Подготовка к городской военно-спортивной игре «Зарница 2017» - 6-8 классы.</p> <p>Пионерские часы для 4-х классов.</p> <p>Работа школы пионерского актива.</p> <p>Мастер-класс для 1-х, 2-х классов «Открытка для мамы»</p> | <p>Педагог-организатор, совет дружины</p> <p>Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Педагог-организатор, совет дружины</p> <p>Педагог-организатор</p> <p>Педагог-организатор, совет дружины</p> |
| Апрель | <p>Подготовка к сбору «У войны не женское лицо» 5-7 классы.</p> <p>Торжественное посвящение в пионеры 4 классов.</p> <p>Участие в городской военно-спортивной игре «Зарница - 2019».</p> <p>Работа школы пионерского актива.</p> | <p>Педагог-организатор, совет дружины</p> <p>Педагог-организатор, совет дружины, классные руководители 4-х классов</p> <p>Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ</p> <p>Педагог-организатор</p> |
| | <p>Сбор «У войны не женское лицо» 5-7</p> | <p>Педагог-организатор, совет</p> |

| | | |
|------------|---|------------------------------------|
| Май | классы. | дружины |
| | Участие в торжественных мероприятиях, посвященных юбилею Орловской областной пионерской организации «Орлята». | Педагог-организатор, совет дружины |
| | Работа школы пионерского актива. | Педагог-организатор |

III. План организационного обеспечения учебной деятельности

Ведение организационной и учебной документации

Портфолио ученика – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в определенный период его обучения.

В процессе формирования портфолио информационную и консультативную помощь ученику обязаны оказать как родители, так и классный руководитель. При формировании портфолио соблюдается принцип добровольности. А в конце каждого года производится анализ и исчисление рейтинга личных достижений обучающегося на основе ранжирования результатов.

Планы родительских собраний

| № | Наименование | Дата |
|---|---|----------|
| Общешкольные родительские собрания | | |
| 1 | Социальная адаптация ребенка в школе. Безопасность на дорогах. Интернет – безопасность. Проведение промежуточной аттестации в 2019 г. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2018-2019 годов | сентябрь |
| 2 | Семья и школа – партнеры, взгляд в одном направлении. Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в эпидемическом сезоне 2018-2019 годов. Работа с трудными подростками. | декабрь |
| 3 | Удовлетворенность учащихся и их родителей (законных представителей) организацией учебно-воспитательного процесса Вопросы безопасности ребенка в школе, дома, на улице. | март |
| 4 | Активные формы работы педагогического коллектива по профилактике вредных зависимостей. Летняя оздоровительная компания Публичный отчет. | май |

В классах проводятся родительские собрания по отдельным планам не реже 1 раз в четверть. На собраниях до сведения родителей доводится информация об организации учебно-воспитательного процесса, даются педагогические рекомендации, выступают приглашенные лица.

IV. План работы по организации педагогической поддержки учащихся

Согласно требованиям ФГОС ООО и Положению об индивидуальном итоговом проекте учащихся МБОУ-СОШ №6 г. Орла каждый учащийся обязан по итогам года представить на защиту индивидуальный итоговый проект. Учащийся самостоятельно выбирает тему проекта и куратора из педагогического состава школы.

Для организации педагогической поддержки учащихся по написанию проекта куратору выделяется 1 час в неделю на группу учащихся.

Классному руководителю выделяется 1 час в неделю с целью координации внеурочной деятельности учащихся, ведения документации.

V. План работы по организации педагогической поддержки учащихся

Согласно требованиям ФГОС ООО и Положению об индивидуальном итоговом проекте учащихся МБОУ-СОШ №6 г. Орла каждый учащийся обязан по итогам года представить на защиту индивидуальный итоговый проект. Учащийся самостоятельно выбирает тему проекта и куратора из педагогического состава школы.

Для организации педагогической поддержки учащихся по написанию проекта куратору выделяется 1 час в неделю на группу учащихся.

Классному руководителю выделяется 1 час в неделю с целью координации внеурочной деятельности учащихся, ведения документации.

План работы педагога-психолога

| № | Мероприятия | Сроки проведения | Классы |
|---|--|------------------|--------|
| 1 | Адаптационный период в 1 классах: - диагностика; - занятия в группах. | 1 четверть | 5 |
| 2 | Адаптационный период в 5 классах: - диагностика; - занятия в группах. | 1 четверть | 1 |
| 3 | Психологическое сопровождение по подготовке к ГИА | 2-4 четверть | 9 |

| | | | |
|---|---|----------------|-----|
| 4 | Психологические тренинги с учащимися группы риска | в течение года | 1-9 |
| 5 | Индивидуальные консультации по запросу родителей (законных представителей), педагогов | в течение года | |
| 6 | Оказание помощи в проведении диагностики по профориентации | по графику | 9 |
| 7 | Участие в работе шПМПК | в течение года | |
| 8 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с ОВЗ | в течение года | |
| 9 | Проведение психологических исследований, опросов | в течение года | |

План работы социального педагога

| № | Мероприятия | Сроки проведения |
|---|---|------------------|
| 1 | Информационно-разъяснительная работа Правовое просвещение: - учащихся на классных часах, - родителей (законных представителей) на родительских собраниях, - педагогов на производственных совещаниях; - индивидуальные консультации всех участников образовательных отношений. | в течение года |
| 2 | Диагностика вновь зачисленных учащихся | в течение года |
| 3 | Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания | в течение года |
| 4 | Плановые индивидуальные встречи с учащимися, состоящими на различных видах учета | в течение года |
| 5 | Контроль за посещаемостью уроков, поведением учащихся в школе | в течение года |
| 6 | Контроль за социально-бытовыми условиями, психологическим микроклиматам в семьях: - опекаемых детей; - детей группы риска. | в течение года |
| 7 | Контроль учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков. | в течение года |
| 8 | Групповые занятия, тренинги с учащимися конфликтных ситуаций | в течение года |
| 9 | Мониторинг занятости учащихся во время досуга, каникул | в течение года |

План работы школьного ПМПк

| № п/п | Тематика заседаний | Сроки проведения |
|-------|--|------------------|
| 1. | Анализ работы шПМПк в 2019-2020 учебном году. Планирование работы на 2019-2020 учебный год. | Август |
| 2. | Адаптационный период в 1-х классах, 5 классах | Октябрь, ноябрь |
| 3. | Динамика развития учащихся по АООП. | Декабрь |
| 4. | Усвоение учащимися по АООП учебных программ. | Март |
| 5. | Динамика развития учащихся, поставленных на контроль. | Апрель |

VI. План работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы

С целью профилактики безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся в школе организована работа **Совета по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними учащимися**:

План работы Совета профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетними учащимися.

| № | Мероприятие | Сроки проведения |
|---|---|------------------|
| 1 | Заседание 1 1. Анализ работы за истекший учебный год. 2. О нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность социально-педагогической службы. 3. Обновление и корректировка банка данных учащихся: - состоящих на разных видах учета; - состоящих на опеке; - учащихся группы риска; - находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Планирование работы на новый учебный год. 5. Закрепление наставников за «трудными | 1 четверть |

| | | |
|---|---|------------|
| | <p>учащимися».</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Обновление и анализ документации (социальный паспорт учащегося, акты посещения семьи, характеристика учащегося, результаты мониторинга успеваемости и посещаемости, социальный паспорт учреждения и т.д.) 7. Профилактические беседы с учащимися и родителями (законными представителями) 8. Рассмотрение вопросов о постановке на внутришкольный учет учащихся, о снятии с учета. | |
| 2 | <p>Заседание 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушивание отчета работы социального педагога. 2. Заслушивание отчетов работы наставников. 3. Результативность проведения индивидуальных профилактических бесед. 4. Результативность рейдов в семьи детей группы риска. 5. Результаты мониторинга занятости учащихся во внеучебное время. 6. Профилактические беседы с учащимися и родителями (законными представителями). 7. Рассмотрение вопросов о постановке на внутришкольный учет учащихся, о снятии с учета. | 2 четверть |
| 3 | <p>Заседание 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушивание отчетов работы наставников. 2. Заслушивание отчета педагога-психолога о результатах по сопровождению учащихся группы риска. 3. Результативность межведомственного взаимодействия. 4. Результативность рейдов в семьи детей группы риска 5. Результативность работы по профилактике вредных привычек. 6. Результаты работы по организации информационной безопасности, в частности интернет-безопасности. 7. Профилактические беседы с учащимися и родителями (законными представителями). 8. Рассмотрение вопросов о постановке на внутришкольный учет учащихся, о снятии с учета. | 3 четверть |

| | | |
|---|--|------------|
| 4 | Заседание 4 <ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушивание отчета работы социального педагога. 2. Заслушивание отчетов работы наставников. 3. Занятость учащихся в каникулярное время. 4. Результативность рейдов в семьи детей группы риска 5. Профилактические беседы с учащимися и родителями (законными представителями) 6. Рассмотрение вопросов о постановке на внутришкольный учет учащихся, о снятии с учета. | 4 четверть |
|---|--|------------|

Внеплановые заседания проводятся в связи с возникшей необходимостью.

VII. План воспитательных мероприятий.

Направление: физкультурно-спортивное и оздоровительное

| Форма проведения | Класс | Ориентировочное время проведения | ответственные |
|--|-------|----------------------------------|---|
| Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 5-9 | 10 сентября | ШМО учителей физической культуры |
| Общешкольный День здоровья | 5-9 | 2 раза в год | ШМО учителей физической культуры |
| День здоровья посвященный Дню туризма | 5-9 | Ноябрь | ШМО учителей физической культуры |
| Первенство по мини футболу | 5-9 | Декабрь-февраль | Совет Старшекласников, ШМО учителей физической культуры |
| Кубок школы по пионерболу | 5-8 | Декабрь-Февраль | ШМО учителей физической культуры, преподаватель ОБЖ |
| Силовая гимнастика | 5-8 | Октябрь-Ноябрь | ШМО учителей физической культуры |
| Веселые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» | 5-6 | В течении года | ШМО учителей физической культуры, классные руководители |
| Кубок школы по настольному теннису | 7-9 | Ноябрь | ШМО учителей физической культуры |
| Первенство школы по | 5-7 | Ноябрь | ШМО учителей |

| | | | |
|---|-----|---------------------|---|
| шашкам «Чудо шашки» | | | физической культуры |
| Военно-спортивная игра «Зарница» | 8-9 | Апрель | Педагог - организатор, преподаватель ОБЖ |
| Соревнования «Веселые старты» | 5-6 | Один раз в четверть | ШМО учителей физической культуры, преподаватель ОБЖ |
| Праздник «А ну-ка, парни» | 9 | Февраль | ШМО учителей физической культуры |
| Праздник «А ну-ка, девушки» | 9 | Март | ШМО учителей физической культуры, классные руководители |
| Соревнования по Л/а, «Золотая семечка» прыжки в высоту. | 5-9 | Декабрь | ШМО учителей физической культуры |
| Президентские состязания | 5-9 | Сентябрь, Май | ШМО учителей физической культуры |
| Участие в районных и городских, региональных соревнованиях. | 5-9 | В течении года | ШМО учителей физической культуры |
| День здоровья «Здравствуй лето» | 5-9 | Май | ШМО учителей физической культуры, классные руководители |
| Первенство школы по шахматам «Белая ладья» | 5-9 | Январь- | ШМО учителей физической культуры, классные руководители |

Направление: духовно-нравственное

| Форма проведения | Класс | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|-------|----------------------------------|-----------------------|
| День пожилого человека. День добрых дел: поздравление ветеранов, изготовление подарков, выставка работ «Золотые бабушкины руки», фотовыставка «Семейные традиции» | 5-9 | 30 сентября | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|--------------|---|
| Экскурсии в музей истории школы | 5-8 | Ноябрь | Руководитель музея, классные руководители |
| Экскурсии в военно – исторический музей г. Орла | 5-9 | Февраль, май | Классные руководители |
| Встречи с ветеранами боевых действий | 5-9 | Февраль, май | Руководитель музея, классные руководители |
| Вахта Памяти | 5-9 | Май | Классные руководители |

Направление: социальное

| Форма проведения | класс | Ориентировочное время проведения | ответственные |
|---|-------|----------------------------------|--|
| Акция «Безопасное колесо» | 5-9 | сентябрь | Совет Старшекласников, педагог – организатор, преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| Субботник по благоустройству пришкольной территории | 5-9 | Октябрь, апрель | Совет Старшекласников, классные руководители 5-11кл. |
| Сбор Совета Старшекласников | 8-9 | 1 раз в четверть | Педагог-организатор, Совет Старшекласников. |
| Встречи с представителями ВУЗов, колледжей, лицеев | 8-9 | Январь, март | Заместитель директора по УВР, педагог - психолог, Классные руководители 8-11кл. |
| Посещение центра по профориентации | 9 | Февраль | Классные руководители 9 классов, педагог-психолог |
| Защита социальных проектов. | 5-9 | апрель | ШМО классных руководителей |
| Экскурсии на предприятия и в организации города | 5-9 | 2 раза в год | Классные руководители 5-10кл. |
| День учителя. Концерт «Учителями славится Россия» | 8-9 | 5 октября | Педагог - организатор, руководители школьных кружков |
| Встречи с людьми редких, интересных | 5-9 | 1 раз в полгода | Классные руководители |

| | | | |
|---|-----|---------------|---------------------------------------|
| профессий | | | 5-11кл. |
| Конкурс ко Дню конституции на лучшее исполнение гимна России. | 5-8 | 12.12.2018 г. | Педагог - организатор, учитель музыки |

Направление: общеинтеллектуальное

| Форма проведения | Класс | Ориентировочное время проведения | ответственные |
|--|-------|----------------------------------|---|
| Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | 5-9 | 1 сентября | Педагог-организатор, Совет Старшекласников, классные руководители 5-11кл. |
| Литературная гостиная «Души прекрасные порывы» | 9 | 4-я неделя февраля | ШМО литературы |
| Игра-викторина «Путешествие в страну мудрецов» | 5-6 | 3-я неделя марта | Библиотекарь, классные руководители |
| Защита предметных проектов. | 5-9 | 2-я неделя апреля | Педагог - организатор |
| Классные часы «Как подготовиться к промежуточной аттестации» | 5-9 | 4-я неделя апреля | Заместитель директора по УВР, классные руководители |
| Классные часы по формированию культуры умственного труда | 5-9 | 2-3 неделя декабря | Классные руководители |
| Час общения « Кто много читает, тот много знает» | 5-6 | 3-я неделя января | Библиотекарь, классные руководители |

Направление: общекультурное

| Форма проведения | класс | Ориентировочное время проведения | ответственные |
|---|-------|----------------------------------|--|
| Ярмарка талантов «Мой мир увлечений» Конкурс презентаций | 5-9 | 3 неделя сентября | Педагог-организатор, руководители кружков, классные руководители |
| Поздравительная открытка ко Дню учителя | 5-9 | 1 неделя октября | Педагог-организатор, Совет старшекласников |

| | | | |
|--|------|------------------|--|
| Конкурс чтецов «С чего начинается Родина» | 5-9 | 1 неделя ноября | Учителя русского языка и литературы |
| Классные часы «Обычаи и традиции русской старины» «Новогодние обряды и праздники Руси» | 7-9. | 3 неделя января | Классные руководители |
| Конкурс презентаций «Мозаика творчества - мир увлечений моей семьи». | 5-9 | 4 неделя января | Педагог организатор, классные руководители |
| Вечер патриотической песни «Я люблю тебя, жизнь!» | 5-9 | 2 неделя февраля | Учитель музыки |
| Литературно – музыкальная композиция « Родина моя» | 5-9 | 4 неделя февраля | Учителя литературы, музыки |
| Конкурс стихотворений «Любимой маме посвящается...» | 5-9 | 1 неделя марта | Руководитель ШМО русского языка и литературы |
| Экскурсии в литературные и краеведческие музеи города «Пойдём в музей!». | 5-9 | 3 неделя апреля | Классные руководители |
| Слушаем песни военных лет «Никто не забыт, ничто не забыто...» | 5-9 | 1 неделя мая | Учитель музыки, классные руководители |