

Рассмотрено на Совете учащихся и рекомендовано к утверждению

Протокол №1
от 29.08.2019

Рассмотрено на Совете родителей и рекомендовано к утверждению

Протокол №1
от 29.08.2019

Рассмотрено на Педагогическом совете и рекомендовано к утверждению

Протокол №1
от 29.08.2019



**Положение
о формах образования и формах обучения
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении -
средней
общеобразовательной школе №6 г.Орла**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом №297-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение определяет формы получения образования учащимися муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы №6 г.Орла (далее –Школа).

1.3. Образование может быть получено:

- в Школе;

- вне Школы: 1- 9 классы в форме семейного образования, 10-11 класс в форме самообразования.

Обучение в Школе осуществляется в очной форме и форме обучения на дому.

1.4. Допускается сочетание различных форм получения образования.

1.5. Формы получения образования обучения и форма обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяется соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

1.6. Обучение в различных формах получения образования организуется в соответствии с образовательной программой, уставом школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию.

1.7. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний гражданин или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки знаний, умений и навыков учащегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2. Обучение в Школе в очной форме

2.1. Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется:

- образовательной программой;
- учебным планом;
- режимом занятий учащихся;
- положением о текущей и промежуточной аттестации;
- правилами внутреннего распорядка учащихся

2.2. На уровне среднего общего образования организация образовательного процесса может строиться на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов учащихся.

2.3. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).

а) На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.

б) На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество учащихся.

Уроки, на которых присутствуют все обучающиеся, распределяются на 3, 4, 5, уроки, на которых присутствуют не все обучающиеся - на 1-2, 6.

в) На этапе внедрения индивидуального учебного плана школы, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана учащегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули.

г) На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета, методических объединений, родительских собраниях, собраниях учащихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

3. Обучение на дому

3.1. На основании медицинских рекомендаций организуется обучение на дому.

Перечень заболеваний, наличие которых дает право для обучения на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

3.2. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.

3.3 Школа обеспечивает занятия на дому с учащимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья по индивидуальному учебному плану: выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказом определяется персональный состав педагогов, ведётся журнал проведения занятий. Родители (законные представители) обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

3.4 Индивидуальные учебные планы разрабатываются и утверждаются Школой самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

3.5 Часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В случае, если состояние здоровья ребенка позволяет посещать образовательную организацию, часть учебных предметов и коррекционных курсов может быть освоена ребенком в школе.

3.6 Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности) и занятия в рамках дополнительного образования.

3.7 В случае, если состояние здоровья обучающегося не позволяет ему освоить полный объем образовательной программы, реализуемой в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, разрабатывается индивидуальный учебный план, включающий все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

3.8 При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом график его реализации может быть изменен организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) учащегося.

3.9 Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия для получения образования. Рекомендации по созданию специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии.

3.10 Фамилии детей, учащихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой)

аттестации, выпуске из образовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.11 На каждого учащегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4. Обучение в форме семейного образования, самообразования

4.1. Обучающийся может перейти на семейную форму получения образования по заявлению родителей (законных представителей) на любом уровне общего образования: начального общего, основного общего и на самообразование на уровне среднего общего образования.

4.2. В соответствии с ч. 5 ст. 63 «Закона об образовании в Российской Федерации» при выборе родителями (законными представителями) ребенка получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) уведомляют об этом учредителя Школы.

4.3. При переводе обучающегося на форму семейного образования и самообразования директор школы издает приказ об отчислении данного обучающегося из общеобразовательного учреждения, в котором он обучался.

4.4. Родителями (законными представителями) детей для получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территориях которых они проживают, информируют в письменной форме Учредителя Школы.

4.3. После этого учредитель издает приказ о прикреплении данного обучающегося для прохождения промежуточной аттестации к образовательному учреждению, которое будет осуществлять данную деятельность.

4.4. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и Школой являются заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или совершеннолетнего обучающегося /Приложение1/ и приказ по Школе о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

4.5. Ребенок, обучающийся в форме семейного образования или самообразования, не является учащимся школы, а зачисляется в контингент обучающихся в качестве экстерна.

Экстерн – лицо, зачисленное в Школу по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации.

Экстернат – форма прохождения промежуточной или государственной итоговой аттестации.

8. Экстерны являются обучающимися Школы и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся.

В частности, экстерны наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в

конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

Школа предоставляет экстерну бесплатно в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия.

4.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Таким образом, часть предметов ребенок может изучать в Школе.

4.7. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в Школе.

4.8. Школа не несёт ответственность за качество образования, при получении общего образования в форме семейного образования.

Школа несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав обучающегося.

4.9. Обучающиеся в форме семейного образования или самообразования, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в Школе по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно.

4.10. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

4.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится в формах и в порядке, установленных локальным актом Школы о промежуточной аттестации.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в Школе.

Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося и Школа обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.12. Государственная итоговая аттестация обучающихся в форме семейного образования или самообразования регулируется федеральными законодательными актами.

4.13. Учредителем Школы могут быть определены нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги по реализации общеобразовательной программы в форме семейного образования, покрывающие

затраты на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестаций, затраты на приобретение учебных изданий (учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы), периодических изданий, издательских и полиграфических услуг, услуг доступа к электронным изданиям, непосредственно связанных с реализацией общеобразовательной программы, затраты на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4.14. Выплата компенсаций родителям (законным представителям), чьи дети перешли на форму семейного образования или самообразования, регулируется законодательными актами Орловской области.

Приложение 1.

Директору муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения – средней
общеобразовательной школы №6 г.Орла

(ФИО (последнее – при наличии) родителя (законного представителя))
адрес регистрации _____

адрес места жительства _____

контактный телефон _____

e-mail _____

заявление.

Прошу зачислить моего ребенка _____,
(ФИО (последнее – при наличии) ребенка)

_____, _____,
(дата рождения ребенка) (место рождения ребенка)

адрес регистрации ребенка _____

адрес места жительства ребенка _____

в качестве экстерна для прохождения промежуточной и государственной
итоговой аттестации за курс _____ класса

по программе _____
(общеобразовательной, адаптированной с указанием варианта)

(для адаптированной указывается №, дата выписки ТПМПК)

в период с _____ по _____ .

При организации обучения прошу считать родным языком _____.

С Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –средней общеобразовательной школы №6 г.Орла, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами, документами, регламентирующими организацию и осуществление

образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся, Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся и проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ-СОШ №6 г.Орла ознакомлен (а).

Выражаю согласие на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка в порядке, установленном законодательством РФ.

« _____ » _____ 20 _____

(подпись)

Вх. № _____ от _____