

Рассмотрено на
Совете
учащихся и
рекомендовано к
утверждению

Рассмотрено на
Совете родителей
рекомендовано
к утверждению

Рассмотрено на
Педагогическом
совете
рекомендовано
к утверждению

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора школы
Е.Н. Толмачева



Протокол №1
от 29.08.2019

Протокол №1
от 29.08.2019

Протокол №1
от 29.08.2019

Приказ №265-Д
От 29.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы №6 г.Орла

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дистанционном обучении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №6 г.Орла (далее Положение, школа) разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 (с изменениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Положение определяет порядок и правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст. 16 п.1 ФЗ от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»).

1.4. Цели применения ДОТ как важной составляющей в системе образования являются:

- обеспечение качественного образования и своевременного прохождения программного материала в условиях, исключающих очную форму образования;
- реализация индивидуальных образовательных траекторий.

1.5. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы.

2. Организация процесса использования дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучение в дистанционной форме осуществляется по отдельным темам учебных предметов, включенных в учебный план, при необходимости организации такого обучения (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.)

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения (ст. 17 п.4 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.3. Формы ДОТ:

- e-mail;
- дистанционные курсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в Интернете;
- видеоконференции;
- online – тестирование;
- интерактивные пособия;
- Интернет – уроки;
- вебинары;
- skype – общение;
- облачные сервисы.

2.4. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,
- интерактивные задания,
- научно-исследовательская работа.

2.5. Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видеолекций;
- прослушивание аудио;
- тренажеры;
- компьютерное тестирование;
- интерактивные образовательные платформы (Учи.ру (<https://uchi.ru/>), ЯКласс (<http://www.yaklass.ru/>), LearningApps.org (<http://learningapps.org/>, др.);
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.6. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода через Интернет.

2.7. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

2.8. Вопросы использования элементов ДОТ в образовательном процессе рассматриваются на заседаниях методических объединений, в том числе трансляцией опыта.

2.9. Заместители директора УВР, ВР контролируют процесс использования ДОТ в школе, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционного обучения в образовательном процессе.

3. Технологическое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

3.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в школе обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами (ноутбуками), web-камерами, микрофонами, проекционной аппаратурой;
- персональный компьютер (ноутбук) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому.

Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими программами.

4. Права школы в рамках предоставления обучающимися обучения в форме дистанционного образования

4.11. Школа имеет право:

- применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» ст.16 п.2);
- использовать ДОТ при наличии соответствующей техники, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- осуществлять текущий контроль с фиксацией результатов образовательного процесса в ходе реализации дистанционного обучения.

