

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ПО ИТОГАМ 2015-2016 УЧ.Г.**

/в соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324/

1. Аналитическая часть

Миссия школы определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения.

Миссия школы:

Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие конкурентоспособной, интеллектуально и духовно развитой, физически здоровой личности ребенка

В 2016-2017 учебном году школа работала над реализацией следующих задач:

1. Продолжение поэтапного введения ФГОС ООО.
2. Подготовка к введению ФГОС НОО ОВЗ.
3. Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса.

В рамках введения ФГОС ООО активизация учебно-воспитательной работы строилась над развитием личностных компетенций учащихся. Создание критериальной базы позволяет более успешно корректировать учебно-воспитательный процесс. Анализ результатов введения ФГОС, изменения в законодательстве по данному вопросу создали необходимости и в корректировке основной общеобразовательной программы, рабочих программ соответственно.

В связи с введением с 01.09.2016 ФГОС НОО ОВЗ, новых требований СанПиН рабочие группы занимались созданием новых локальных актов, что должно позволить более эффективному внедрению требований нового законодательства. Особое внимание уделено методической и психологической подготовке кадров: курсы, вебинары, тематические заседания методического совета и методических объединений.

Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса – постоянная и важная задача.

В 2015-2016 учебном году был расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг, что позволило обновить и увеличить дидактическое, компьютерное оснащение учебно-воспитательного процесса. Активное привлечение внебюджетных средств позволило укрепить материально-техническую базу школы.

№	Мероприятия	Количество	Стоимость, руб.	Источник финансирования	Примечание
1	Приобретение школьной мебели	1 класс-комплект	71 000	Бюджет	
2	Приобретение оборудования для кабинета ОБЖ		10 800	Внебюджет	Платные услуги
3	Приобретение учебной литературы	870 экземпляров	435 000	Бюджет	Учебные расходы
4	Приобретение компьютерной техники	6	200 000	Внебюджет	Платные услуги
5	Приобретение компьютерной техники	4	110 000	Бюджет	Наказы избирателей в областной Совет народных депутатов
6	Установка окон в учебных кабинетах и рекреациях	19	320 000	Бюджет	Наказы избирателей в городской Совет народных депутатов
7	Дооснащение АПС		50 000	Бюджет	Наказы избирателей в областной Совет народных депутатов
8	Ремонт трубопровода водоснабжения		50 000	Бюджет	Наказы избирателей в городской Совет народных депутатов
9	Приобретение новой электроплиты со встроенным духовым шкафом	1	68 500	Бюджет	
10	Приобретение в столовую табуретов	40	11 600	Внебюджет	Платные услуги
11	Приобретение аптечек по оказанию 1 медицинской помощи	5	2 500	Внебюджет	Добровольные пожертвования.
12	Изготовление скамеек в холл (для переобувания)	16	1 500	Внебюджет	Добровольные пожертвования
13	Изготовление шкафчиков для сменной обуви в гардероб	3	1 500	Внебюджет	Добровольные пожертвования
14	Замена светильников	25	13 000	Внебюджет	Добровольные пожертвования
15	Спил аварийных деревьев	7			Помощь «Зеленстроя»
16	Снятие с фасада школы аварийных букв лозунга	17			Силами сотрудников школы, помощь «Зеленстроя»

Кадровые ресурсы

В 2015-2016 учебном году образовательный процесс организовывал кадровый потенциал в составе 58 человек:

- Администрация – 5 человек
- Учитель начальных классов – 15 человек
- Учителя-предметники 5-11 классов – 30 человек
- Педагог-психолог – 2 человека
- Педагог-организатор – 2 человека
- Педагог-библиотекарь – 1 человек
- Социальный педагог – 1 человек
- Учитель-логопед – 2 человека

Наличие наград у педагогических работников:

Заслуженный учитель России – 1 человек

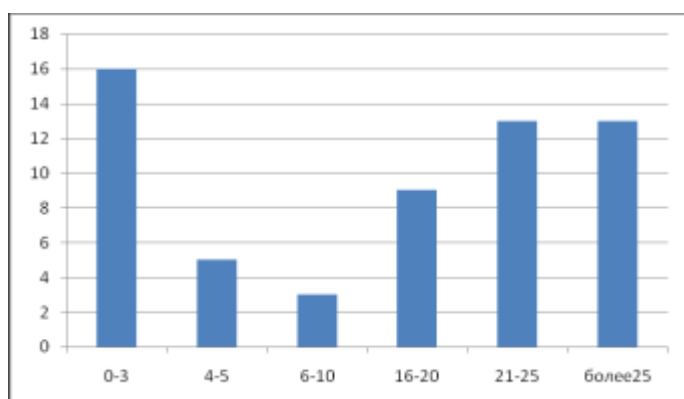
Кандидат филологических наук – 1 человек

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки - 4 человека

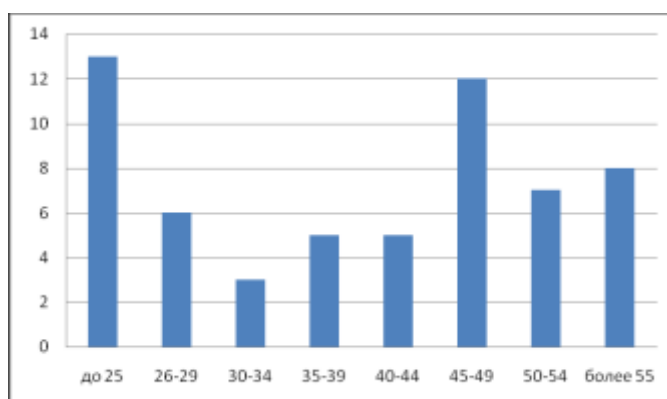
Награждены нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 5 человек

Профессиональный портрет педагогического коллектива

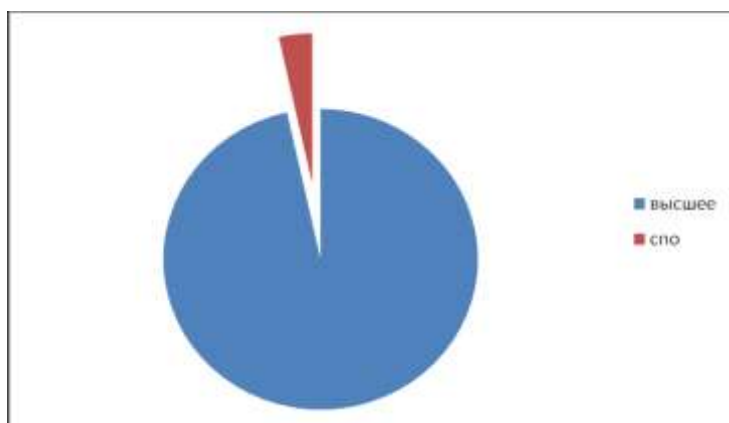
Стаж педагогических работников



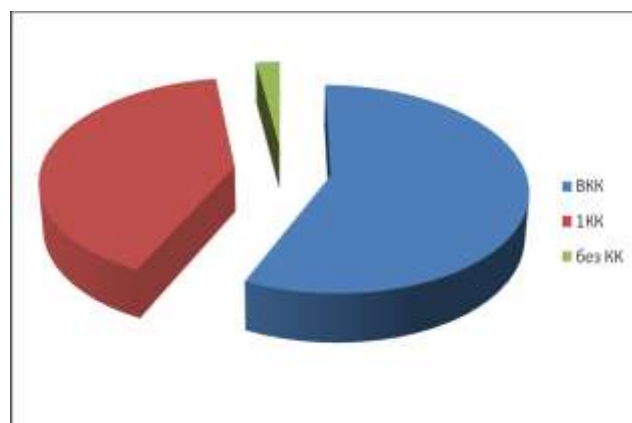
Возраст педагогических работников



Группы педагогических работников по образованию



Группы педагогических работников по квалификационным категориям



Аттестация педагогов

В 2015-2016 учебном году аттестовалось 15 человек, из них:

12 человек аттестовались впервые;

2 человека повысили свою категорию.

Имеют:

- высшую квалификационную категорию 26 человек
- первую квалификационную категорию 21 человек
- без категории 11 человек

Повышение квалификации

Курсовая переподготовка является одним из важнейших направлений в работе по повышению квалификации педагогических кадров.

В 2015-2016 году прошли курсы повышения квалификации – 26 человек.

Работники Школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли все педагогические работники, кроме молодых специалистов, окончивших вуз менее 3 лет назад

Наиболее актуальными в этом году стали курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ. Курсы данной направленности уже посетили – 10 человек.

В связи с продолжением поэтапного введения ФГОС ОО актуальными остаются повышения квалификации по организации обучения в соответствии с ФГОС ООО. Данные курсы посетило - 90 % педагогических работников школы.

Повышение квалификации педагогов также было организовано:

- через посещение вебинаров – 18 человек;
- участие на интернет –порталах «Педсовет», «Инфоурок» - 21 человек;
- участие в школьных и городских методических объединениях – 100%;
- участие в конкурсах педагогического мастерства – 15 человек;
- через самообразование – 100%.

Процесс обновления педагогическими кадрами в 2015-2016 учебном году продолжался. В этом году в школе приступили к работе еще 4 молодых специалиста. Из 58 педагогов молодежь составляет 24% (14 человек).

В течении года администрация, руководители ШМО, наставники учили молодых специалистов ведению школьной документации - написание рабочих программ, КТП, заполнение журналов, составление отчетов, а также поддержанию рабочей дисциплины на уроке, давали методические рекомендации по ведению уроков.

Анкетирование молодых специалистов показало, что на вопрос об изменениях представлений о труде учителя после самостоятельной педагогической деятельности у 2 молодых специалистов представления не изменились, у 2 отмечена положительная динамика.

Методическая работа

Одним из главных ресурсов школы является учитель, поэтому ежегодно ведется целенаправленная работа по повышению уровня профессионализма педагогического персонала. Центральным органом, координирующим эту работу, остается методическая служба.

Дистанционное сотрудничество с Инфо-урок позволило расширить копилку видеоуроков по предметам. Методическую копилку школы пополнили разработки уроков, программ, представленные на различные конкурсы.

- Участие в региональном Конкурсе юных исследователей окружающей среды ФГБОУ ВПО «Орловского государственного аграрного университета», 07.04.2016.
- Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2016».
- Участие в городском конкурсе «Электронное портфолио педагога», 23.12.2015.
- Участие и победа во Всероссийском фото конкурса «Осенние зарисовки».
- Участие во Всероссийском конкурсе «Школьная форма 2015» в номинации Лучшая форма общеобразовательного учреждения».
- Участие и победа во Всероссийской олимпиаде «ФГОС проверка» в номинации «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей», 19.05.2016; призёр в номинации «Классный руководитель в современной школе», 13.04.2016; призёр в номинации «Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста», 19.05.2016.
- Участие и победа во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший открытый урок», 11.11.2015.
- Участие и победа во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший педагогический опыт», 11.11.2015.
- Участник профессионального конкурса «Учитель года – 2016» был отмечен как самый перспективный молодой педагог.

Опыт работы учителей школы был обобщен через печатные работы в сборниках по итогам региональных практических конференций и на образовательном портале сети Интернет.

1. Участие в IV Региональных психолого-педагогических чтениях «Реализация инклюзивного образования в Орловской области» 01.03.2016.
2. Участие в городской научно-практической конференции «Инновационная деятельность образовательных учреждений как ресурс развития муниципальной системы образования», МИМЦ, 23.03.2016.
3. Участие в муниципальных Педагогических чтениях (2015-2016) ««От творчества учителя – к творчеству ученика»», МИМЦ.
4. Участие и победа в конкурсе методических разработок на интернет-портале «Педсовет»

Опыт работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации был представлен на заседании Совета директоров Орловской области и получил высокую оценку коллег.

Количественный состав учащихся

В 2015-2016 учебном году в МБОУ – СОШ №6 г. Орла обучалось 747 человек в 36 классах-комплектах:

- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 342 человека, 15 классов-комплектов;
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 361 человек, 19 классов комплектов;

- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 44 человека, 2 класса-комплекта..

Из них:

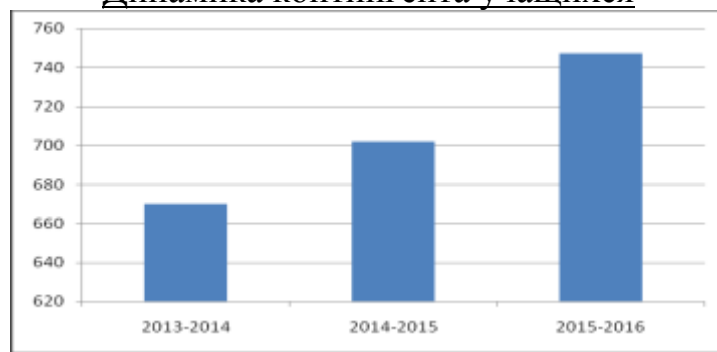
- общеобразовательные классы – 597 человек в 25 классах-комплектах;
- классы АООП – 106 человек в 9 классах-комплектах

По состоянию здоровья на дому обучалось 4 человека.

Статус ребенок-инвалид имело 11 человек, статус ОВЗ – 106 человек.

Сформировано 10 групп продлённого дня, которые посещало 224 учащихся.

Динамика контингента учащихся



Анализ количественного состава учащихся показывает стабильную динамику увеличения контингента на 40 человек ежегодно.

Среди причин выделены следующие:

1. Увеличение количества детей в связи с демографической политикой партии.
2. Наличие групп продленного дня.
3. Наличие 5-дневной учебной недели в 1-3,5-7 классах.
4. Обучение по традиционным программам (в частности «Школа России» в начальных классах).
5. Высокие результаты на ОГЭ и ЕГЭ.
6. Акцент на индивидуализацию процесса обучения.

Все обучающиеся в Школе в 2015-2016 году получали образование в очной форме, Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ не использовались ввиду отсутствия потребности со стороны обучающихся.

Электронные средства обучения использовались в урочной и внеурочной деятельности, при организации обучения на дому. Электронные программы, предоставленные школе в рамках программы «Доступная среда», позволяют демонстрировать учащимся проведение интерактивных опытов по химии и физике.

Для учащихся с ОВЗ проводились коррекционно-развивающие занятия.

Работали 3 логопедических кабинета. Занятия с логопедом посещали 52 учащихся.

Анализ успеваемости учащихся

Успешность освоения обучающимися программного материала (успеваемость)

Годы	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
------	---------	---------	-----------

2014/2015	99,2%	99,4 %	95%
2015-2016	98,8%	99,1%	100%

В 2015-2016 учебном году:

- по заявлению родителей на повторный курс обучения оставлен 1 ученик основного общего образования;
- по заявлению родителей и рекомендации ТПМПК 2 учащихся оставлены на повторный курс по программе АООП.

Качество знаний учащихся

Годы	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2014/2015	51,6%	22,8%	36,8%	39,3%
2015-2016	53,7%	23%	35%	35,4%

В 2015-2016 году качество знаний учащихся практически не изменилось.

Незначительные колебания в процентном соотношении обусловлены выбывшими из школы и прибывшими учащимися.

Государственная итоговая аттестация

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования проходили 65 выпускников.

Один выпускник с ОВЗ проходил государственную итоговую аттестации по математике в форме ГВЭ.

Анализ результатов ГИА-9 - 2016

предмет	Количество сдававших	5	4	3	2	Средний балл	Качество знаний
Русский язык	65	35	20	10	-	4,38	84%
Математика	65	8	30	26	1	3,7	58%
Литература	1	1				5	100%
Английский язык	6	2	4			4,33	100%
Информатика	15	-	4	11	-	3,26	20%
Химия	4	-	2	2	-	3,5	50%
История	2		1		1	3	50%
Обществознание	53	2	21	25	5	3,38	44%
География	21	4	4	9	4	3,38	38%
Биология	18	1	2	14	1	3,16	16%
Химия	8		5	2		3,25	62%
Физика	5		1	4		3,2	20%

Для многих учителей данный год явился переходным, так как на протяжении ряда лет учащиеся сдавали только 2 обязательных предмета. Сделали свои первые выпуски молодые учителя. Для них тоже это был экзамен на профессиональную зрелость.

Наиболее высокие результаты на ГИА отмечены по русскому языку и английскому языку, литературе.

Несмотря на сложность государственной итоговой аттестации по английскому языку, выпускники успешно сдали этот экзамен. Учителя английского языка провели большую работу не только по подготовке учащихся, но и по самообразованию в рамках подготовки выпускников к ГИА.

**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
за курс основного общего образования.**

Предмет	2014			2015			2016		
	школа	город	регион	школа	город	регион	школа	город	регион
Русский язык	4,34	4,40	4,20	4,26	4,38	4,23	4,38	4,3	--
Математика	4.03	3,99	3,80	3,9	3,66	3,65	3,7	3,7	-

В 2015-2016 учебном году получили:

- аттестат об основном общем образовании - 61 выпускник,
- аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 выпускника

Государственную итоговую аттестацию за курс **среднего общего образования** проходило 17 учащихся.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации
за курс среднего общего образования.**

Предмет	2014			2015			2016		
	ш	г	р	ш	г	р	ш	г	р
Русский язык	66,7	68.90	65.02	71,3	73,6	69,92	81,18	76,26	
Математика (профиль)	45,62	46.11	42.68	46,2	45,96	41,88	57,2	47,22	
Математика (база)				4,3	4,02	3,93	4,53	4,26	
Литература	-	-	-	59	64,71	62,26	58,0	66,57	
Английский язык	61,5	69,22	65,72	88	71,9	68,47	60	76,59	
Информатика	58	60,88	57,5	-	-	-	53	60,66	
Обществознание	60,86	59,74	56,54	58,7	61,24	57,38	59,4	59,58	
История	46,33	48.69	47,67	56,3	54,36	51,95	52,8	51,98	
Биология	50,4	59,91	56,61	59	60,61	56,39	53,5	56,56	
Химия	-	-	-	-	-	-	61,66	57,46	
Физика	46,5	47.63	44.31	78	53,46	51,16	48,75	52,56	
География	46,5	49,55	50,25	81	51,76	51,95			

27 экзаменационных работ выпускников Школы в 2016 г. отнесены к разряду высокобалльных:

- от 80 до 100 баллов – 12 человек, в том числе 1 работа по русскому языку – 100 баллов;
- от 70 до 79 баллов – 15 человек.

В 2015-2016 учебном году получили:

- аттестат о среднем общем образовании - 14 выпускников,
- аттестат о среднем общем образовании с отличием – 3 выпускника

Главным результатом работы школы является правильный выбор учащимся своего жизненного пути. С целью оказания помощи учащимся в самоопределении:

- классные руководители в рамках реализации воспитательной программы проводят тематические классные часы, посвященные выбору профессии;
- учитель технологии в рамках реализации программы по предмету «Технология» информирует учащихся о профессиях, профессиональных программах;
- педагог-психолог организует тестирование учащихся с целью индивидуальных рекомендаций по выбору профессии;
- школа в рамках сотрудничества с ВУЗами и СПО информирует учащихся о Днях открытых дверей в учебных заведениях, предоставляет сотрудникам ВУЗов и СПО возможность информировать учащихся и их родителей.

Часть выпускников (желающие) в рамках сотрудничества с «Автомобильным техникумом» параллельно получают образование в данном ОУ. По окончании 11 класса они имеют диплом СПО и водительские права

Трудоустройство выпускников в 2016 году

Класс	Количество	ВУЗ	СПО	НПО	10 класс
11 класс	17	17			
9 класс	65		20	9	26

В системе дополнительного образования были использованы ресурсы не только школы - 5 кружков общеинтеллектуального и общекультурного направлений (69 человек; 9% уч-ся), но и учреждений ДО города: ДЮСШ № 1,3,6,7, областной станции юных натуралистов, Дома творчества пионеров и школьников №3, №5, на базе которых занимались 91 (12%) подросток в спортивных секциях и 167 (22%) - в творческих объединениях.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 172 человек. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников прошли 29 человек, из них 5 человек принимали участие в нескольких олимпиадах.

Результативность: 1 победитель по технологии, 4 призера (технология, экономика, ОБЖ, право).

В муниципальном смотре-конкурсе знаний младших школьников (русский язык, английский язык, математика) приняли участие 3 ученика 4-х классов – победители школьного этапа. Результативность: 1 призер по русскому языку.

На выездной олимпиаде МФТИ 2 ученицы 11 класса стали призерами по математике и физике.

На 4 Всероссийской молодежной научно-практической конференции «Старт в науку» команда учащихся школы заняла 2 место.

Итоги участия учащихся школы в спортивных соревнованиях

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников, классы	Победители и призеры
-------	----------------------	-------------------------------	----------------------

1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Олимпиада начинается в школе"	27 5-11	-
2.	Всероссийские соревнования по легкой атлетике "Шиповка юных"	4 6	4
3.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО"	4 6	4
4.	Первенство города Орла по силовой гимнастике (команда)	12 5-11	12
5.	Открытие спартакиады, соревнования по дартсатлону (команда)	25 6-11	4
6.	Городские соревнования по полиатлону на приз А.Сырцева	4 9-11	0
7.	Городской легкоатлетический кросс	20 5-8	1
8.	Городские соревнования по лыжным гонкам	10 9-11	1
9.	Городские соревнования по волейболу (юноши)	13 8-11	0
10.	Городские соревнования по волейболу (девушки)	12 8-11	0
11.	Первенство города Орла по баскетболу "КЭС-баскет"	12 9-11	-
12.	Первенство города Орла "Чудо шашки"	6 3-6	0
13.	Первенство города Орла "Белая ладья"	4 3-6	0
14.	Фестиваль семейного спорта "Папа, мама, я - спортивная семья" (районный этап)	3(семьи)	3
15.	Всероссийские массовые соревнования "Кросс наций - 2015"	20 5-8	-
16.	Всероссийские массовые соревнования "Лыжня России - 2016"	10 9-11	-
17.	Чемпионат "Единой школьной мини-футбольной лиги", "Кубок братьев Комбаровых"	25 1-2 8-11	0
18.	Городская легкоатлетическая эстафета среди юношей ОУ города	4 9-11	4
19.	Городская легкоатлетическая эстафета среди девушек ОУ города	4 9-11	4
20.	Кожаный мяч	30 5-8	0
21.	Веселые старты (лагерь)	20 2-6	1
	Итого	263	

Организация воспитательной деятельности

В рамках программы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников «Наша школа – наш дом» и с учетом введения ФГОС в 5-7 классах, педагогический коллектив осуществлял деятельность по реализации цели, направленной на создание условий для воспитания учащихся школы, социально-педагогической поддержки их становления и развития как

образованных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных, компетентных граждан России.

Гражданско – патриотическое направление программы - **«Я–орловец»**, это основа программы, которое немыслимо без поддержания и укрепления школьных традиций, системообразующая деятельность которых - **формирование гражданско-правового самосознания учащихся**. Для реализации этого направления проведено более 20 общешкольных мероприятий, в которых приняли участие 96% учащихся 5-7 классов. Учащиеся седьмых классов возглавили Совет музея «История школы №6 г. Орла», деятельность которого была отмечена призовыми (вторыми) местами в смотре-конкурсе школьных музеев города и области. 27 школьников из 5-7 классов приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», что в два раза больше количества участников прошлого года. Среди учащихся 5-7 классов нет состоящих на профилактическом учете в КДН, ПДН, ВШК.

Реализация **интеллектуального направления «Я в мире знаний»** - воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. Проведение школьных предметных олимпиад, познавательных бесед, тематических классных часов, праздников, смотров знаний, успешные выступления учащихся на научных конференциях, региональном экологическом форуме позволило повысить мотивацию школьников 5-7 классов к обучению в среднем на 3,5%.

Проведение Дней музея, театра, посещение выставок, участие в творческих конкурсах, выступления в школьных и благотворительных концертах, деятельность системы внеурочного и дополнительного образования (направление **«Я –в мире прекрасного»**) – традиционные мероприятия, способствующие развитию эстетического вкуса, творческих способностей, формированию полноценной личности современного подростка. Учащиеся 5-7 классов показали достойные результаты в муниципальных, региональных, всероссийских творческих конкурсах и смотрах. Среди семиклассников лауреат и призер Международного детского экологического форума "Зеленая планета" в номинациях литературная работа и рисунок, **победители** Всероссийского конкурса творческих работ, посвященного Дню матери "Мама...как много значит это слово!", Всероссийского конкурса стихотворений "О, как прекрасно это слово - МАМА!", призеры муниципального смотра художественного творчества «Планета талантов», призер муниципального этапа конкурса рисунков «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности».

Реализация программного направления **«Моя семья – моя главная опора»**, была направлена на создание высокоэффективной системы социального партнерства семьи и школы; на изучение опыта положительных традиций семейного воспитания, на изучение вопроса формирования культуры общения в семье, на информационно - консультативную помощь по вопросу повышения психолого – педагогической культуры родителей в вопросах воспитания детей. Совместная деятельность родительской общественности (классные и школьный родительские комитеты, инициативные группы), педагогического коллектива, социально-психологической службы, администрации школы позволили решить вопросы по эффективной поддержке и сопровождению учащихся, способствовала повышению

мотивации к обучению и их 100% занятости в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Успешной социализации подростков способствует деятельность в направлении **«Я – в этом мире»**, реализация которого направлена на формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; уважительного отношения к родителям, к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; представления о возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы. Все классы 5-7 (ФГОС) приняли участие в подготовке и защите социальных проектов.

Анализ личностных результатов освоения ООП учеников 5-7 классов представлен в таблице

Показатель	Кол-во	%
Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной	175	94
Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира	143	77
Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания	167	88
Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде	137	74
Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам	155	83
Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности	156	84
Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах	170	91
Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера	139	75
Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества	154	83
Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах	142	76

возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей		
Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях	167	90
Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи	176	93

Центральное место в Программе занимает направление **«Моё здоровье – моё будущее»**. В ноябре прошел традиционный месячник профилактической работы и акция «Мое здоровье», в рамках которых в 5-7 классах проведены классные часы, беседы, круглые столы, встречи с представителями правоохранительных органов, медицинских работников, подготовлены и распространены санитарные бюллетени, правовые буклеты и листовки, прошли спортивные соревнования. Проведение дней здоровья, ежегодного туристического слета, спортивных соревнований: веселые старты, кросс, «Золотая семечка» (прыжки в высоту), дартсатлон, силовая гимнастика, мини-футбол, пионербол, работа школьных спортивных секций волейбола, баскетбола, футбола, корфбола, кикбоксинга способствуют укреплению здоровья, убеждают подростков в необходимости придерживаться здорового образа жизни, воспитывают волю к победе в любых соревнованиях. Учащиеся 6,7 классов члены команды - призера Всероссийских соревнований по легкой атлетике "Шиповка юных", среди пятиклассников - призер фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "ГТО". Вместе с представителями депутатского корпуса школой был организован большой праздник популяризации ГТО, в котором участвовали не только учащиеся школы, но и их родители, жители микрорайона. Двое 11-классников сдали нормы ГТО (золотой значок). Команда 6а класса - участник соревнований «Российский азимут -2016», футболисты 5а,б,в классов - победители турнира по мини-футболу среди юношей 2005-2006 г.р. на приз ДЮСШ №7.

Охрана жизни и здоровья учащихся. Профилактика травматизма.

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей была системной и комплексной. Состояние и содержание кабинетов по результатам регулярных смотров соответствует санитарно-гигиеническим нормативам и требованиям ФГОС. Общественная комиссия по контролю за организацией питания регулярно осуществляла проверки, о чем составлены акты, заслушанные на совещании при директоре. В целом можно отметить организацию питания удовлетворительной. Отмеченные комиссией недостатки сразу же исправлялись.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует стандарту, а ее распределение в течение недели приближено к гигиеническим нормам. Используемые в обучении методы и методики адекватны возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы проводились следующие мероприятия:

- учащиеся занимаются на уроках физической культуры согласно группе здоровья,
- в ГПД проводится спортивный час, а в 1 классе после 2 урока - динамический час;

- на уроках в начальных классах проводятся физминутки, зарядки для глаз. Следует отметить, что учителя старшей школы крайне редко используют этот необходимый элемент урока;
- на базе школы работают 6 спортивных секций;
- учащиеся школы активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях («День здоровья», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Кросс наций», легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 мая, «Русский азимут», предметная олимпиада, городская спартакиада).

В рамках просветительско-воспитательной работы с учащимися выпускаются санбюллетени, конкурсы рисунков на тему «Нет вредным привычкам», проводятся тематические классные часы, а также регулярные инструктажи. Ученики школы стали призерами конкурса рисунков по противопожарной безопасности.

Главным результатом работы по профилактике травматизма является отсутствие травм учащихся в учебное и внеучебное время. Были определены особо травмоопасные места и время пребывания детей: перемены, кабинеты повышенной опасности, спортплощадка, уборка территории и кабинетов, прогулки на свежем воздухе. Благодаря усиленному контролю со стороны педагогов, а также регулярному инструктажу учащихся, использование определенных форм и методов работы положительная динамика в этом направлении сохраняется.

Организация медицинского обслуживания в Школе осуществляется на договорной основе с БУЗ Орловской области «Детская поликлиника №1».. Лечебно- профилактическое учреждение обеспечивает школу медицинским персоналом, имеющим соответствующий сертификат согласно штатному расписанию. Оснащение кабинета соответствует перечню медицинского оборудования и инструментария медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений. В истекшем учебном году углубленный медицинский осмотр прошли учащиеся 5-7 и 9-11 классов – 331 человек.

Школьный медицинский работник проводил плановую и сезонную вакцинацию. Были проведены профилактические прививки 250 учащимся против заболевания гриппом.

В течении учебного года учащиеся-спортсмены школы прошли медицинское обследование на базе БУЗ Орловской области Орловского областного врачебно-физкультурного диспансера – 80 человек.

Выявлены основные виды заболеваний учащихся:

Заболевания	Количество 2015-2016	%	Количество 2014-2015	%	Сравнение
Органов глаз	121	16	131	18	Снижение на 2%
Костно-мышечной системы	69	9	95	13	Снижение на 4%
Органов дыхания	63	8	32	4	Повышение на 4%

В школе создана служба психолого—социально- педагогического сопровождения. В ее задачи входит не только регулярное проведение психологических тестирований (по запросам администрации, в рамках реализации индивидуальной адаптированной общеобразовательной программы для учащихся с ОВЗ, мониторинг динамика учащихся «группы риска», психологической готовности

выпускников к ГИА) , но и оказание индивидуальных консультаций учащимся и их родителям (законным представителям). Данные психологических и социальных исследований помогают в решении конфликтных ситуаций работникам службы медиации, в члены которой включены педагог-психолог и социальный педагог. На основе исследований специалистами также даются рекомендации учителям по оптимизации образовательного процесса, учету индивидуальных особенностей. Психологические и социальные исследования проводятся с разрешения родителей по известным разрешенным методикам, в частности электронный вариант школа получила в рамках программы «Доступная среда».

Итоги самообследования позволяют признать работу Школы в 2015-2016 учебном году удовлетворительной.

2. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	747 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	342 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	361 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226 человек/ 39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,38 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,18 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	57,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0%

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человек/ 17,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	601 человек/ 80,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	127 человек/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	19 человек/ 25,4%
1.19.2	Федерального уровня	27 человек/ 36,1%
1.19.3	Международного уровня	18 человек/ 24,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/ 96,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человек/ 93,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	2 человек/ 3,5%

	работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/ 3,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 44,8%
1.29.2	Первая	21 человек/ 36,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	26человек/ 44,8%
1.30.1	До 5 лет	14человек/24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12человек/20, 7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14человек/24 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14человек/24 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52,2человек/9 0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения	10 единиц

	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	747человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,88кв. м

Директор школы

С.А.Краснова

