

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6 г. ОРЛА**



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

С. А. Краснова
приказ № 235-Д от 30.08.2018 г.

Приложение к ООП НОО
(ФГОС НОО)

**Рабочая программа
по учебному предмету «Основы светской этики»
для учащихся 4-х классов**

Составитель: Макарова Е. А.
учитель истории и
обществознания

Рассмотрено на заседании ШМО учителей истории и обществознания и
рекомендовано к утверждению.

Протокол № 1 от 30 августа 2018 г.

Руководитель ШМО _____ А.Н. Баланова

Содержание программы

1.	Учебно-тематическое планирование.	4
2.	Содержание курса	4
3.	Планируемые результаты изучения курса.....	4
3.	Система оценки достижения планируемых результатов	6
4.	Календарно - тематическое планирование.....	6

Рабочая программа по курсу «Основы светской этики» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010, от 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015), Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков), Примерной основной программой начального общего образования и учебным планом школы.

Рабочая программа по курсу «Основы светской этики» составлена на основе программы курса «Основы религиозных культур и светской этики» Н. Ф. Виноградова, В. И. Власенко, А. В. Поляков.

Учебный курс «Основы светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса:

- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному и нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи курса:

- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- формирование честного и достойного гражданина, готового к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко всем гражданам многонационального государства
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры русского народа;
- приобщение школьников к его духовным, нравственным и культурным ценностям развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи
- укрепление взаимопонимания и оздоровлению морально-нравственной атмосферы в обществе
- расширить образовательный и мировоззренческий кругозор школьников, повысить общую и эстетическую культуру, воспитывать чувство патриотизма, любви к своей родине;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.

Место курса в учебном плане.

На изучение курса «Основы светской этики» в 4 классах отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа (34 учебные недели).

1 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН)

1 час в неделю (34 часа):
1 четверть – 9 часов; 2 четверть – 8 часов;
3 четверть – 10 часов; 4 четверть – 7 часов.

№	Темы	Количество часов
1	Введение. Чему учит светская этика.	2 часа
2	Россия – страна, объединившая народы.	5 часов
3	Многообразие культур народов России.	9 часов
4	Какие ценности есть у человечества.	4 часа
5	Человек и его Родина.	6 часов
6	Человек и природа.	1 час
7	О добродетелях и пороках.	2 часа
8	Поговорим об этикете.	5 часов
	Итого	34

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«Основы светской этики»

Курс направлен на формирование представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний, обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (разделе «Многообразие культур народов России»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Какие ценности есть у человечества», «Культура каждого народа неповторима»).
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Культура, рождённая религией»).
4. Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
5. Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

3. Планируемые результаты изучения курса

Планируемыми результатами изучения курса являются:

- ✓ сформированность основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной

принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- ✓ сформированность уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

- ✓ сформированность представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- ✓ ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- ✓ воспитание чувства нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Программа обеспечивает достижение учащимися 4 класса следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т. ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; к пониманию основных норм светской и религиозной морали.

Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

Формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

Первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

4. Система оценки достижения планируемых результатов

№	Раздел	Планируемые результаты изучения учебного предмета	
		Обязательный минимум	Повышенный уровень
1	Россия – наша Родина	<i>Осознает</i> значение духовности, нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека, семьи, общества. <i>Знает</i> основные нормы светской и религиозной морали, религиозных заповедей; <i>понимает</i> их значение в жизни человека, семьи, общества. <i>Имеет</i> первоначальные представления об исторических и культурологических основах традиционных религий и светской этики в России.	<i>Применяет</i> в повседневной жизни уважительного отношения к традиционным религиям и их представителям. <i>Понимает и принимает</i> ценности: Отечество, семья, религия – как основы традиционной культуры многонационального народа России.
2	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества		
3	Многообразие культур народов России.		

5. Календарно - тематическое планирование

№ урока	Название темы	Кол-во часов	№ пункта, параграфа	Дата			Корректировка
				4 «А»	4 «Б»	4 «В»	
1	2	3	4	5	6	7	8
1 2	Введение. Чему учит этика. Об этике светской и религиозной.	2	Часть 2 С. 5-16				
	Основы религиозных культур и светской этики.	18					
	Россия – страна, объединившая народы.	5					
3	Россия – многонациональная держава. Как все начиналось. Древняя Русь.	1	Часть 1 С.7-16				
4	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1	С. 17-23				
5	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа.	1	С.24-28				
6	Как всё начиналось. Народы Сибири.	1	С.29-39				

7	Русский язык– государственный язык России. Когда люди объединяются.	1	С. 40-48				
	Многообразие культур народов России.	9					
8	Что нам стоит дом построить. Заглянем в бабушкин сундук. Приглашаем к праздничному столу.	1	С.50-66				
9	Традиционные религии народов России.	1	С.67				
10	Войдём в православный храм.	1	С. 68-78				
11	Войдём в буддийский храм.	1	С.78-81				
12	Войдём в мечеть.	1	С.82-84				
13	Войдём в синагогу.	1	С.85-87				
14	Народные и религиозные праздники. Цаган Сар. Навруз. Этот весёлый праздник Новый год.	1	С.88-92				
15	Рождество. Пасха. Курбан-байрам.	1	С.93-96				
16	День рождения Пророка. Шаббат – священная Суббота. Шмуэль-тряпичник. Пурим. Праздник Весак.	1	С.97-103				
2	Какие ценности есть у человечества.	4					
17	Как возникли правила. Будь милосерден и добр. Почитай родителей.	1	С.105-124				
18	Будь щедрым, довольствуйся малым.	1	С.124-132				
19	Не завидуй. Не предавай.	1	С.132-138				
20	Будь терпим, умеи прощать. Будь честным.	1	С.139-151				
	Основы светской этики.	14					
	Человек и его Родина.	6					
21	Любовь к Родине – высшее нравственное чувство.	1	Часть 2 С.18-24				
22	Семья – первая любовь человека.	1	С.25-31				

23	Дом согревает не печь, а любовь и согласие.	1	С.32-34				
24	Труд на благо Родины.	1	С.35-42				
25	Защита Родины – долг гражданина!	1	С.43-50				
26	Праздничные дни России.	1	С.51-58				
	Человек и природа.	1					
27	Любовь к природе – что это значит?	1	С.60-70				
	О добродетелях и пороках.	2					
28	Делать добро!	1	С.72-108				
29	Совесть-наших дел свидетель и судья!	1	С.109-114				
	Поговорим об этикете.	5					
30	Как правильно себя вести?	1	С. 116-118				
31	Виды этикета.	1	С. 119-141				
32	Виды этикета.	1	С. 119-141				
33	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1					
34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	1					