

Рассмотрено на
Общем собрании трудового коллектива
и рекомендовано к утверждению

Протокол №3 от 06.03.2019

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ-СОШ №6
г.Орла

Е.Н. Толмачева
Приказ №121-Д от 08.04.2019



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ-
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №6 г.ОРЛА
ЗА 2018 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.1. Организация учебного процесса	4
1.2.2. Охрана жизни и здоровья учащихся	6
1.2.3. Качество кадрового обеспечения.....	8
1.2.4. Учебно-методическое обеспечение.....	12
1.2.5. Библиотечно-методическое обеспечение.....	14
1.2.6. Материально-техническая база.....	15
1.3. Оценка подготовки учащихся.....	17
1.3.1. Содержание и качества подготовки обучающихся.....	17
1.3.2. Востребованность выпускников	24
1.4. Система управления организацией.....	24
1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	27
1.6. Общие выводы.....	28
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	29

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Введение.

Самообследование – ежегодный аналитический отчет показателей деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы №6 г. Орла (далее Школа), обеспечивающий доступность и открытость информации о деятельности школы, составленный в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 29 и пункта 3 статьи 28 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 №1218).

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2018 года.

Миссия Школы определена социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и материально-технической базой учреждения.

Миссия Школы:

Реализация принципа «МИНИМАКСа», т.е. обеспечить освоение учащимися базового уровня общего образования, при этом помочь максимально реализовать свои личностные возможности.

Оценка качества образования осуществляется через оценку образовательной деятельности и оценку подготовки учащихся.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности включает в себя создание условий для организации образовательного процесса

1.2.1. Организация учебного процесса

Все обучающиеся в Школе в 2018 году получали образование в очной форме. Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и обучение в рамках сетевой формы реализации образовательных программ не использовались ввиду отсутствия потребности со стороны обучающихся.

Организация учебного процесса велась по уровням образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Особенности организации образовательного процесса отражены в Календарном учебном графике. Учебный год состоит из 4 учебных четвертей. Каникулы в течение учебного года составили 30 дней, летние – не менее 8 недель.

Образовательный процесс был организован для обучающихся 1-11 классов (35 классов) в первую смену.

Учебный процесс был организован в соответствии с требованиями СанПиН. Учащиеся 1-7 классов, инклюзивных классов и классов АООП обучались по 5-дневной учебной неделе, учащиеся 8-9 общеобразовательных классов и 10-11 классов универсального профиля - по 6-дневной учебной неделе. Максимальная учебная нагрузка не превышала допустимую. Расписание уроков соответствовало требованиям. Продолжительность урока – 40 минут. Три перемены по 20 минут позволяли организовать питание учащихся. После перерыва не менее 45 минут организована внеурочная деятельность учащихся согласно Плану внеурочной деятельности и расписанию занятий.

Занятия внеурочной деятельностью для учащихся организуются на базе школы. В рамках сетевого взаимодействия дети могут посещать кружки и секции других образовательных организаций, в том числе и на базе школы.

Количественный состав учащихся

В 2018 году в МБОУ – СОШ №6 г. Орла обучалось 741 человека в 35 классах-комплектах:

- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 289 человека, 13 классов-комплектов;
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 403 человека, 20 классов комплектов;
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 49 человек, 2 класса-комплекта.

Из них:

- общеобразовательные классы – 668 человек в 29 классах-комплектах;
- классы АООП – 73 человек в 6 классах-комплектах.

По состоянию здоровья на дому обучалось 2 человека.

Сформировано 8 групп продлённого дня, в которые с начала учебного года было зачислено 178 учащихся.

В связи с введением в действие ФГОС для учащихся с ОВЗ в школе открыты девять классов инклюзивного образования (1а,1б,1в,2а,2б,2в, 3а, 3б, 3в):

42 учащихся – ТНР (вариант 5.1.),

1 учащийся – НОДА (вариант 6.1.),

4 учащихся – ЗПР (вариант 7.1).

Открыт 1г АООП класс 7 обучающихся:

3 учащихся – ЗПР (вариант 7.2),

3 учащихся – РАС (вариант 8.2).

Для данных учащихся разработаны АООП, определена область коррекционно-развивающих занятий, организован режим обучения в соответствии с СанПиН, заключены договора сетевого взаимодействия.

Для организации учебного процесса в соответствии с рекомендациями ТПМПК для обучающихся 1г АООП класса введена 1 ставка тьютора.

1.2.2. Охрана жизни и здоровья учащихся

Работа по сохранению и укреплению здоровья детей была системной и комплексной. Состояние и содержание кабинетов по результатам регулярных смотров соответствует санитарно-гигиеническим нормативам и требованиям ФГОС. Общественная комиссия по контролю организации питания регулярно осуществляла проверки, о чем составлены акты, заслушанные на совещании при директоре. В целом можно отметить организацию питания удовлетворительной. Отмеченные комиссией недостатки сразу же исправлялись.

Учебная нагрузка обучающихся соответствует стандарту, а ее распределение в течение недели приближено к гигиеническим нормам. Используемые в обучении методы и методики адекватны возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

В рамках физкультурно-оздоровительной работы проводились следующие мероприятия:

- учащиеся занимаются на уроках физической культуры согласно группе здоровья,
- в ГПД проводится спортивный час, а в 1 классе (1 полугодие) после 2 урока – динамическая пауза;
- на уроках в начальных классах проводятся физминутки, зарядки для глаз. В том числе с использованием офтальмотренажеров.
- на базе Школы работали 6 спортивных секций в рамках сетевого взаимодействия с ДЮСШ: волейбол (ДЮСШ№10), футбол (ДЮСШ№7), баскетбол (ДЮСШ№6), корфбол (ДЮСШ№7), волейбол (ДЮСШ№7), кёкусинкай (ДЮСШ№1).
- учащиеся школы активно принимают участие в спортивно-

оздоровительных мероприятиях («День здоровья», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Кросс наций», легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 мая, «Русский азимут», предметная олимпиада, городская спартакиада, военно-спортивная игра «Зарница»).

В рамках просветительско-воспитательной работы с учащимися выпускаются санбюллетени, проводятся конкурсы рисунков на тему «Нет вредным привычкам», «Профилактика алкоголизма и наркомании». Согласно графику профилактических бесед каждый месяц представитель Детской поликлиники №1 проводит беседы по ЗОЖ с учащимися школы. Проводятся тематические классные часы, а также регулярные инструктажи.

Результатом работы по профилактике травматизма является отсутствие травм учащихся в учебное время. Благодаря усиленному контролю со стороны педагогов, а также регулярным инструктажам учащихся положительная динамика в этом направлении сохраняется.

В 2018 году школа активно взаимодействовала со службами ГИБДД, ПДН, МЧС.

На базе школы работает объединение учащихся «Юные инспектора движения», которые совместно с ГИБДД осуществляют не менее 2 раз в четверть рейды для 1-4 классов. Представители ГИБДД систематически проводят информационные беседы с учащимися 1-11 классов по правилам дорожного движения.

Работа с трудными подростками осуществляется с привлечением представителей КДН и ПДН – не менее 1 раз в квартал совместно с социальным педагогом школы организовываются встречи, викторины и профилактические беседы с учащимися, что позволило снизить количество правонарушений в школе.

На базе школы активно ведет свою деятельность «Дружина юных пожарных», которая в течение года организовала проведение акций «Осторожно, огонь!», «Правила поведения при ЧС». Систематически

организуются беседы для учащихся с привлечением представителей МЧС города Орла, проводятся экскурсии в пожарную часть, чтобы дети могли лучше понять, как правильно себя вести при пожарах. Ученики школы стали призерами конкурса работ по пожарной безопасности.

Организация медицинского обслуживания в Школе осуществляется на договорной основе с БУЗ Орловской области «Детская поликлиника №1».. Лечебно-профилактическое учреждение обеспечивает школу медицинским персоналом, имеющим соответствующий сертификат согласно штатному расписанию. Оснащение кабинета соответствует перечню медицинского оборудования и инструментария медицинских кабинетов общеобразовательных учреждений. В истекшем учебном году углубленный медицинский осмотр прошли учащиеся 2-8 классов – 380 человек.

Школьный медицинский работник проводил плановую и сезонную вакцинацию. Были проведены профилактические прививки 250 учащимся против заболевания гриппом.

В течение учебного года учащиеся-спортсмены школы прошли медицинское обследование на базе БУЗ Орловской области Орловского областного врачебно-физкультурного диспансера – 60 человек.

1.2.3. Качество кадрового обеспечения

Сведения о работниках ОУ

Всего работников	Административно-управленческий персонал (в т.ч. заместитель директора по АХР)	Педагогические работники (кроме административно-управленческого персонала)	Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживающий персонал (в т.ч. завхоз)
76	5	55	1	15

Сведения о педагогических работниках ОУ

Педагогические работники	В т.ч. находятся в	Образование	Категории
--------------------------	--------------------	-------------	-----------

		отпуске по уходу за ребенком	высш ее	средн ее специ ально е	ВКК	ИКК
Должность	Кол-во человек					
Директор	1		58	3	23	21
Заместитель директора	2					
Зам. по ВР (на 0,5 ставки)	1					
Преподаватель-организатор ОБЖ	1					
Учитель	45	4				
Педагог-психолог	2					
Учитель-логопед	3					
Воспитатель	-					
Социальный педагог	1					
Педагог - организатор	1					
Педагог-библиотекарь	1					
Тьютор	1					

Возраст педагогических работников

До 25 лет	26 - 29 лет	30 - 34 года	35 - 39 лет	40 - 44 года	45 - 49 лет	50 - 54 года	Мужчины 55-59 лет	Пенсионеры по возрасту (женщины от 55 лет и мужчины от 60 лет)
7	10	5	3	9	11	5	1	7

Процесс обновления педагогическими кадрами в 2018 учебном году продолжался. В этом году в Школе приступили к работе 4 молодых специалиста. Из 58 педагогов молодежь составляет 29% (17 человек).

Каждый молодой специалист имел опытного наставника.

Стаж работы педагогических работников

0-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	Свыше 25 лет
11	6	6	1	5	9	20

Награды и поощрения педагогических работников

Наименование	Количество человек
Обладатель Гранта Президента	1
Знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	5
Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики Орловской области	5
Почетная грамота управления образования администрации города Орла	7
Победитель конкурса на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Орла	1

Повышение квалификации

Курсовая переподготовка является одним из важнейших направлений в работе по повышению квалификации педагогических кадров.

В 2018 году прошли курсы повышения квалификации – 18 человек.

Работники Школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. За последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности прошли все педагогические работники, кроме молодых специалистов, окончивших ВУЗ менее 3 лет назад.

Наиболее актуальными в этом году стали курсы повышения квалификации "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС". Удостоверения о прохождении курсов данной направленности на настоящий момент имеют 16 педагогов.

Повышение квалификации педагогов также было организовано:

- через посещение вебинаров – 18 человек;
- участие на интернет – порталах «Педсовет», «Инфоурок» - 22 человека;
- участие в школьных и городских методических объединениях – 100%;
- участие в конкурсах педагогического мастерства – 18 человек;
- через самообразование – 100%.

В 2018 году педагогические работники Школы совершенствовали свой педагогический уровень, участвуя в профессиональных конкурсах и мероприятиях:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2018», участник,
- Семинар МИМЦ представление педагогического опыта по теме «Взаимодействие семьи и школы при обучении детей с ОВЗ», 14.02.2018г., 1 докладчик,
- Семинар МИМЦ представление педагогического опыта по теме «Инновационные образовательные технологии на уроках технологии», 23.04.2018г., 1 докладчик,
- Заседание секции «Технология» РУМО по общему образованию Орловской области на тему «Организация проектной деятельности обучающихся на уроках технологии в условиях реализации ФГОС общего образования», БУ ОО ДПО «Институт развития образования», 12.04. 2018г., 1 докладчик;
- Заседание секции по инклюзивному образованию регионального учебно-методического объединения (РУМО) «Инновационные технологии внедрения ФГОС ОВЗ и ФГОС ОУО», 26.09.2018, 1 докладчик,
- V региональная научно-практическая конференция по теме «Организация коррекционно-развивающих занятий психолога с детьми с ОВЗ», 26.04.2018, 1 докладчик,
- VI региональный фестиваль народного художественного творчества учителей технологии и руководителей кружков декоративно-прикладного искусства образовательных организаций Орловской области «Творчество», 26.04.2018, 1 докладчик,
- Всероссийский конкурс «Самый классный руководитель», призер,

- Конкурс Всероссийские образовательные олимпиады «Подари знание», 28.05.2018, призер,
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко май 2018г., победитель,
- портал Единыйурок.рф, Всероссийское тестирование педагогов 2018, «Тестирование ФГОС НОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», 2018г., 50 участников,
- портал Единыйурок.рф, Всероссийское тестирование педагогов 2018, «Тестирование. Руководитель образовательной организации в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС», 2018, 4 участника.

Опыт работы учителей Школы был обобщен через печатные работы на образовательном портале сети Интернет.

На базе Школы работали муниципальная и региональная площадки, посвященные организации обучения детей с ОВЗ. Опыт работы школы в этом направлении представлен на курсах повышения квалификации для учителей области:

- курсы повышения квалификации БОУ ОО ДПО «Орловский институт усовершенствования учителей» для учителей «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС в ОО», октябрь 2018 – 5 участников-докладчиков,
- курсы повышения квалификации БОУ ОО ДПО «Орловский институт усовершенствования учителей» для учителей-логопедов «Реализация ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью в ОО: содержание, условия, организация», май 2018 - 5 участников-докладчиков.

1.2.4. Учебно-методическое обеспечение

В организации реализуются следующие основные

общеобразовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (АООП НОО, варианты 5.1, 6.1, 7.1, 7.2. 8.2);
- основная общеобразовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО, 7 вид);
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ООП СОО).

На уровне НОО в общеобразовательных классах реализуется ФГОС НОО, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП НОО. В 1-3-х классах для категорий обучающихся с ОВЗ, зачисленных в контингент школы, реализуется ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. На уровне НОО обучение ведется по образовательной программе «Школа России».

На уровне ООО в общеобразовательных классах реализуется ФГОС ООО, учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ООП ООО.

Школа является пилотной по введению ФГОС СОО. В истекшем учебном году была продолжена работа по формированию базы нормативно-правового обеспечения, связанного с реализацией ФГОС СОО:

- разработана ООП СОО, с учетом примерной ООП СОО, рекомендованной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15;
- разработаны рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС СОО к структуре рабочей программы,

- план внеурочной деятельности охватывает всю внеурочную деятельность учащихся, а не только кружковую работу.

Особенностью ФГОС ООО является проектная деятельность. Презентация и защита лучших индивидуальных итоговых проектов проводилась на школьной конференции в конце учебного года. Комиссией было отмечено увеличение количества проектов повышенного уровня сложности.

В 5-7, 9 классах АООП реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ЗПР (7 вид).

Разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана, занятиям внеурочной деятельностью и коррекционно - развивающим курсам.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ.

1.2.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека сегодня – это информационный центр школы, куда могут обратиться и учителя, и учащиеся, и их родители. Здесь имеются печатные издания, периодическая литература, методические пособия, но главное – это выход в интернет. Педагог-библиотекарь не только оказывает помощь в поиске информации, но и знакомит с основными правилами и способами поиска нужной информации.

В библиотеке имеется читальный зал на 25 мест. Регулярно на базе библиотеки организуются библиотечные уроки для учащихся Школы, воспитательные мероприятия.

В библиотечном фонде содержится:

- Художественная литература – 10 411 экземпляров.
- Научно-популярная литература – 3 406 экземпляров.

- Справочная литература – 2 203 экземпляров.
- Методическая литература – 560 экземпляров.
- Учебники и электронные приложения к ним– 14987 экземпляров.

В этом году библиотечный фонд значительно пополнился учебной литературой - 7670 экземпляров.

1.2.6. Материально – техническая база

Развитие ресурсного обеспечения образовательного процесса – постоянная и важная задача.

В школе в наличии в достаточном количестве учебных кабинетов, укомплектованных соответствующей мебелью и оборудованием. Организация образовательного процесса в одну смену позволяет активно использовать учебные кабинеты во второй половине дня на внеурочной деятельности, проектной деятельности.

В Школе имеется спортивный зал, а также малый спортивный зал, который переоборудовали из большой рекреации, что позволяет не только в полном объеме реализовать учебный план по физической культуре, но и дает возможность организации большого количества спортивных секций, в том числе с привлечением ДЮСШ.

В школе действует кабинет для танцев и ритмики. Он оборудован станками, зеркалами, гимнастическими ковриками. Имеется большое количество танцевальных костюмов, изготовленных ранее силами сотрудников школы.

Актальный зал школы постоянно задействован в образовательном процессе.

В связи с увеличением количества обучающихся с ОВЗ имеются три оборудованных логопедических кабинета, кабинет психолога. В рамках программы «Доступная среда» учителя-логопеды, педагоги-психологи получили и используют на занятиях специализированное оборудование,

интерактивный комплекс с программным обеспечением.

Важнейшим элементом материально-технической базы является наличие компьютерной техники и оргтехники. Все кабины школы оснащены ноутбуками и компьютерами. Из 30 кабинетов – 10 оснащены проекторами, 7 – МФУ, 14 - принтерами. Интерактивных доски - 4 штуки – используются в кабинетах математики, русского языка и начальных классов. Пять кабинетов оснащены плазменными панелями – кабинет технологии, кабинет начальных классов, кабинет ОБЖ, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики.

Имеется и специализированное компьютерное оборудование для организации образовательного процесса для учащихся с ОВЗ.

Наличие собственной столовой с буфетом дает возможность учащимся длительного пребывания в школе.

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием, соответствует требованиям Роспотребнадзора.

В 2018 году был расширен спектр платных дополнительных образовательных услуг, что позволило обновить и увеличить материальное, дидактическое, компьютерное оснащение учебно-воспитательного процесса.

№	Мероприятия	Количество	Стоимость, руб.	Источник финансирования	Примечание
1.	Металлодетектор	1 экземпляр	97 000	Бюджет	
2.	Замена крышек парт	1 кабинета	5140	Внебюджет	Платные услуги
3.	Приобретение учебной литературы	1199 экземпляров	432 000	Бюджет (школа)	Учебные расходы
4.	Приобретение учебной литературы	6471 экземпляров	2 301 040	Бюджет (Департамент)	Учебные расходы
5.	Приобретение компьютерной техники (ноутбуки)	10	275521	Бюджет	
6.	Приобретение компьютерной	2	82300	Внебюджет	Платные услуги

	техники (ноутбуки)				
7.	Приобретение компьютерной техники (принтеры)	3	42020	Внебюджет	Платные услуги
8.	Телевизоры	4	100 000	Бюджет	Наказы избирателей в городской Совет народных депутатов
9.	Телевизор	1	25 000	Внебюджет	Добровольные пожертвования
10.	Установка окон в учебных кабинетах	1	17 500	Внебюджет	Добровольные пожертвования
11.	Ремонт учебных кабинетов	1	20 000	Внебюджет	Добровольные пожертвования
12.	Ремонт столовой (холодильное оборудование)	1	33668	Внебюджет	Платные услуги
13.	Ремонт столовой (стеллаж для буфета)	1	4569	Внебюджет	Платные услуги
14.	Стенды		6080,39	Внебюджет	Платные услуги
15.	Канцтовары		10167,12	Внебюджет	Платные услуги

Активное привлечение внебюджетных средств позволило существенно укрепить материально-техническую базу школы.

Вывод: в Учреждении наблюдается достаточный уровень кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности; созданные в Учреждении условия соответствуют требованиям законодательства, позволяют полноценно реализовывать образовательную деятельность.

1.3. Оценка подготовки учащихся

1.3.1. Содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ успеваемости учащихся

Успешность освоения обучающимися программного материала

Годы	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2015-2016	98,8%	99,1%	100%
2016-2017	98,4%	98,1%	100%
2017-2018	98,3%	99,4%	100%

По итогам 2017-2018 учебного года:

- по заявлению родителей на повторный курс обучения оставлен 5 учеников начального общего образования (из них трое – обучающиеся 4 АООП класса), 2 ученика основного общего образования;
- 2 обучающихся 4 АООП класса по заявлению родителей и рекомендации ТПМПК переведены на обучение по общеобразовательной программе,
- на уровне ООО по заявлению родителей и рекомендации ТПМПК 7 учащихся переведены на программу обучения АООП.

Результаты деятельности педагогического коллектива по итогам 2017-2018 учебного года

Уровень	Количество учащихся	Успевают на «5»	Успевают на «4-5»	Оставлены на повторный курс обучения	Переведены на обучение по АООП
НОО	303	40	97	5	0
ООО	391	15	101	2	7
СОО	49	5	21	0	0
Итого	743	60	219	7	7

По итогам 2017-2018 учебного года качество знаний повысилось на уровне начального общего и среднего общего среднего образования. Организация системы бесплатных индивидуальных консультаций, активизация работы Совета профилактики, усиление контроля за слабоуспевающими учащимися дали положительные результаты.

Мониторинг качества знаний учащихся

Годы	1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего
2015/2016	53,7%	23,0%	35,0%	35,4%
2016/2017	55,3%	36,2%	33,3%	43,0%
2017/2018	59,8%	31%	53%	48,0%

Качество знаний учащихся НОО по классам по итогам года

Классы	Количество учащихся на конец года	Не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Качество обученности %	Успеваемость %
2а	26	-	4	11	57,7	100
2б	26	-	6	15	80,8	100
2в	26	-	3	10	50,0	100
3а	23	1	4	11	65,2	95,7
3б	21	-	2	10	57,1	100
3в	24	-	4	12	66,7	100
4а	24	-	6	13	79,2	95,6
4б	23	-	5	8	56,5	100
4в	22	-	6	5	50,0	100
<i>4г АООП</i>	<i>14</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>2</i>	<i>14,3</i>	<i>100</i>
Итого	229	4	40	97	59,8	98,3

Качество знаний учащихся 5-8 классов по итогам года

Классы	Количество учащихся на конец года	Не успевают	Успевают на «5»	Успевают на «5» и «4»	Качество обученности %	Успеваемость %
5а	23	-	2	10	52	100
5б	24	-	2	13	63	100
5в	22	-	3	7	46	100
<i>5г АООП</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>100</i>
6а	23	-	-	12	52	100
6б	21	-	1	7	38	100
6в	25	-	-	6	24	100
<i>6г АООП</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>94</i>
7а	22	-	2	7	41	100
7б	24	-	-	7	29	100
7в	21	-	1	4	23	100
8а	24	-	-	7	29	100
8б	19	-	-	6	31	100
8в	18	-	2	6	44	100
<i>8г АООП</i>	<i>14</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>21</i>	<i>100</i>
<i>8д АООП</i>	<i>15</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>94</i>
ООО	266	-	13	95	40,6	98,4
АООП	58	2	-	-	-	97

Государственная итоговая аттестация

Государственную итоговую аттестацию за курс основного общего

образования сдавали 64 выпускника.

Выпускной экзамен в форме ОГЭ сдавали 41 учащийся, 23 выпускник с ОВЗ выбрали форму ГВЭ.

Анализ результатов ГИА-9 ОГЭ

Предмет	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	КЗ	УО
Русский язык	41	10	25	6	-	4,1	85	100%
Математика	41	1	12	28	-	3,3	32	100%
Литература	6		2	4	-	3,3	33	100%
Информатика	2		1	1	-	3,5	50	100%
Химия	4	1		3	-	3,5	25	100%
Физика	1		1		-	4	100	100%
Биология	5	1	2	2	-	3,8	60	100%
Обществознание	37	1	13	23	-	3,4	38	100%
География	23	3	9	11	-	3,7	52	100%
Английский язык	2	1	1		-	4,5	100	100%

Средний балл -3,7.

Наиболее высокие результаты в этом году учащиеся показали по русскому языку – 4,1, физике – 4, физике, географии – 3,7, английскому языку – 4,5.

Наиболее низкую подготовку учащиеся показали по предметам: математика, литература, обществознание.

По итогам 4 экзаменов двух обязательных и двух экзаменов по выбору набрали:

- менее 13 баллов – 4 человека – 10%
- 13 баллов – 11 человек – 27%
- более 13 баллов – 25 человек – 63%
- 19 баллов – 2 человек – 5%;
- 18 баллов – 2 человека – 5%;
- 16- 17 баллов – 6 человек – 15%
- 14-15 баллов – 15 человек – 38%

Набрали не менее 14 баллов по 4 предметам - 25 человек – 63% (в предыдущем году 9%).

Несмотря на сложность государственной итоговой аттестации по общеобразовательным предметам, 100% выпускников успешно сдали экзамены.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (ОГЭ).

Предмет	2016		2017		2018	
	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	4,38	4,3	4,11	4,1	4,1	3,2
Математика	3,7	3,7	3,8	3,79	3,3	3,66
Литература	5		4	3,87	3,3	4
Информатика	3,26		3,5	4,08	3,5	3,7
Химия	3,25		4,75	4,04	3,5	4
Физика	3,2		4	3,78	4	3,76
Биология	3,16		3,94	3,53	3,8	3,92
Обществознание	3,38		3,36	3,48	3,4	3,48
География	3,38		4	3,9	3,7	3,4
История	3		4	3,48	-	
Английский язык	4,33		3	4,46	4,5	4

По 4 предметам из 10 результаты выше, чем по муниципалитету.

В 2017-2018 учебном году получили:

- аттестат об основном общем образовании - 64 выпускника,
- аттестат об основном общем образовании с отличием – 2 выпускника

Государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования проходило 25 учащихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Предмет	2016		2017		2018	
	школа	город	школа	город	школа	город
Русский язык	81,18	76,26	74,1	75,41	78	74,34
Математика (профиль)	57,2	47,22	44,64	45,97	45	52,08
Математика (база)	4,53	4,26	4,6	4,4	4,4	4,31

Литература	58,0	66,57	69	60,82	68,3	59,53
Английский язык	60	76,59	44,3	74,77	84	74,72
Информатика	53	60,66	27	62,42	42	62,13
Обществознание	59,4	59,58	63,71	61,04	63	61,17
История	52,8	51,98	49	59,32	60	56,31
Биология	53,5	56,56	54,25	60,3	53	56,21
Химия	61,66	57,46	39,5	55,82	62	60,38
Физика	48,75	52,56	48,25	52,73	48	55,79

Анализ показал, что в этом году выпускники школы достойно сдали Единый государственный экзамен по русскому языку, шесть учащихся получили выше 90 баллов и шесть имеют результат от 81 до 89 баллов.

Значительно улучшили результаты, учащиеся по предметам: информатика, английский язык, химия и история. Пять выпускников имеют высокие результаты по этим предметам.

40 экзаменационных работ выпускников Школы в 2018 году отнесены к разряду высокобалльных:

- от 80 до 100 баллов – 23 человека (на 39% больше, чем в предыдущем);
- от 70 до 79 баллов – 17 человек.

В 2017-2018 учебном году получили:

- аттестат о среднем общем образовании - 25 выпускников.

Участие учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) проводился по 18 предметам. В школьном этапе ВсОШ приняли участие 161 (315 человек/ участник) учащихся 4-11 классов. Из них 64 участника принимали участие от 2 – 10 предметных олимпиад.

В этом году приняли участие в олимпиаде 35 учащихся 4-х классов по русскому языку и математике, все участвовали в одной олимпиаде.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 20 человек (28 человек/участник), в предыдущем учебном году 18

человека (27 человек\ участник). Из них 3 человека принимали участие в нескольких олимпиадах:

На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 20 человек (28 человек/участник). Результативность: 5 победителей (технология, экономика), 6 призеров (обществознание, физическая культура, экология, экономика, биология).

Всероссийская олимпиада школьников

Уровень	Количество участников	Призеров	Победителей
школьный	161	14	57
муниципальный	20	6	5
региональный	9	2	1
всероссийский	0	0	0

В муниципальном смотре-конкурсе знаний младших школьников (русский язык, английский язык, математика, окружающий мир) приняли участи 4 ученика 4-х классов – победители школьного этапа. Результативность: 1 призер по русскому языку.

Результативность участия в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах

Уровень	Количество участников	Призеров	Победителей
региональный	15	12	3
всероссийский (дистанционный)	534	35	9
международный	312	10	6

Результативность участия в проектно – исследовательской деятельности

Уровень	Количество участников	Призеров и победителей
региональный	28	20

Результативность участия в творческих конкурсах и фестивалях

Уровень	Количество участников	Призеров	Победителей

региональный	8	-	-
муниципальный	548	12	42

Результативность участия в военно-спортивных соревнованиях

Уровень	Количество соревнований	Количество участников	Призеры и победители
школьный	17	1050	34
муниципальный	19	165	9

1.3.2. Востребованность выпускников

Качество освоения среднего общего образования отражается не только в результатах ГИА, но и в дальнейшей образовательной траектории выпускников.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников	17	20	25
Поступило в ВУЗы	17	20	23
Поступило на бюджетной основе	12/ 70%	15/ 75%	21/ 84%

Ректоры Вузов высоко оценивают подготовку учащихся МБОУ-СОШ №6 г.Орла, о чем говорят их благодарственные письма.

Вывод: достижения учащихся соответствуют требованиям, зафиксированным в нормативной документации и локальных актах.

1.4. Система управления Школой

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. На основе мониторинга участниками образовательных отношений деятельность директора признана удовлетворительной.

В школе работают коллегиальные органы управления учреждения, к которым относятся:

- Общее собрание работников;
- Управляющий Совет;
- Педагогический Совет;
- Совет родителей;
- Совет учащихся.

Коллегиальные органы работали в рамках своих компетенций.

Высшим органом самоуправления в Учреждении является **Общее собрание** трудового коллектива, которое объединяет всех работников Учреждения, созывается по мере необходимости, но не реже двух раз в год. В 2018 году было проведено 2 заседания собрания трудового коллектива.

Общее собрание работников внесло коррективы в Положение об оплате труда работников МБОУ-СОШ №6 г.Орла, оценило отчет о самообследовании школы за 2018 учебный год.

Управляющий совет участвовал в рассмотрении реализации программы развития школы, заслушивал отчет директора школы о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, обсуждал материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, перспективы развития.

Работа **педагогического совета** была направлена на развитие и совершенствование образовательной деятельности школы, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении функционируют **Совет обучающихся, Совет родителей.**

Совет родителей активно участвовал в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в обсуждении текущих проблем и перспектив улучшения условий образовательного процесса.

Совет учащихся полноправный коллегиальный орган управления школой. Под руководством данного Совета в школе активно развивается РДШ (русское движение школьников), работают Кадетский отряд, Юнармейское движение, Волонтерский отряд «Сердце к сердцу».

Совет учащихся инициатор внесения и реализации новых идей по организации урочной и внеурочной деятельности учащихся.

Административное руководство осуществляется директором Учреждения, его заместителями. С целью повышения эффективности управленческой деятельности и контроля принятых управленческих решений между членами администрации существует четкое распределение должностных обязанностей с частичным делегированием им управленческих полномочий. Основными формами деятельности административного персонала являются: совещание при директоре, административная планерка, методический совет. Данные формы работы позволяют оперативно доводить необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива, принимать коллективные решения, обсуждать итоги внутреннего контроля, работы Учреждения в целом, решать организационные вопросы.

Вывод: в школе сложилась коллегиальная система управления школой, которая представляет интересы всех участников образовательных отношений, система и механизмы управления Учреждением обеспечивают его стабильное функционирование, целесообразное взаимодействие педагогического коллектива, семьи и общественности по вопросам обучения,

воспитания и всестороннего развития учащихся. Результатом работы коллегиальных органов является позитивная динамика развития школы

1.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образования, отдельных его элементов в Учреждении и проводится с целью повышения качества образования и своевременного устранения выявленных недостатков.

Ключевыми направлениями ВСОКО являются:

1. содержание образования, его реализация в процессе образовательной деятельности;
2. условия реализации общеобразовательных программ;
3. достижения учащимися результатов освоения общеобразовательных программ;
4. воспитательная работа;
5. профессиональная компетентность педагогических работников.

Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор Учреждения.

Оценочные мероприятия проводятся директором Учреждения, его заместителями, руководителями методических объединений, педагогами, педагогом-психологом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в Учреждении.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования

используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчёты работников учреждения;
- итоги контроля;
- посещение занятий и мероприятий.

Вывод: внутренняя система оценки охватывает различные сферы деятельности учреждения, дает объективную информацию о состоянии образования в Учреждении.

1.6. Общие выводы:

1. Анализируя деятельность Учреждения за отчетный период отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2018 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям образования.

2. В Учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

3. Образовательная деятельность имеет достаточный уровень результативности.

4. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса.

5. Учреждение – активный участник инновационных процессов. Является пилотным и базовым для региональных инновационных площадок. Опыт работы школы используется педагогическими работниками области.

6. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.

7. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

8. Положительные отзывы коллегиальных органов управления позволяют признать работу Учреждения в 2018 году удовлетворительной.

2.1 Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Значение показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	743	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	303	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	391	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	283/38,1	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,4	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/ %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4,9	человек/ %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты	0/0	человек/ %

	о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	660/88,8	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96/12,9	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	35/4,7	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	45/6,1	человек/%
1.19.3	Международного уровня	16/2,2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/94,8	человек/ %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	52/89,7	человек/ %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	3/5,2	человек/ %

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3,5	человек/ %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/77,6	человек/ %
1.29.1	Высшая	23/39,7	человек/ %
1.29.2	Первая	22/37,9	человек/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	15/25,9	человек/ %
1.30.2	Свыше 30 лет	6/10,3	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/29,3	человек/ %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/13,8	человек/ %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	59/100	человек/ %

	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/96,6	человек/ %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,8	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	743/100	человек/ %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,87	кв. м